

## Силабус курсу

### Мотиваційне консультування



Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Менеджмент  
соціокультурної діяльності»

Дні занять: згідно розкладу  
Консультації: вівторок 14.00, ауд. 228

Рік навчання: II, Семестр: 4  
Кількість кредитів: 5  
Мова викладання: українська

Викладач курсу:	канд. пед. наук., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>Горішна Надія Мирославівна</b>
Контактний телефон викладача	098 923 93 11
Е-mail викладача:	<a href="mailto:nadiahorishna@yahoo.com">nadiahorishna@yahoo.com</a>
Формат дисципліни:	вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 5 (150 год.)

### Опис дисципліни

Дисципліна «Мотиваційне консультування» спрямована на опанування студентами знаннями та вміннями використання методу мотиваційного інтерв'ю у роботі з особами, схильними до шкідливої і/або ризикової поведінки з метою її зміни на просоціальну. Під час вивчення курсу студенти знайомляться із сутністю та історією методу мотиваційного інтерв'ю, його принципами та етапами, опановують вміння налагоджувати та підтримувати робочі стосунки з різними категоріями споживачів соціокультурних послуг, визначати їх готовність до змін поведінки, застосовувати техніки мотиваційного інтерв'ю, долати амбівалентність почуттів та опір змінам.

### Структура курсу

Години лек./пр.	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	1. Мотиваційне консультування у практиці соціокультурної діяльності.	Знати сутність, мету і завдання мотиваційного консультування, розуміти особливості та обмеження його застосування у сфері соціокультурної діяльності. Вміти визначати ситуації у професійній діяльності, що потребують застосування методу мотиваційного консультування.	Питання, кейси, практичні завдання
4/4	2. Роль комунікації та особистості	Розуміти значення спілкування у мотиваційному консультуванні. Знати	Питання, робота у

	консультанта у мотиваційному інтерв'ю.	особливості різних стилів спілкування, вміти визначати доцільний для конкретного моменту взаємодії. Вміти визначати прийоми продуктивного та непродуктивного спілкування.	групах, практичні завдання
4/4	3. Теоретичні засади мотиваційного консультування.	Розуміти сутність мотивації як чинника поведінкових змін. Знати визначення, види та чинники мотивації. Розуміти сутність амбівалентності та її вплив на мотивацію, знати індикатори амбівалентності почуттів, вміти визначати їх у процесі спілкування.	Питання, практичні завдання, кейси
4/4	Транстеоретична теорія змін поведінки у мотиваційному консультуванні	Знати стадії зміни поведінки (відповідно до транстеоретичної моделі Дікменсте і Прочаску) Вміти визначати готовність індивіда змінювати свою поведінку, стадію поведінкових змін.	
4/2	4. Принципи мотиваційного консультування.	Знати принципи мотиваційного інтерв'ю, розуміти їх значення для створення атмосфери мотиваційного інтерв'ю, вміти визначати відповідність висловлювань консультанта принципам мотиваційного інтерв'ю.	Питання, ділові ігри, практичні завдання
4/4	5. Етапи мотиваційного консультування.	Знати етапи мотиваційного консультування, вміти визначати завдання діяльності відповідно до етапу мотиваційного інтерв'ю, забезпечувати послідовність та логічну завершеність консультативної взаємодії.	Питання, ділові ігри, практичні завдання
6/6	5. Техніки мотиваційного консультування.	Знати призначення та особливості використання технік мотиваційного консультування. Вміти використовувати техніки відкритих запитань, рефлексії, «порядку денного», шкал важливості та впевненості та інших у мотиваційній бесіді.	Питання, кейси, практичні завдання

### Літературні джерела

1. Бондаренко С.Г. та ін. Основи консультування з питань репродуктивного здоров'я: навчально-методичний посібник. Під загальною ред. Б.М. Вороника. К.: ВЦ „День печати”, 2004. — 248 с.

2. Керівництво з тренінгів для фахівців соціальної сфери, які працюють з вразливими дорослими групами населення. – К., 2007. – 164 с.

3. Комунікативні навички та мотиваційне інтерв'ювання. Методичні рекомендації персоналу органу пробації та Державної кримінально-виконавчої служби України : навчально- методичний посібник / Дука О. А. - Біла Церква : 2019. - 27 с.

4. Методичний посібник з надання дружніх послуг для молоді / За ред. Пінчук І.М., Сановської В.А. — К., 2003. — 160 с.

5. Програма 15: Методичний посібник (з питань профілактики ВІЛ-інфекції та підтримки психосоціального здоров'я в Україні) / А.В.Калініна, В.С.Петрович, В.П.Лютий та ін. ; За заг. ред. В.Г.Головатого, У.Б. Долиняк. – К.: ФОП Савійського І.С., 2017. – 808 с.

6. Сім кроків: Когнітивно-поведінкове втручання для зниження інфікування ВІЛ, ПСШ та вірусними гепатитами серед споживачів ін'єкційних наркотиків з використанням індивідуального консультування та кейсменеджменту. Посібник із впровадження / Ред. А. Бойко, Н. Дмитришина, Л. Дума. – К.: Проект USAID RESPOND, 2016. – 214 с.

7. Харченко С. Я. Соціально-педагогічне консультування : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Я. І. Юрків ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 403 с.

8. Miller W.R. Motivational interviewing : preparing people for change / William R. Miller, Stephen Rollnick.-2nd ed. – The Guilford Press, 2011. – 241 p.

### Політика оцінювання

- ✓ **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим; бали, отримані на занятті, сумуються і визначають загальну кількість балів за модульний контроль.
- ✓ **Політика щодо термінів та перескладання завдань:** завдання, які виконуються з порушенням встановлених термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. До перескладання модулю/модулів студент допускається з дозволу деканату за наявності поважних причин.
- ✓ **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Зафіксовані порушення норм доброчесності під час складання підсумкового контролю є підставою для розгляду на засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	65
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення, розгляд питань	
ІНДЗ	15
Екзамен – тести, завдання	20