

Силабус курсу
Педагогічна практика в
літніх оздоровчих
закладах

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
Кількість кредитів – 6
Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: понеділок-неділя
Консультації: понеділок 14.05, ауд. 174
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед.н., доц. **Омельяненко Володимир Григорович**

Контактна інформація 52omelt@gmail.com ; 0352-40-60-80

Опис дисципліни

Метою практики є підготовка студента до виконання функцій учителя фізичної культури і вихователя, формування у студентів професійних компетенцій.

Педагогічна практика виступає органічною складовою єдиного навчально-виховного процесу, психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вчителя, пов'язуючи теоретичне навчання студента в університеті з його майбутньою самостійною роботою в школі. Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної педагогічної діяльності у школі, педагогічна практика реалізує сприятливі передумови для формування основ професійної майстерності майбутнього вчителя.

У процесі педагогічної практики є можливість певною мірою осмислити педагогічні явища і факти, закономірності і принципи навчання і виховання, оволодіти професійними вміннями, досвідом практичної діяльності.

Педагогічна практика створює реальні можливості для формування готовності студентів до проведення навчально-виховної роботи з школярами, потреби здобувати і застосовувати нові теоретичні і методичні знання й одночасно засвоювати передовий педагогічний досвід.

В процесі практики закріплюються й поглиблюються теоретичні знання, що були набуті у закладі вищої освіти, виробляються професійні вміння й навички, розвиваються творчі здібності, педагогічне мислення, інтенсифікується процес формування професійних особистісних якостей. Важливого значення набуває розвиток комунікативної культури майбутніх вчителів, формування навичок педагогічної взаємодії та співробітництва.

Навчальний контент

Години	Теми	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1.			
	Фізкультурно-оздоровча робота.	Уміти: проводити ранкову зарядку, загартовуючи процедури, спортивні свята, ігри на місцевості, спортивні конкурси, вікторини, «веселі старты», туристичні походи.	Комплекси ранкових зарядок, сценарії.
Змістовий модуль 2.			
	Спортивно-масова робота.	Уміти: проводити заняття в спортивних секціях, семінари з суддями, спортивні змагання з різних видів спорту; складати план спортивно-масових заходів і розклад занять в спортивних секціях.	Плани роботи. Положення про Спартакіаду.
Змістовий модуль 3.			
	Агітаційно-пропагандистська робота.	Уміти: облаштувати інформаційний куточок; організувати випуск спортивних газет; інформувати про спортивні події через радіо	Звіт.
Змістовий модуль 4.			
	Документація.	План роботи з фізичного виховання. Календарний план спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів. Положення про Спартакіаду. План роботи спортивних секцій. Щоденник практики. Відгук адміністрації про роботу студента-практиканта.	Презентація. Звіт

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Літературні джерела

1. Ванджура В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі. – Тернопіль : Видавництво «Горлиця», 2008.–120 с.
2. Ареф'єв В.Г., Куриш В.І., Михайлова Н.Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики : Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – 113 с.
3. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти : навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.
4. Не лінуйся! Рухайся : метод.матеріали щодо роботи центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». – Київ, 2019. - 99 с.
5. Демчишин А.П. та ін. Рухливі та спортивні ігри в школі // Посібник для вчителів. - К.: Освіта, 1992. - 175с.
6. Документи про школу. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2004. – 127 с.
7. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подросток в процессе физического воспитания. - К., 1999. - 230с.
8. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: "Штабор", 1997 . - 204с.
9. Линець М.М., Андрієнко Г.М. Витривалість, здоров'я, працездатність. – Львів, 1993. – 132 с.
10. Омеляненко В.Г. Організація і проведення педагогічної практики майбутнього вчителя фізичної культури : Навчально-методичний посібник для бакалаврів і магістрантів факультету фізичного виховання педагогічного вищого навчального закладу. – Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2017. – 58 с
11. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: Навчальний посібник - Тернопіль, 2000. - 247с.
12. Постельняк А.І. Педагогічна рада. Технологія підготовки і проведення. – Кіровоград, 2003. – 168 с.
13. Тевлін Б. Довідник завуча: штурман шкільного корабля. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2004. – 127 с.
14. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч.посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / Б.М. Шиян, І.О. Омеляненко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 304 с.
15. Управління загальноосвітньою школою в сучасних умовах.. – К., 2003. – 312 с.
16. Управління навчальними закладами та Болонський процес. – К., 2004. – 406 с.
17. Управління якістю освіти. – Кам'янець-Подільськ, 2003. – 306 с.
18. Цвек С.Ф. Плануванню - системність і наступність // Фізичне виховання в школі. - 1996. - №1. - С.5-17.
19. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина І. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан , 2008. - 272с.
20. Школа молодого директора. – К., 2003. – 112 с..

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне

стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. Комплекси ранкових зарядок, сценарії.	30
Модуль 2. Плани роботи. Положення про Спартакіаду.	40
Модуль 3. Звіт.	20
Модуль 4. Презентація. Звіт. Відгук адміністрації табору.	10

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчально-методичний посібник організації і проведення педагогічної практики.