

**Силабус курсу**  
**Історія України та національної культури**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**  
**Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)**

**Дні занять:**  
**середа**  
**Консультації:**  
**четвер**

**Рік навчання: I, Семестр: I**

**Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська**

**Керівник курсу**

**ППП**

Д.і.н., проф. **Коріненко Павло Степанович**

**Контактна інформація**

+38096787800

**Опис дисципліни**

Розбудова незалежної української держави, складність та суперечливість економічних, суспільно-політичних процесів актуалізують вивчення бакалаврами минулого і сучасного нашого народу. Вивчення історії, її основних етапів сприяє кращому розумінню студентами причин здобутків і втрат, вихованню у них патріотичних почуттів, сприяє утвердженню у них активної громадянської позиції. Предметом вивчення навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для формування особистості вчителя.

**Структура курсу**

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Вступ. Стародавня доба. Київська Русь і Галицько-волинська держава.	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. З'ясувати основні напрями міграційних процесів, основні теорії походження східних слов'ян, розкрити наслідки монголо-татарської навали, розвиток культури в добу Київської Русі.	Питання, практичні завдання
2 / 2	2. Українські землі під владою Литви, Польщі та інших держав (XIV–XVI ст.)	З'ясувати причини втрати державності та входження українських земель до складу сусідніх держав, економічні та соціально-політичні наслідки цих процесів, показати початки спротиву українського населення та роль в цьому духовно-культурної діяльності	Питання, практичні завдання
2 / 2	3. Українська козацька революція 1648–1676 рр. Українські землі наприкінці XVII–XVIII ст.	Відтворити причини, характер та основні події української козацької революції, роль Б. Хмельницького в державотворчих процесах. З'ясувати характер геостратегічних та геополітичних змін по завершенню	Питання, практичні завдання

		козацької революції, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті	
2 / 2	2. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)	На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національно-свідомої еліти.	Питання, практичні завдання
2 / 2	5. Державне відродження України 1917–1920 рр. в умовах української національної революції	Прослідкувати процес утворення та особливості діяльності УЦР, проблеми взаємин українських урядів з Росією. З’ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки української національної революції, охарактеризувати основні тенденції в культурному і духовному житті українського народу	Питання, практичні завдання
2 / 2	6. Міжвоєнна доба в історії України (1921–1939 рр.)	Охарактеризувати нові соціально-економічні та політичні реалії, курс на модернізацію промисловості, змін в соціальній структурі українського суспільства. Визначити основні причини Голодомору Українській РСР. Розкрити особливості соціально-економічних та політичних процесів в Західній Україні, дати порівняльний аналіз стану культурного розвитку в УРСР і в Західній Україні.	Питання, практичні завдання
2 / 2	7. Українська РСР в роки Другої світової війни (1939–1944 рр.)	З’ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі німецької влади щодо України, характер мобілізаційних заходів в УРСР, вклад українців у здобуття перемоги. Окреслити втрати української культурної спадщини в роки Другої світової війни.	Питання, практичні завдання
2 / 2	8. Українська РСР в роки післявоєнної відбудови. Економічний розвиток та соціальне становище населення України в середині 40–80-х рр.	Висвітлити наслідки війни для українців, політичну ситуацію в умовах тоталітарного режиму. Визначити основні напрями пошуків шляхів удосконалення управління промисловим та сільським господарством. Звернути увагу на здобутки в соціальній сфері та на суперечливі процеси в духовному та культурному житті.	Питання, практичні завдання
4 / 4	9. Сучасна доба в історії України. Особливості перебудови в УРСР. Проголошення незалежності України (друга половина 1980–2020 рр.)	Розкрити особливості суспільно-політичного і економічного процесів в УРСР в добу перебудови. Визначити основні завдання України на початку Незалежності та їх реалізацію у 2000-і роки та роль в цих процесах Верховної Ради України, Кабміну. З’ясувати причини кризових явищ в сучасній Україні та перспективи їх подолання. Дати аналіз новітніх етнонаціональних процесів в сучасній українській державі.	Питання, практичні завдання

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 06.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН 12.	Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.
ПРН 36.	Уміння чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, вести результативні ділові бесіди, підтримувати гармонійну соціальну мережу ділових та особистісних контактів.
ПРН 37.	Уміння дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів суспільної поведінки.

## Літературні джерела

1. Баран В.Д. Давні слов'яни. – К., 1998.
2. Свідерський Ю.Ю., Окаринський В.М. Курс лекцій з історії України: У двох частинах. Частина I. Від найдавніших часів до останньої чверті XVII ст. – Тернопіль, 2010.
3. Історія України / Кер. авт. кол. Ю. Зайцев. – Л.: Світ, 1996; 2-ге видання. – Львів: Світ, 2003.
4. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків: в 3-х т. – К., 1990. – Т. 1; 1990. – Т. 2; 1991. – Т. 3.
5. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. – К., 2003.
6. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська національна революція XVII ст. (1648–1676 рр.) // Україна крізь віки: в 15 тт. – К.: Видавничий дім «Альтернативи», 1998. – Т. 7.
7. Михальчук П.А., Куций І.П., Брославський В.Л. Курс лекцій з історії України. У двох частинах. Частина II ( кінець XVII – початок XX ст.) – Тернопіль: «Астон», 2010.
8. Коріненко П.С., Бармак М.В., Фартушняк А.К., Терещенко В.Д., Старка В.В. Курс лекцій з історії України XX – початку XXI століття. У двох частинах. Частина I ( поч. XX ст. - 1939 р.) – Тернопіль: «Астон», 2010.
9. Литвин В. Україна: міжвоєнна доба(1921 – 1938). – К., 2003.
10. Історія України. Документи. Матеріали. Укладач, коментар В.Ю.Короля - К., 2002.
11. Україна у Другій світовій війні у документах: збірник німецьких архівних документів. Т. 1. – Л., 1997.
12. Акт проголошення незалежності України. Постанова Верховної Ради УРСР. – К., 1991.
13. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою України 16 липня 1990 р. – К., 1994.
14. Україна: утвердження незалежної держави (1991 – 2002). – За ред. В.М.Литвина. – К., 2001.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-4) – обговорення основних питань, усне опитування	50
Змістовий модуль 2 (теми 5-9) – обговорення основних питань, усне опитування	50