

**Силабус курсу**  
**Вступ до слов'янської філології**

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність: 014 Середня освіта  
Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»,  
«Мова і література (польська)»  
Кількість кредитів – 3  
Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр  
Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»  
4 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять:  
Консультації:

Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

к. філ.н., доц. **Буда Володимир Андрійович**

**Контактна інформація**    wolod.mir@i.ua; 0352-43-58-65

**Опис дисципліни**

Курс «Вступ до слов'янської філології» є важливим чинником у підготовці майбутніх учителів-мовників. Успішна робота в галузі філології, об'єктом вивчення якої є словесна творчість народу, можлива лише при умові, що студенти отримують інформацію про різні мови, передусім, споріднені. Саме тому ознайомлення з проблематикою слов'янських мов є важливою складовою теоретичної підготовки філологів з циклу історико-лінгвістичних дисциплін.

Зміст дисципліни розроблено на основі типових університетських програм з урахуванням сучасних поглядів на проблеми славістики. Цей курс має дати студентам відомості про слов'янські мови і їх носіїв у сучасному світі, історичні відомості про життя слов'ян у давнину, про виникнення у них писемності.

**Навчальний контент**

	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. СЛОВ'ЯНСЬКІ НАРОДИ І МОВИ. ІСТОРИЧНА ДОЛЯ СЛОВ'ЯН</b>	
1	ТЕМА 1. СЛОВ'ЯНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ЯК НАУКА Й НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	Знати основні філологічні дисципліни, мати поняття про філологію як науку. Вміти охарактеризувати методи досліджень у лінгвістиці. Усвідомити значення порівняльно-історичного методу в мовознавстві.
2	ТЕМА 2. СЛОВ'ЯНСЬКІ НАРОДИ І МОВИ	Знати основні класифікації слов'янських мов, сучасне розселення слов'янських народів. Вміти розподіляти слов'янські мови за підгрупами.
3	ТЕМА 3. ІСТОРИЧНА ДОЛЯ СЛОВ'ЯН	Знати основні теорії прабатьківщини слов'ян і хронологію заселення ними Європи. Критично сприймати інформацію античних істориків про слов'ян.

4	ТЕМА 4. ДУХОВНА Й МАТЕРІАЛЬНА КУЛЬТУРА ДАВНІХ СЛОВ'ЯН	Знати про давні вірування слов'ян і їхдемонологію; особливості сільськогосподарства наших предків, їхпромисли, ремісництво, побут.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ШЛЯХ ВІД ПРАСЛОВ'ЯНСЬКОЇ МОВИ ДО СУЧАСНИХ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ	
5	ТЕМА 5. ПРАСЛОВ'ЯНСЬКА МОВА	Знати основні періодизації розвитку спільнослов'янської мови. Усвідомити зв'язок праслов'янської мови з індоєвропейською. Уміти визначати спільнослов'янську лексику.
6	ТЕМА 6. ВИНИКНЕННЯ ПИСЬМА У СЛОВ'ЯН	Знати теорії про існування протослов'янського письма, передумови створення старослов'янської мови. Вміти знаходити старослов'янські елементи у сучасній українській мові.
7	ТЕМА 7. ІСТОРІЯ ПОХОДЖЕННЯ СЛОВ'ЯНСЬКИХ ЛІТЕРАТУРНИХ МОВ	Знати основоположників сучасних слов'янських літературних мов, історію їхтворення, діалекти, на основі яких творились літературні мови.
8	ТЕМА 8. ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Знати основні славістичні наукові центри, відомих науковців- славістів. Усвідомити, який вплив на розвиток літературних мов має політика.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 8.	Вміти виконувати навчально-дослідні завдання; володіти науково-дослідними методами фахового спрямування. Бути критично обізнаним та інтелектуально чесним.
ФК 1	Знати структуру філологічної науки та її теоретичні основи; володіти особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики.
ФК 2.	Знати природу і сутність мови, походження й закономірності розвитку мов, класифікації мов світу.
ПНР 1	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання. Знати історію мови.

### Літературні джерела

- Брайчевський М. Походження слов'янської писемності. Київ: Академія, 2002. 154 с.
- Лучик В. В. Вступ до слов'янської філології. Київ: Академія, 2008. 344 с.
- Непокупний А. П. Балтійські родичі слов'ян. Київ: Наукова думка, 1979. 184 с.
- Німчук В. В. Київські глаголичні листки. Найдавніші пам'ятки слов'янської писемності. Київ: Наукова думка, 1983. 199 с.
- Петров В. П. Етногенез слов'ян: джерела, етапи розвитку і проблематика. Київ: Наукова думка, 1972. 212 с.
- Півторак Г. П. Походження українців, росіян, білорусів та їхніх мов. Київ: Академія, 2001. 152 с.

7. Семенов О. Вступ до слов'янської філології: навчальний посібник. Суми: СумДПУ, 2010. 190 с.
8. Супрун А. Е. Введение в славянскую филологию. Минск: Вышэйшая школа, 1989. 480 с.
9. Царук О. Українська мова серед інших слов'янських: етнологічні та граматичні параметри. Дніпропетровськ: Наука і освіта, 1998. 324 с.
10. Черниш Т. О. Слов'янська лексика в історико-етимологічному висвітленні. Київ: КНУ, 2003. 479 с.
11. Чучка П. П. Вступ до слов'янської філології. Київ: НМК ВО, 1988 – 1989. 154 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та підготовці повідомлень заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4): усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-8): усне опитування, тести, завдання	50
Захист наукових повідомлень	10

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

1. Навчальний контент (розширений план лекцій).
2. Тематика та зміст практичних робіт.
3. Завдання для підсумкового контролю.
4. Електронне навчання в системі MODLE.