

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№157-р від 29.06.2021 р.



Ректор

Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології**

Тернопіль 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр психології

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Терещук Г. В.
« 24 » червня 2021 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

 Адамська З.М.

17 травня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінено та доповнено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

1. Адамська Зоряна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

1. Радчук Галина Кіндратівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Кікінежді Оксана Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Андрійчук Іванна Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. Несмашна Галина Євгенівна – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково – освітніх інновацій та моніторингу.

5. Жиганова Софія – студентка групи ПС-21

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротюк З.М. – методист, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Гесюк Н.С. – старший психолог відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення Центру забезпечення діяльності, Управління Державної служби України у Тернопільській області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096696, від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-pedagog-ki-psikholog-.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють фундаментальними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги особистості, малій і великій групі, здатні ефективно використовувати професійний психологічний інструментарій; мають гуманістичний світогляд та володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних психологічних проблем у невизначених умовах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі психології
Особливості та відмінності	<p>Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової та іншомовної компетентностей.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців з психології; Особливість ОП «Психологія» визначається тим, що ТНПУ є центром гуманітарної освіти в Західному регіоні України, де накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти і соціальної практики. Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в розвитку фахової компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p> <p>Програма передбачає участь у міжнародній мобільності, реалізується англійською мовою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2445.2. Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації</p> <p>2412.2 Профконсультант</p> <p>(за ISCO-08):</p> <p>2634 Psychologists</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, навчальної практики, що визначає гуманістично-

	творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проектів, есе, презентацій тощо), звітів з навчальних практики, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p>

	<p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p>
--	--

	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347; від 3 березня 2020 р. №180; від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Проектна група: 2 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти, 1 роботодавець і 1 студентка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Адамська З.М. – доцент кафедри</p>

	<p>психології розвитку та консультування, кандидат психологічних наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Викладачі є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, наукових конференцій, публікуються в виданнях категорії А (всього 30 публікацій).</p> <p>Проф. Буяк Б.Б. та проф. Терещук Г.В. викладають курси в закордонних ЗВО. Проф. Радчук Г.К. брала участь у програмі Еразмус+ щодо академічної мобільності викладачів.</p> <p>Викладачі пройшли міжнародні стажування: у Чехії, Південно-Чеському університеті (проф. Радчук Г.К. (2016, 2017), доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Свідерська Г.М (2018)); у Польщі, Вищій лінгвістичній школі Ченстохова (проф. Орап М.О., 2016, проф. Шпак М.М., 2019), у Фінляндії, Західно-Фінляндському коледжі (проф. Кікінежді О.М., 2019).</p> <p>Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy).</p> <p>Проф Кікінежді О.М. та проф. Орап М.О. мають сертифікати В2 з англійської мови.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг 310561 примірників навчальної, 226544 наукової літератури; електронний контент – 4200 найменувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки (http://tnpu.edu.ua), електронний каталог (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), інституційний репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk) (6539 найменувань), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,48м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 39 спеціалізованих комп'ютерних класи.</p> <p>Для проведення психологічних досліджень наявний</p>

	<p>тренінговий кабінет практичної психології та облаштовано сучасний кабінет надання психологічної допомоги. Для набуття необхідних професійно-практичних умінь здобувачі залучаються до роботи Центру освітніх та психологічних інтерактивних технологій, що функціонує при кафедрі психології розвитку та консультування.</p> <p>У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Є електронні комплекси всіх ОК ОНП «Психологія» у системі Moodle. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка»: http://elr.tnpu.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (на платформі Moodle). При кафедрі практичної психології функціонує бібліотека психологічної літератури (2000 найм.). Електронний каталог бібліотеки включає 4200 найменувань, а інституційний репозиторій – 6539 найменувань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://tnpu.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національно кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливості для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях. З метою розширення можливостей інтернаціоналізації укладена низка двосторонніх договорів про співпрацю між ТНПУ та провідними університетами Австрії, Болгарії, Грузії, Канади, Польщі, США, Франція, Чехії</p>

