

## Силабус курсу ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ

Освітній ступінь бакалавр  
Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка  
Спеціальність: 016.01 Логопедія

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 1 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: ауд. 607  
Консультації: четвер 14.05, ауд. 607

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к.б.н., доц. Храбра С.З.

hrabra.svitlana@tnpu.edu.ua

+380676720272

### Анотація дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є психічне здоров'я людини, фізіологічні механізми, які лежать в основі психічних процесів і станів (сприйняття, уваги, пам'яті, емоцій, мови, мислення, темпераменту свідомості) і їх порушень.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері психології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
1	Психофізіологія як наука на сучасному етапі розвитку. Методи психофізіологічних досліджень	1. Предмет та завдання психофізіології, взаємозв'язок з іншими науками. 2. Методи психофізіологічних досліджень:

2	<b>Морфофункціональні особливості нервової системи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні принципи будови нервової тканини.</li> <li>2. Найпростіші соматичні та вегетативні рефлекторні дуги.</li> <li>3. Будова і функція соматичної та вегетативної нервової системи.</li> <li>4. Функціональні та морфологічні відмінності симпатичної і парасимпатичної частин вегетативної нервової системи.</li> </ol>
3	<b>Психофізіологія зорової системи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будова і функції периферійної частини зорового аналізатора (очного яблука).</li> <li>2. Будова і функції сітківки.</li> <li>3. Провідні шляхи та кіркові центри зорового аналізатора.</li> <li>4. Акомодація, рефракція. Види аномалії рефракції і способи її корекції.</li> <li>5. Світло- і кольоросприйняття. Адаптація ока.</li> </ol>
4	<b>Психофізіологія слухової і вестибулярної систем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будова органа слуху Будова кіскового і перетинчастого лабіринтів. Кортіїв (спіральний орган), його будова і функція.</li> <li>2. Механізм сприйняття звукових хвиль.</li> <li>3. Вестибулярна система.</li> </ol>
5	<b>Психофізіологія смакової і нюхової систем.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенсорна система смаку: будова смакових рецепторів, сприйняття та центри смакових відчуттів.</li> <li>2. Сенсорна система нюху: будова, функція та кіркове представництво</li> </ol>
6	<b>Визначення адаптаційного потенціалу людини</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення величини адаптаційного потенціалу. Ретикулярна формація і рівень бадьорості.</li> <li>2. Оцінка адаптаційної здібності, а також ознак втоми за тестом «індивідуальної хвилини»</li> </ol>
7	<b>Психофізіологія пам'яті</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виявлення провідного типу пам'яті.</li> </ol>

8	<b>Психофізіологія уваги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Визначення переключення довільної уваги</li> <li>3. Визначення величини коливання уваги</li> <li>4. Оцінка стійкості уваги</li> </ul>
9	<b>Психофізіологія емоцій</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дослідження врівноваженості нервових процесів</li> </ul>
10	<b>Психофізіологія сну</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Сон і його види</li> <li>3. Теорії сну</li> <li>4. Стадії сну</li> <li>5. Сновидіння</li> <li>6. Функціональне значення сну і потреба в ньому. Регулярний режим сну</li> </ul>
11	<b>Визначення типу темпераменту людини за допомогою теста Г. Айзенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тест Г. Айзенка</li> <li>2. Результати тесту Г. Айзенка</li> <li>3. Тест на товариськість і рівень вимогливості</li> </ul>
12	<b>Вплив мануальної асиметрії на величину функціональної лабільності нервово-м'язового апарату провідною і непровідною руки (теппінг-тест)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Теппінг-тест</li> <li>2. Інтерпретація результатів теппінг-тесту</li> <li>3. Функціональна лабільність</li> </ul>
	<b>Загальна і функціональна спеціалізація кори великих півкуль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення індивідуального профілю асиметрії мозку</li> </ul>
13	<b>Психофізіологія мислення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Вивчення особливостей мислення</li> <li>3. Логічність абстрактних висновків Узагальнення</li> </ul>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компетентності
ЗК2	
ЗК3	
ЗК4	
ФК1	
ФК3	
ФК4	

ФК8	
ФК15	
ПРН1	
ПРН3	
ПРН4	
ПРН5	
ПРН9	
ПРН10	
ПРН18	

### Літературні джерела

1. Аршава, И.Ф., Корниенко В.В. «Основы нейропсихологии». – Д ., 2013. – 148 с.
2. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль, в-во ТНТУ ім.. Т. Пулюя, 2017. – 194 с.
3. Псядло Э. М. Анатомия и морфология центральной нервной системы: Учебное пособие для студентов факультета «Психология и социальная работа» / Э. М. Псядло. – Одесса : «Фенікс», 2018. – 206 с.
4. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: Навчальний посібник / М.М. Філіппов. – К.: МАУП, 2003. – 136 с.
5. Хомская С.Д. „Нейропсихология”- СПб: Питер, 2003.- 496 с.

### Додаткова

1. Тарасун В.В. Морфофункціональна готовність до шкільного навчання дітей з особливостями у розвитку (нейропсихологічний підхід). Монографія – К.: 2008. – 298 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись у онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 – усне опитування, тести, завдання	25
Модуль 2 – усне опитування, тести, завдання	40

ІНДЗ	15
Залік – тести, завдання	20