

Силабус курсу
Нейробіологія розвитку і рухових функцій

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта «Фізична реабілітація»

Дні занять: понеділок, 3 пара
Консультації: п'ятниця, 4 пара

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП к.б.н., Храбра С.З.

Контактна інформація Hrabriy.Andr@i.ua +380676720272

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ієрархічна співвідпорядкованість і взаємодія відділів центральної нервової системи та їхня роль і значення для розвитку і регуляції опорно-рухового апарату. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів знання про співвідпорядкованість і взаємодію відділів центральної нервової системи та їхню роль і значення для розвитку і регуляції опорно-рухового апарату і вмінні їх застосовувати у практичній діяльності вчителя-реабілітолога.

Навчальний контент

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Загальна організація нервової тканини.	Будова нейронів. Нейроглія. Оболони і шлуночки центральної нервової системи.	Питання
0/ 2	2. Будова та функції спинного мозку.	Розвиток спинного мозку. Оболони спинного мозку. Спинномозкова рідина. Сегменти. Спинномозкові нерви. Функції спинного мозку.	Питання

2 / 6	3. Головний мозок: будова і функції	Загальний огляд будови головного мозку. Розвиток головного мозку. Будова і функції довгастого мозку, варолієвого моста. Ретикулярна формація. Структура і функції середнього і проміжного мозку. Мозочок.	Питання
2 / 2	4. Будова і функції кінцевого мозку.	Локалізація функцій у кінцевому мозку: функції кори великих півкуль, функції базальних ядер, функції лімбічної системи.	Питання
2 / 2	5. Черепно-мозкові нерви	I – нюховий нерв (чутливий); II – зоровий нерв (чутливий); III – окоруховий нерв (змішаний: руховий, парасимпатичний); IV – блоковий нерв (руховий); V – трійчастий нерв (змішаний: чутливий, руховий); VI – відвідний нерв (руховий); VII – лицевий нерв (змішаний: чутливий, руховий, парасимпатичний); VIII – присінково-завитковий нерв (чутливий); IX – язико-глотковий нерв (змішаний: чутливий, руховий, парасимпатичний); X – блукаючий (змішаний: чутливий, руховий, парасимпатичний); XI – додатковий нерв (руховий); XII – під'язиковий нерв (руховий).	Питання
0 / 2	6. Автономна (вегетативна) нервова системи.	Будова і функції симпатичної і парасимпатичної нервових систем.	Питання
2 / 2	7. Будова синапсів	Електричні і хімічні синапси. Нейромедіатори.	Питання
2 / 4	8. Основні медіаторні системи	Ацетилхолін. Моноамінові медіатори (дофамін, норадреналін, серотонін, гістамін). Збуджуючі амінокислоти (глутамат, аспартат). Гальмівні амінокислоти (ГАМК, гліцин). Нейропептиди.	Питання
2 / 2	9. Виконавчі органи і основні категорії руху.	Загальна організація рухового управління. Рухові системи спинного мозку. Спінальні рефлекси.	Питання

2 / 2	10. Низхідні рухові шляхи	Латеральна система провідних шляхів. Медіальна система провідних шляхів. Моноаміноноргічні шляхи.	Питання
0 / 2	10. Роль стовбурних структур мозку в управлінні позою і рухом.	Структури мозку, які впливають на позу тіла. Роль ретикулярної формації та вестибулярних ядер в управлінні сегментарним апаратом спинного мозку при стоянні і ходьбі. Роль мозочка і базальних ядер в управлінні рухом.	Питання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Бакалавр спеціальної освіти здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної освіти або у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого- педагогічних наук.
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК 01.	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок зі станом здоров'я.
СК 03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації.
СК 04.	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації.
ПРН 6.	Володіти базовими знаннями з основ анатомії людини з основами спортивної морфології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.
ПРН 8.	Знання класифікації, клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.
ПРН 9.	Прогнозування змін функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; опис біохімічних механізмів енергетичного та пластичного м'язового скорочення.
ПРН 15.	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації.

Літературні джерела

1. Псядло Э. М. Анатомия и морфология центральной нервной системы: Учебное пособие для студентов факультета «Психология и социальная работа» / Э. М. Псядло. – Одесса : «Фенікс», 2018. – 206 с.
2. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль, в-во ТНТУ ім.. Т. Пулюя, 2017. – 194 с.
3. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: Навчальний посібник / М.М. Філіппов. – К.: МАУП, 2003. – 136 с.

Додаткова

1. Тарасун В.В. Морфофункціональна готовність до шкільного навчання дітей з особливостями у розвитку (нейропсихологічний підхід). Монографія – К.: 2008. – 298 с.
- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
 - **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 – усне опитування	65
Змістовий модуль 2 – усне опитування	
Змістовий модуль 3 – усне опитування	
ІНДЗ – розробити презентацію на одну із тем (за вибором студента)	15
Іспит – усне опитування	20