

Силабус курсу

Технології формування критичного мислення в процесі вивчення літератури



Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма «Українська мова і література»

Кількість кредитів – 2

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 2 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова професійної підготовки

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з розкладом

Мова викладання: українська

Керівник курсу

кандидат філолог. наук., доцент Данилевич Марія Миколаївна

Контактна інформація sumon65@i.ua

Опис дисципліни

Мета курсу полягає у формуванні нових підходів до вивчення літератури у школі та вищих навчальних закладах задля повернення інтересу до читання та виховання засобами художньої літератури громадянина, здатного формувати про все власну думку й не дозволяти маніпулювати своєю свідомістю. Курс передбачає оволодіння прийомами критичного читання, навичками формулювання запитань, побудови аргументів для ведення дискусій і дебатів. Ключове гасло курсу: «Діти, які читають, стануть громадянами, які думають».

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері філологічної освіти, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньої програми.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
1.	ТЕМА 1. Розуміння, аналіз, синтез, оцінювання як стратегії пізнання при вивченні літератури.	Сформувати здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Розвивати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.
2.	ТЕМА 2. Види запитань і майстерність їх постановки на уроках літератури.	Розвивати навички у проектуванні навчальних розробок та їх реалізації; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю. Сформувати вміння обирати доцільні види запитань в залежності від навчальної ситуації.
3.	ТЕМА 3. Різновиди методів та інструментів для розвитку критичного мислення.	Розвивати здатність здійснювати вибір методів, форм і засобів навчання української літератури і зарубіжної літератури, спрямованих на розвиток

		учнів та їх виховання
4.	ТЕМА 4.Робота з різними джерелами інформації при вивченні літератури.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати
5.	ТЕМА 5.Розуміння і конструювання аргументованих висловлювань при вивченні художнього твору.	Вдосконалити вміння пояснювати,що таке аргумент і аргументування, розрізняти аргументи різних видів та використовувати їх у певних комунікативних ситуаціях.Здобути навички конструювання власних аргументів різних видів
6.	ТЕМА 6.Дискусія і дебати як методи формування критичного мислення при вивченні літератури.	Бути здатним забезпечувати освітній процес з української та світової літератури, зарубіжної літератури в школі, використовуючи прогресивні методи й технології навчання,зокрема дебати. Вміти розвивати в учнів інтерес до філологічних і суміжних наук

Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОНП	Програмні компетентності
ЗК 5	Самоосвітня. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.
ФК 8	Здатність здійснювати вибір методів, форм і засобів навчання української мови, літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської / польської), спрямованих на розвиток учнів та їх виховання
ФК 10	Проектно-діяльнісна. Навички у проектуванні навчальних розробок та їх реалізації; здатність до планування, організації та управління своєю професійною діяльністю.
ПРН 1	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних інноваційних методів.
ПРН 4	Бути здатним забезпечувати освітній процес з української мови і літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської / польської) в школі, використовуючи прогресивні методи й технології навчання, розвивати в учнів інтерес до філологічних і суміжних наук.

Літературні джерела

1. Адлер М. Как читать книги. Руководство по чтению великих произведений. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. 400 с.
2. Алан Кроуфорд, Е. Венди Саул, Самуел Метьюз, Джеймс Макінстер. Технології розвитку критичного мислення учнів / Алан Кроуфорд, Е. Венди Саул, Самуел Метью / за заг. ред. Олени Пометун. Київ : Плетиди, 2006. 220 с.

3. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития. Санкт-Петербург : Альянс «Дельта», 2003. 284 с.
4. Пометун О Запитання на уроці: Навіщо? До кого?, Як і про що Київ, 2019. 96с.
5. Пометун О., Пилипчатіна Л., Сущенко І., Баранова І. Основи критичного мислення: навчальний посібник для учнів 10 (11) класів. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2016. 192 с.
6. Шмідт Е. Новий цифровий світ / Ерік Шмідт, Джаред Коен ; переклала з англ. Ганна Лелів. Львів : Літопис, 2015. 368 с.
7. Тягло О. В. Критичне мислення. Харків : Основа, 2008. 189 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та виконання підсумкових завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	70
Есе (теми 1-6)	15
Залік (теми 1-6) – тести, завдання	15

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE