

Силабус курсу Олімпійська освіта

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «017 Фізична культура і спорт»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: середа, 8.00-10.55, ауд. 171

Консультації: п'ятниця 14.20, ауд. 166

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. .н. ф.в. і с., доц. Сапрус Станіслав Теодозійович

Контактна інформація Stas-sa@ukr.net тел.098-2191517

Опис дисципліни

Предмет «Олімпійська освіта» - це цілісна система знань в області теорії і методики підготовки спортсменів та фізичного виховання підростаючого покоління в спорті, яка на сьогоднішній день отримала всебічне і цілісне оформлення як самостійна навчальна і наукова дисципліна.

Метою викладання навчальної дисципліни «Олімпійська освіта» є сформувати у студента систему знань та цінностей в галузі олімпійського руху, олімпійського виховання та освіти.

Навчальний контент

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	Передумови формування олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти	Знати витоки олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти і виховання дітей і молоді. Формування системи олімпійської освіти у світлі діяльності міжнародних організацій. Знати основи діяльності Міжнародного олімпійського комітету, Національних олімпійських академій, Олімпійського музею, міжнародних і національних центрів олімпійських досліджень і освіти, міжнародного комітету П'єра де Кубертена.	Питання
4/ 4	Міжнародна олімпійська академія та особливості її діяльності	Знати основи діяльності Міжнародної Олімпійської Академії – універсального навчального, наукового та інформаційного центру Олімпійського руху. Знати історію створення МОА: Іоаніс Хрістопулос і П'єр де Кубертен. Знати роль Греції у створенні і функціонуванні МОА. Знати мету і завдання діяльності МОА, керівні органи та організаційна структура МОА. Знати роль МОА в олімпійській системі. Знати основи діяльності МОА та її регіональні представництва у світі.	Питання

2 / 2	Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті	Знати мету, завдання і функції олімпійської освіти. Знати організаційні основи впровадження олімпійської освіти у зарубіжних країнах. Знати основи впровадження олімпійської освіти у пострадянських країнах. Знати основи впровадження олімпійської освіти у країнах, що були організаторами Олімпійських ігор. Знати класифікацію моделей і програм олімпійської освіти.	Питання
2 / 2	Теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів України	Знати організаційно-педагогічні умови інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів. Знати пріоритетні напрями розвитку національної освіти. Знати напрями розвитку олімпійської освіти в Україні.	Питання
2 / 2	Проблеми розвитку олімпійського руху сучасності	Знати сучасні проблеми розвитку олімпійського руху, проблеми світової глобалізації та її вплив на олімпійський рух. Знати основи глобалізації, як додаткового чинника виникнення проблем олімпійського руху. Знати основні проблеми довкілля та екологічна безпека Олімпійських ігор. Знати екологічні акції, як засіб боротьби за чисте довкілля	Питання
2 / 2	Допінг та олімпійська освіта	Знати проблеми вживання допінгу в олімпійській історії. Знати згубну дію допінгу на організм людини та його види. Знати основи олімпійської освіти, як засобу боротьби з вживанням допінгу	Питання
2 / 2	Політика в олімпійському спорті	Знати основи міжнародної політики та олімпійський руху. Знати основи Олімпійських ігор як способу політичного діалогу.	Питання
2 / 2	Комерціалізація олімпійського руху	Знати основи комерціалізації в олімпійському і професійному спорті. Знати мету та вплив комерціалізації на олімпійський рух	Питання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК 4	Здатність працювати в команді
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
ФК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення
ФК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
ФК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту
ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Літературні джерела

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. – К.: Олімпійська література, 2009. – 400 с.: іл.

2. Булатова М. Олімпійська освіта у системі навчально-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів України / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова. — К.: Олімп. л-ра. — 2007. — 44 с.
3. Вацеба О. Формы олимпийского образования учеников общеобразовательных школ Украины / Оксана Вацеба, Вера Юхымук // XI Междунар. науч. конгр. „Современный олимпийский спорт и спорт для всех”. — Минск, 2007. — С. 114-117.
4. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб./ В. М. Єрмолова. — К., 2011. — 335 с.
5. Єрмолова В. М. Теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів: дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Єрмолова Валентина Михайлівна. — К., 2010. — 260 с.
6. Куроченко І. О. Організація олімпійського руху. — Бровари: АНФ ГРУП, 2012. — 276 с.
7. Олійник Ю. О. Курс лекцій „Олімпійський рух та основи олімпійських знань” / Ю. О. Олійник. — Івано-Франківськ, 2010. — 117 с.
8. Олійник Ю. О. Методичні рекомендації „Олімпійська освіта майбутнього вчителя фізичної культури” / Ю. О. Олійник. — Івано-Франківськ, 2010. — 56 с.
9. Олійник Ю. О. Олімпійська освіта в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 „Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення” / Олійник Юрій Омелянович; ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника". — Івано-Франківськ, 2012. — 20 с.
10. Олимпийские игры (1896-1972) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2012. — Т. 1. — 496 с. — ил.
11. Олимпийские игры (1976-2012) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2012. — Т. 2. — 512 с. — ил.
12. Олімпійська освіта : метод. рек. / за ред. М. М. Булатової. — К.: Знання, 2002. — 38 с.
13. Олімпійська освіта в гімназії "Потенціал" (з досвіду роботи): [навч. посіб.] / за ред. А. П. Малішевської, С. П. Зубик. - К.: Четверта хвиля, 2012. — 167 с.
14. Олімпійська хартія / МОК. — К. : Олімпійська література, 1999. — 96 с.
15. Основи олімпійських знань. Програма спеціального курсу для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-12 класи. — К.: 2009. — 20 с.
16. Сапрун С. Т. Олімпійська освіта, проблеми та шляхи її практичної реалізації в загальноосвітніх навчальних закладах / С. Т. Сапрун // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт” / За заг. ред. Г.М. Арзютова.- К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011.- Випуск 13.- С. 557-560.
17. 2. Сапрун С. Т. Досвід реалізації програм олімпійської освіти у зарубіжжі серед учнів молодшого шкільного віку / С. Т. Сапрун // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць Волинського національного університету ім. Лесі Українки / уклад А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. — Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. - № 3 (19). — С. 173-175.
18. Сапрун С. Т. Методичне забезпечення процесу впровадження олімпійської освіти у навчально-виховний процес учнів 4-тих класів / С. Т. Сапрун // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”/ 36. наукових праць / За заг. ред. Г.М. Арзютова.- К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. Том 2 - Випуск 7 (33).- С. 215-218.
19. Твій перший олімпійський путівник / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, Д. В. Белокуров та ін. // за заг. ред. М. М. Булатової. — 3-тє вид., доп. — К.: Олімпійська література, 2010. — 108 с.
20. Томенко О. А. Виховання школярів на основі цінностей олімпізму: Методичні рекомендації для педагогів-організаторів і вчителів / [укл. О. А. Томенко]. — Суми: Видавництво Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. — 36 с.

21. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. / [под ред. В. Н. Платонова]. – К.: Олимп. лит., 2002 – 2004. – Т.1. – 495 с., Т.2. – 583 с., Т.3. – 631 с., Т.4. – 608 с., Т.5. – 527 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-8) усне опитування	64
Модуль 2. Самостійна робота. Виконання завдань із самостійних робіт студентів	28
Модуль 3. ІНДЗ	8

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE