

Силабус курсу

Ігровий практикум



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Менеджмент
соціокультурної діяльності»

Дні занять: згідно розкладу

Консультації:

Рік навчання: 4. Семестр: 8.
Мова викладання: українська

Викладач курсу:	канд. пед. наук, викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи кафедри психології Олійник Галина Михайлівна
Контактні телефони викладачів:	0979751247
Е-mail викладачів:	galochka_ua@ukr.net
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС -5 (150 год.)

Опис дисципліни

Дисципліна «Ігровий практикум» спрямована на формування професійної компетентності майбутніх фахівців, менеджерів соціокультурної діяльності, що ґрунтується на вивченні теоретико - методичних основ ігрової діяльності дітей, формування знань про особливості організації ігрової діяльності дітей різного віку й уміння їх використовувати в професійній діяльності, науковій роботі та викладацькій практиці.

Структура курсу

Години (лек/ сем)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	1. Методологічні основи теорії ігрової діяльності дітей	Знати понятійний апарат і вихідні принципи ігрового практикуму. Значення теорії ігрової діяльності дітей різного віку. Зміст поняття «методологія теорії ігрового практикуму». Визначення вихідних позицій теорії ігрового практикуму.	Конспект лекції, тести, питання
4/2	Тема 2. Структура ігрової діяльності дітей та етапи її розвитку.	На основі опрацювання наукових джерел дослідити основні складові педагогічної теорії ігрової діяльності дітей як системна цілісність. Структуру ігрової діяльності дітей. Характеристику структурних компонентів ігрової діяльності (мотиваційний, цільовий. Функції ігрової діяльності. Критерії класифікації ігор дітей.	Конспект лекції, тести, питання
4/2	Тема 3. Класифікації ігор дітей дошкільного віку	Розкрити сутність класифікації ігор дітей різного віку. Структуру гри як критеріальна основа класифікації ігор дітей. Поділ ігор дітей різного віку на дві системоутворюючі групи. Особливості творчих ігор дітей. Якісну характеристику ігор за готовими правилами. Види творчих ігор. Видове розмаїття ігор за готовими правилами.	Конспект лекції, тести, питання
4/2	Тема 4. Діагностика ігрових умінь та	Проаналізувати діагностичні методики для виявлення ігрових умінь та ігрових	Конспект лекції, тести,

	ігрових інтересів дітей дошкільного віку	навичок дітей дошкільного віку. Особливості добору методик та способи їх обробки. Вимоги до складання протоколу спостережень за процесом ігрової діяльності, складання протоколу бесіди за тематикою гри. Діагностика міжособистісних стосунків дітей в процесі гри. Особливості діагностування дітей різного віку.	питання
4/3	Тема 5. Планування ігрової діяльності дітей.	Розкрити теоретичні основи побудови перспективного та календарного плану роботи менеджера соціокультурної діяльності. Види планування. Особливості включення в перспективний план роботи з організації ігрової діяльності. Складання тематичного плану роботи з організації ігрової діяльності. Вимоги до планування роботи з організації ігрової діяльності дітей в різних вікових групах.	Конспект лекції, тести, питання
4/3	Тема 6. Ігри дітей раннього віку та їх супровід.	Обґрунтувати види ігор дітей різного віку. Вимоги до підбору ігор та ігрових атрибутів для дітей. Особливості створення ігрового простору. Методика організації ігор різного типу в роботі з дітьми. Методика добору розвивальних ігор відповідно до індивідуальних особливостей дітей певного віку.	Конспект лекції, тести, питання
3/3	Тема 7. Методика організації	Розглянути особливості розвитку творчих ігор,	Конспект лекції,

	творчих ігор	супровід творчих ігор дітей. Система педагогічних методів і прийомів керівництва. Забезпечення продуктивного функціонування всіх структурних компонентів ігрової діяльності. Методика керівництва сюжетно-рольовими, театралізованими та конструктивно-будівельними іграми дітей різного віку.	тести, питання
3/3	Тема 8. Українські народні ігри. Організація ігрових квестів в різних вікових групах.	Дослідити типологію та класифікацію українських народних ігор. Символіка української народної гри. Особливості підбору українських народних ігор в роботі з дітьми різного віку. Аналіз поняття «квест». Типологія ігрових квестів: лінійний, штурмовий, комбінований. Особливості створення квестових маршрутів для дітей різного віку. Вимоги до квестових завдань та їх структура. Особливості створення ігрових підказок та їх розташування. Методика проведення ігрових квестів з дітьми різних вікових груп.	Конспект лекції, тести, питання

Літературні джерела

1. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк ; авт. колектив: Г. В. Беленька [інш.]; наук, ред.: Г. В. Бсленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України ; Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ : Київ, ун-т ім. Б. Грінченка 2016,– 304 с.
2. Гончаренко А. М. Граємо разом - з іграшками та без них / А. М. Гончаренко // Дошкільне виховання. -2014. – № 2. – С. 10-12.
3. Гра дошкільника: теорія і практика. Дайджест 5 / Упор. Г. І. Григоренко. - Запоріжжя ТОВ «ЛПІС», 2007. – 196 с.

4. Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. / [Г.В. Беленька та ін. ; за заг. ред. Н.В. Кудикіної] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 219 с. - Бібліогр. в кінці розд. – 230 с.
5. Кудикіна Н.В. Теорія ігрової діяльності: моногр. / Н.В. Кудикіна. - К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 236 с.
6. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / 2-ге вид., зі зм. та доп. / авт.-упор. А. П. Бурова. - Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 296 с.
7. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. Навчально-методичний посібник / За ред. С. Тарасенко. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 320 с.
8. Павелків Р. В. Гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку // Дитяча психологія : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. - К. : Академвидав, 2011. – 373 с.
9. Піроженко Т. О. Ігрова діяльність дошкільника. Старший дошкільний вік: навч.-метод. посіб. / Т. О. Піроженко, К. В. Карасьова. - К.: Генеза, 2014. – 96 с.
10. Поніманська, Т.І. Дошкільна педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Тамара Іллівна Поніманська.– К. : Академвидав, 2013. – 456 с.
11. Стаєнна О. Ігрова діяльність дошкільників: сучасний формат / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу . – 2018. – № 10. – С. 38-42.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (Теоретичні основи організації ігрової діяльності дітей. Передумови організації ігрової діяльності дітей) – усне і письмове опитування, психологічні задачі, тести	50
Модуль 2 – (Особливості організації різних видів ігор дітей) – усне і письмове опитування, тести, мікро викладання, моделі, презентації	30
Залік – тести, завдання	20