	<p>(http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php), предметом яких є організація спільних наукових та навчально-методичних досліджень, проведення спільних семінарів, воркшопів і конференцій, включаючи онлайн заходи.</p> <p>Налагоджена практика співпраці ТНПУ з інститутами громадянського суспільства Польщі та Франції, у тому числі організація “Виспа”, Федерація обмінів Франція-Україна (FEFU), які пропонують студентам проходити різні види професійно-орієнтованих стажувань та практик у профільних закладах зазначених країн. У 2019 р. стартувала спільна грантова програма ТНПУ – Університет Марамари (Туреччина), в межах якої здобувачі мають можливість до 6 місяців стажуватися в Університеті Марамари.</p> <p>У квітні 2020 р. на грантовій основі отримано вільний доступ до 3800 онлайн-курсів (у тому числі 987 курсів присвячених питанням освіти) на платформі Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5.	Культура безпеки	3	залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 7.	Основи біології та генетики людини	3	залік
ОК 8.	Педагогіка	3	екзамен
	Фізичне виховання		залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 9.	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК10.	Загальна психологія	10	екзамен

OK11.	Практикум з загальної психології	10	залік
OK12.	Статистичні методи у психології	4	екзамен
OK13.	Соціальна психологія	4	екзамен
OK14.	Основи науково-психологічних досліджень	4	залік
OK15.	Психологія розвитку	5	екзамен
OK16.	Диференційна психологія	5	екзамен
OK17.	Педагогічна психологія	4	екзамен
OK18.	Психодіагностика	10	екзамен
OK19.	Основи психокорекції	4	екзамен
OK20.	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK21.	Філософія психології	3	залік
OK22.	Історія психології	4	екзамен
OK23.	Психологічна служба в системі освіти	4	екзамен
OK24.	Основи патопсихології	4	екзамен
OK25.	Основи психологічного консультування	4	екзамен
OK26.	Соціально-психологічний тренінг	4	екзамен
OK27.	Основи психотерапії	4	екзамен
OK28.	Курсова робота з теоретичної психології	3	залік
OK29.	Курсова робота з практичної психології	3	залік
1.3. Практика			
OK30.	Ознайомлювальна практика	3	залік
OK31.	Психологічна профілактична практика	3	залік
OK32.	Діагностико-корекційна практика	8	залік
OK33.	Психологічна реабілітаційна практика	4	залік
OK34.	Психологічна консультаційна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		152	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВК 1.1	Психофізіологія	3	залік
ВК 1.2	Основи ВНД людини		
ВК 1.3	Психогігієна		
ВК 1.4	Етика і естетика	3	залік
ВК 1.5	Історія науки і техніки		
ВК 1.6	Основи права		
ВК 1.7	Економіка	3	залік
ВК 1.8	Інфомедійна грамотність		
ВК 1.9	Основи маркетингу		
ВК 1.10	Логіка	3	залік
ВК 1.11	Соціологія		
ВК 1.12	Релігієзнавство		
ВК 1.13	Основи демократії	3	залік
ВК 1.14	Політологія		
ВК 1.15	Іміджологія		
ВК 1.16	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
2.2. Професійна підготовка			

ВК 2.1	Психологія волонтерської діяльності	3	залік	
ВК 2.2	Порівняльна психологія			
ВК 2.3	Основи психологічної практики			
ВК 2.4	Психологія освіти	3	залік	
ВК 2.5	Психологічні основи соціальної роботи			
ВК 2.6	Психологія спорту	9	залік	
ВК 2.7	Психологія мистецтва			
ВК 2.8	Психологія профорієнтаційної діяльності			
ВК 2.9	Психологія лідерства			
ВК 2.10	Психологія спілкування			
ВК 2.11	Дошкільна психологія			
ВК 2.12	Юридична психологія	6	залік	
ВК 2.13	Психологія іміджу			
ВК 2.14	Психологія малих груп			
ВК 2.15	Геронтопсихологія			
ВК 2.16	Психологія менеджменту			
ВК 2.17	Основи інклюзивної освіти			
ВК 2.18	Психологія творчості і обдарованості	15	залік	
ВК 2.19	Психологія сімейного виховання			
ВК 2.20	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки			
ВК 2.21	Основи дефектології			
ВК 2.22	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями			
ВК 2.23	Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери			
ВК 2.24	Психологія особистості			екзамен
ВК 2.25	Психологія самосвідомості			залік
ВК 2.26	Методика викладання психології у школі			
ВК 2.27	Психологія сексуальності	6	залік	
ВК 2.28	Психологія релігії			
ВК 2.29	Психологія чуйності			
ВК 2.30	Гендерна психологія			
ВК 2.31	Психологія реклами			
ВК 2.32	Психологія конфлікту			залік
ВК 2.33	Психологія впливу	15	екзамен	
ВК 2.34	Психологія управління			
ВК 2.35	Військова психологія			
ВК 2.36	Управлінське консультування			
ВК 2.37	Організаційна психологія			
ВК 2.38	Політична психологія			
ВК 2.39	Психологія бізнесу			
ВК 2.40	Методика проведення психологічної експертизи			
ВК 2.41	Інженерна психологія	залік		

