



Силабус курсу

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 02 – Культура і мистецтво

Освітньо-наукова програма: 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: вівторок, ауд. 825, V пара

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: 3 (90 год.)

Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

Кандидат педагогічних наук, доцент Левчик Ірина Юріївна

Контактна інформація iralevchyk@gmail.com (+380)632782380

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю **028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»**.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» сприяє на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-/30	VIII семестр Змістовий модуль 1. Особисті аспекти. Тема 1. Що означає «особистість»?. Тема 2. Типи англійських запитань. Тема 3. Розслабитися вдома: чому варто прибирати? Тема 4. Іменник. Змістовий модуль 2. Соціальні аспекти. Тема 5. Характеристики трудоволіків.	Використовувати нормативну вимову англійської мови. Розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями

Тема 6. Артикль.	користуватися граматично
Тема 6. Чим займаються психологи?	правильними та
Тема 6. Прикметник.	комунікативно
Тема 7. Один з десяти жителів міст	ефективними мовними
страждає від розладу поганого	моделями при
настрою.	обговореннях на
Тема 8. Прислівник.	практичних заняттях.
Змістовий модуль 3. Професійні	Здатність вчитися та
аспекти.	оволодівати сучасними
Тема 9. Стрес і ваша душевна	знаннями, висловлювати
рівновага.	власні думки у нескладних
Тема 10. Минулі часи.	жанрах письмового
Тема 11. Відповідь на конфлікт.	дискурсу.
Тема 12. Майбутні часи.	Розуміти зміст фахових
Тема 13. Секрети мови тіла.	текстів; чітко та ясно
Тема 14 Модальні дієслова	висловлювати власні
	думки у нескладних
	жанрах усного та
	письмового дискурсу;
	виконувати необхідний
	переклад літератури з
	фаху.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК17	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Літературні джерела

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с. – (Серія «Учням та абітурієнтам»).
2. Голицинський Ю.Б. Граматика: 3б. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. – К: Арій, 2012. – 544с. – (Англійська мова для школярів).
3. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) За ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
4. Чечель Є. Г., Чечель Н. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів. Підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова Книга. – 2011. – 456 с.
5. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.
6. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use.- Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. – 5th edition, 2019. – 146 p.
7. EvansV. NewRound-Up / VirginiaEvans, JennyDooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. - 256p.
8. Морська Л.І. Professionally Oriented English Communication of Psychologists (in a Conflict Situation): Експериментальний навч. посіб. для студ. вищих навч. закл./ Морська Л.І., Левчик І.Ю. – Тернопіль: “Вектор”, 2012. – 140 с.
9. Деркач Г.С., Дубенськова В.В., Левчик І.Ю. English for Psychologists. – Тернопіль: ТНПУ, 2008. – 220 с.
10. Левчик І.Ю. Psychophysiology in terms. – Тернопіль: ТНПУ, 2008. – 72 с.
11. Левчик І.Ю., Остапів Н.Є. Professional English for Psychologists. – Тернопіль: „Астон”, 2007. – 94 с.

12. Керівництво по ПОЗИТИВНОМУ МИСЛЕННЮ
https://puzzle-english.com/video/guide_optimism
13. <http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html>
14. <http://www.thepersonalitypage.com/>
15. <http://media.bonnint.net/slc/2489/248973/24897365.pdf>
16. <http://www.hercampus.com/school/fsu/nami-campus-presents-alive-mental-health-fair>
17. <http://happyherbivore.com/2013/06/minimalist-monday-ending-toxic-relationships/>
18. <http://thinkwritten.com/365-creative-writing-prompts/>
19. <http://www.superfastbusiness.com/business/when-does-work-ethic-become-workaholism/>
20. <http://kellyexeter.com.au/living-intentionally>

<https://www.idoceonline.com>
<http://www.activeenglishacademy.com/page/english-courses-in-england>
<http://www.ego4u.com>
<http://www.learn-english-online.org>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop-ep-6>
<http://englishonline.tki.org.nz>
<http://www.all-london.co.uk/classes/>
<http://oxforddictionaries.com/definition/english>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2		
T1 – T4	T5 – T8	20	100
40	40		

Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
T9 – T13	T15 – T17	T18 – T21	T22-26	20	100
40		40			

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE