

Силабус курсу
Вступ до слов'янської філології

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»,
«Мова і література (польська)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр
Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»
4 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять:
Консультації:

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. філ.н., доц. **Буда Володимир Андрійович**

Контактна інформація wolod.mir@i.ua; 0352-43-58-65

Опис дисципліни

Курс «Вступ до слов'янської філології» є важливим чинником у підготовці майбутніх учителів-мовників. Успішна робота в галузі філології, об'єктом вивчення якої є словесна творчість народу, можлива лише при умові, що студенти отримують інформацію про різні мови, передусім, споріднені. Саме тому ознайомлення з проблематикою слов'янських мов є важливою складовою теоретичної підготовки філологів з циклу історико-лінгвістичних дисциплін.

Зміст дисципліни розроблено на основі типових університетських програм з урахуванням сучасних поглядів на проблеми славістики. Цей курс має дати студентам відомості про слов'янські мови і їх носіїв у сучасному світі, історичні відомості про життя слов'ян у давнину, про виникнення у них писемності.

Навчальний контент

| | Тема | Результати навчання |
|---|--|---|
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. СЛОВ'ЯНСЬКІ НАРОДИ І МОВИ. ІСТОРИЧНА ДОЛЯ СЛОВ'ЯН | |
| 1 | ТЕМА 1. СЛОВ'ЯНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ЯК НАУКА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА | Знати основні філологічні дисципліни, мати поняття про філологію як науку. Вміти охарактеризувати методи досліджень у лінгвістиці. Усвідомити значення порівняльно-історичного методу в мовознавстві. |
| 2 | ТЕМА 2. СЛОВ'ЯНСЬКІ НАРОДИ І МОВИ | Знати основні класифікації слов'янських мов, сучасне розселення слов'янських народів. Вміти розподіляти слов'янські мови за підгрупами. |
| 3 | ТЕМА 3. ІСТОРИЧНА ДОЛЯ СЛОВ'ЯН | Знати основні теорії прабатьківщини слов'ян і хронологію заселення ними Європи. Критично сприймати інформацію античних істориків про слов'ян. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | ТЕМА 4. ДУХОВНА Й МАТЕРІАЛЬНА КУЛЬТУРА ДАВНІХ СЛОВ'ЯН | Знати про давні вірування слов'ян і їхдемонологію; особливості сільськогосподарства наших предків, їх промисли, ремісництво, побут. |
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ШЛЯХ ВІД ПРАСЛОВ'ЯНСЬКОЇ МОВИ ДО СУЧАСНИХ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ | |
| 5 | ТЕМА 5. ПРАСЛОВ'ЯНСЬКА МОВА | Знати основні періодизації розвитку спільнослов'янської мови. Усвідомити зв'язок праслов'янської мови з індоєвропейською. Уміти визначати спільнослов'янську лексику. |
| 6 | ТЕМА 6. ВИНИКНЕННЯ ПИСЬМА У СЛОВ'ЯН | Знати теорії про існування протослов'янського письма, передумови створення старослов'янської мови. Вміти знаходити старослов'янські елементи у сучасній українській мові. |
| 7 | ТЕМА 7. ІСТОРІЯ ПОХОДЖЕННЯ СЛОВ'ЯНСЬКИХ ЛІТЕРАТУРНИХ МОВ | Знати основоположників сучасних слов'янських літературних мов, історію їх створення, діалекти, на основі яких творились літературні мови. |
| 8 | ТЕМА 8. ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ | Знати основні славістичні наукові центри, відомих науковців-славістів. Усвідомити, який вплив на розвиток літературних мов має політика. |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| ЗК 8. | Вміти виконувати навчально-дослідні завдання; володіти науково-дослідними методами фахового спрямування. Бути критично обізнаним та інтелектуально чесним. |
| ФК 1 | Знати структуру філологічної науки та її теоретичні основи; володіти особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики. |
| ФК 2. | Знати природу і сутність мови, походження й закономірності розвитку мов, класифікації мов світу. |
| ПНР 1 | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання. Знати історію мови. |

Літературні джерела

- Брайчевський М. Походження слов'янської писемності. Київ: Академія, 2002. 154 с.
- Лучик В. В. Вступ до слов'янської філології. Київ: Академія, 2008. 344 с.
- Непокупний А. П. Балтійські родичі слов'ян. Київ: Наукова думка, 1979. 184 с.
- Німчук В. В. Київські глаголичні листки. Найдавніші пам'ятки слов'янської писемності. Київ: Наукова думка, 1983. 199 с.
- Петров В. П. Етногенез слов'ян: джерела, етапи розвитку і проблематика. Київ: Наукова думка, 1972. 212 с.
- Півторак Г. П. Походження українців, росіян, білорусів та їхніх мов. Київ: Академія, 2001. 152 с.

7. Семенов О. Вступ до слов'янської філології: навчальний посібник. Суми: СумДПУ, 2010. 190 с.
8. Супрун А. Е. Введение в славянскую филологию. Минск: Высшая школа, 1989. 480 с.
9. Царук О. Українська мова серед інших слов'янських: етнологічні та граматичні параметри. Дніпропетровськ: Наука і освіта, 1998. 324 с.
10. Черниш Т. О. Слов'янська лексика в історико-етимологічному висвітленні. Київ: КНУ, 2003. 479 с.
11. Чучка П. П. Вступ до слов'янської філології. Київ: НМК ВО, 1988 – 1989. 154 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та підготовці повідомлень заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Модуль 2 (теми 5-8): усне опитування, тести, завдання | 50 |
| Захист наукових повідомлень | 10 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

1. Навчальний контент (розширений план лекцій).
2. Тематика та зміст практичних робіт.
3. Завдання для підсумкового контролю.
4. Електронне навчання в системі MODLE.