ВК 2.42	Клінічна психологія	9	залік
ВК 2.43	Основи патопсихологічної діагностики		
ВК 2.44	Екстрена психологічна допомога		
ВК 2.45	Глибинна психологія		
ВК 2.46	Основи сугестопедії		
ВК 2.47	Тілесно-орієнтована психотерапія		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		81	
Атестація			
A1	Комплексний державний екзамен з психології	1	
A 2	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг атестації:		7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Примітка: для студентів-іноземців та осіб без громадянства - "Українська мова як іноземна"

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1. Загальна підготовка							
Сучасні інформаційні технології	Історія України та національної культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	Філософія			Культура безпеки	
Основи біології та генетики людини	Іноземна мова						
Педагогіка							
1.2. Професійна підготовка							
Вступ до спеціальності	Статистичні методи у психології	Основи науково-психологічних досліджень	Психодіагностика		Філософія психології	Основи патопсихології	Соціально-психологічний тренінг
Загальна психологія		Психологія розвитку	Основи психокорекції		Історія психології	Основи психологічного консультування	
Практикум з загальної психології			Педагогічна психологія	Психологічна робота з практичної психології		Психологічна робота з практичної психології	
	Соціальна психологія	Курсова робота з теоретичної психології	Курсова робота з теоретичної психології	Експериментальна психологія	Курсова робота з практичної психології		
1.3. Практика							
Ознайомлювальна практика				Психологічна профілактична практика	Діагностико-корекційна практика	Психологічна реабілітаційна практика	Психологічна консультатійна практика
Вибіркові компоненти ОП							
2.1. Загальна підготовка							
Психологія		Етика і естетика		Економіка	Соціологія	Політологія	
Психогігієна		Історія науки і техніки		Інформедійна грамотність	Релігієзнавство	Іміджологія	
Основи ВНД людини		Основи права		Основи	Основи	Іноземна мова за професійним	

				маркетингу	демократії		спрямуванням
				Логіка			
2.2. Професійна підготовка							
Психологія волонтерської діяльності	Психологія освіти	Психологія спорту	Юридична психологія	Психологія творчості і обдарованості	Психологія релігії	Психологія конфлікту	Клінічна психологія
Основи психологічної практики	Психологічні основи соціальної роботи	Психологія мистецтва	Психологія іміджу	Психологія сімейного виховання	Психологія чужинності	Психологія впливу	Основи патопсихологічної діагностики
Порівняльна психологія		Психологія професійної діяльності	Психологія малих груп	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	Гендерна психологія	Психологія управління	Екстрена психологічна допомога
		Психологія лідерства	Геронтопсихологія	Основи дефектології	Психологія реклами	Військова психологія	Глибина психологія
		Психологія спілкування	Психологія менеджменту	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями		Управлінське психологічне консультування	Основи сугестопедії
		Дошкільна психологія	Основи інклюзивної освіти	Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери		Організаційна психологія	Тілесно-орієнтована психотерапія
				Психологія особистості		Політична психологія	
				Психологія самосвідомості		Психологія бізнесу	
				Методика викладання психології у школі		Методика проведення психологічної експертизи	
						Інженерна психологія	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи, а також комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №8 від 29.01.2019 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №6 від 23.12.2019 р.).
- Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 3 від 26.10.2010 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №9 від 01.03.2017 р.).
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №5 від 29.11.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №3 від 24.10.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №8 від 29.01.2019 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №2 від 24 вересня 2019 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №4 від 26.11.2019 р.).
- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.)
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № бвід 27.01.2015 р.)

Гарант освітньої програми

Адамська З.М.

Програма схвалена на засіданні
Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія
Протокол №5 від 17.05.2021 р.

Голова Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія  Радчук Г.К.

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 31.05.2021 р.

Голова ради факультету

Чайка В.М.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 29.06.2021 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко