

Силабус курсу
Слов'янські мови: чеська

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Освітньо-професійна програма «Журналістика»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять:

Консультації: понеділок, 13.00, ауд.110

Мова викладання: чеська



Керівник курсу

к.н. із соціал. комунікацій, викл. **Решетуша Тетяна Василівна**

Контактна інформація rewetyhatv@erl.tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Слов'янські мови: чеська» спрямоване на формування комунікативної, соціокультурної і міжкультурної компетенцій; вдосконалення знань, умінь і навичок іншомовного спілкування для вирішення комунікативних завдань.

Структура курсу передбачає оволодіння студентами іншомовним спілкуванням шляхом формування та розвитку міжкультурної компетенції та її складових, що полягає опануванні лексико-граматичних навичок і вмінь в усіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні (в діалогічних і монологічних формах), читанні, письмі; розвитку готовності до здійснення усно-мовного спілкування і здатності до соціальної взаємодії в різних ситуаціях міжкультурної комунікації; формуванні позитивного ставлення і толерантності до культури країни мови.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Навчання орієнтується на застосуванні чеської мови як засобу міжкультурного спілкування та пізнання іншомовної культури з метою розширення загального кругозору студентів.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
		Змістовий модуль 1. Čeština pro život
1	Тема 1. Знайомство	Ознайомитися з чеським алфавітом, дифтонгами, правилами читання, граматиною чеської мови, особовими займенниками в однині та множині, вживанні дієслова "byť". порядком слів у реченні, множиною іменників. Уміти усно представитися, познайомитися, привітатися, попрощатися; письмово скласти речення з дієсловом "byť".
2	Тема 2. Моя сім'я	Ознайомитися із системою займенників чеської мови, присвійними займенниками. Знати лексику до тем «Моя біографія», «Члени моєї родини», «Професії» та могли прочитати тексти відповідної тематики.

		Уміти усно та письмово розповісти про себе.
3	Тема 3. Зовнішність	Ознайомитися із числівниками (порядкові та кількісні числівники). Знати лексику до тем «Зовнішність», «Риси характеру» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно описати зовнішність власну, родичів, друзів, їх риси характеру та письмово описати друга. Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
4	Тема 4. Мій будинок	Ознайомитися із прикметниками, ступенями порівняння прикметників, особливостями вживання прикметника з іменником. Знати лексику до тем «Кімнати в моєму будинку». «Моя кімната». «Будинок моєї мрії» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно описати приміщення та письмово скласти розповідь про будинок своєї мрії. Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
5	Тема 5. Пори року	Ознайомитися прийменниками та особливостями їх вживання. Знати лексику до тем «Дні тижня». «Місяці». «Пори року». «Погода. Прогноз погоди» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно розповісти про погоду та письмово скласти прогноз погоди на завтра. Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
6	Тема 6. Їжа	Ознайомитися граматичними категоріями роду, числа, відмінку іменників. Знати лексику до тем «Овочі». «Фрукти». «Продукти». «Моя улюблена страва» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно розповісти про улюблену страву, замовити страву у ресторані та письмово скласти діалог «У ресторані». Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
7	Тема 7. Покупки	Ознайомитися із теперішнім часом дієслів. Знати лексику до тем «Види магазинів». «Покупки у супермаркеті». «Покупка одягу». «Взуттєвий магазин» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно та письмово складати діалоги «У магазині». Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
	Змістовий модуль 2. <i>Ukraina moje zeme</i>	
8	Тема 8. Подорож	Ознайомитися з особливостями відмінювання іменників чоловічого роду та прикметників чоловічого роду твердої групи. Знати лексику до тем «Міський транспорт». «У місті. Як спитати дорогу?» «В аеропорту». «Купівля квитка». «Бронювання готелю» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно та письмово складати діалоги «У місті», «Купівля квитків». Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
9	Тема 9. Дозвілля	Ознайомитися з особливостями відмінювання іменників жіночого роду, питальними займенниками, прийменниками часу. Знати лексику до тем «Заняття спортом». «Похід в кіно та театр» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно розповісти про способи проведення дозвілля та письмово складати діалоги «Замовлення квитків у кіно». Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
10	Тема 10. Моя країна. Україна	Ознайомитися з особливостями відмінювання іменників середнього роду та прикметників середнього роду; просторовими прийменниками. Знати лексику до тем «Україна – моя країна». «Місця України, які я люблю» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно та письмово розповісти про Україну. Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
11	Тема 11. Чеська Республіка. Прага	Ознайомитися з правописом і читанням числівників, узгодженням числівника з іменником. Знати лексику до тем «Прага – столиця Чеської республіки». «Історичні місця Праги» та могли прочитати тексти відповідної тематики.

		Уміти усно та письмово розповісти Прагу. Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.
12	Тема 12. Моя мала батьківщина.	Ознайомитися з субстантивованими прикметниками, їх утворенням і словозміною. Знати лексику до тем «Мій регіон». «Моє рідне місто/село». «Історичні місця мого краю» та могли прочитати тексти відповідної тематики. Уміти усно та письмово розповісти про своє місто (село). Здійснювати розпізнавання на слух простих текстів за темою.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 12	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ПРН 12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

Літературні джерела

1. Кость С.С. *Чеська мова для початківців*. Навчальний посібник. Львів: ЛКА, 2014. 246 с.
2. Cvejnová J. *Česky, prosím I*. Učebnice. Praha: Karolinum, 2008. 176 с.
3. Holá L. Bořilová P. *Čeština expres I*. Učebnice. Praha, 2011. 96 с.
4. Holá L. Bořilová P. *Čeština expres II*. Učebnice. Praha, 2011. 96 с.
5. Adamovičová A., Ivanovová D., Hrdička M. *Basic Czech I*. Praha, 2010. 257 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1	5
Тема 2	5
Тема 3	5

Тема 4	5
Тема 5	5
Тема 6	5
Тема 7	5
Модульний контроль (теми 1-7) – завдання (говоріння, аудіювання, читання, письмо)	12
Тема 8	5
Тема 9	5
Тема 10	10
Тема 11	10
Тема 12	10
Модульний контроль (теми 8-12) – завдання (говоріння, аудіювання, читання, письмо)	13

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст парктичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE