

## Силабус курсу

### Організація конкурсно-ігрових і спортивно-масових свят



Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Менеджмент  
соціокультурної діяльності»

Дні занять: згідно розкладу

Консультації:

Рік навчання: 4. Семестр: 8.  
Мова викладання: українська

Викладач курсу:	канд. псих. наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Сіткарь Віктор Ілліч
Контактні телефони викладачів:	0667509252
Е-mail викладачів:	<a href="mailto:sitkarv@gmail.com">sitkarv@gmail.com</a>
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС -5 (150 год.)

### Опис дисципліни

Дисципліна «Організація конкурсно-ігрових і спортивно-масових свят» спрямована на формування професійної компетентності майбутніх фахівців, менеджерів соціокультурної діяльності, що ґрунтується на вивченні теоретико - методичних основ організації конкурсно-ігрових і спортивно-масових свят , формування знань про особливості організації й уміння їх використовувати в професійній діяльності, науковій роботі та викладацькій практиці.

### Структура курсу

Години (лек/ сем)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	1. Методологічні основи теорії конкурсно-ігрових свят.	Знати понятійний апарат і основні теорії конкурсно-ігрових свят. Значення конкурсно-ігрових свят, зміст поняття «методологія теорії конкурсно-ігрових свят». Визначення вихідних позицій теорії конкурсно-ігрових свят.	Конспект лекції, тести, питання
4/2	Тема 2. Структура конкурсно-ігрових свят та класифікація їх.	На основі опрацювання наукових джерел дослідити основні складові конкурсно-ігрових свят. Структуру конкурсно-ігрових свят. Характеристику структурних компонентів конкурсно-ігрових свят. Функції, критерії класифікації конкурсно-ігрових свят.	Конспект лекції, тести, питання
4/2	Тема 3. Планування конкурсно-ігрових свят.	Розкрити теоретичні основи побудови перспективного та календарного плану роботи менеджера соціокультурної діяльності. Види планування. Особливості включення в перспективний план роботи з організації конкурсно-ігрових свят. Складання тематичного плану роботи з організації конкурсно-ігрових свят. Вимоги до планування роботи з організації конкурсно-ігрових свят.	Конспект лекції, тести, питання
4/2	Тема 4. Методика організації конкурсно-ігрових свят.	Розглянути особливості розвитку конкурсно-ігрових свят. Система педагогічних методів і прийомів керівництва. Забезпечення продуктивного функціонування всіх структурних компонентів конкурсно-ігрових свят. Методика керівництва	Конспект лекції, тести, питання

		сюжетно-рольовими, театралізованими та конструктивно - будівельними іграми дітей різного віку.	
4/3	Тема 5. Види спортивно-масових заходів та їх значення.	Розкрити види спортивно-масових заходів. Цілі спортивно-масових заходів. Обґрунтувати спортивно-масові заходи: фестивалі; спортивні свята; Спартакіади; дні здоров'я. Основні відміни спортивно-оздоровчого заходу від спортивного змагання.	Конспект лекції, тести, питання
4/3	Тема 6. Завдання спортивно-масових заходів та принципи їх проведення	Проаналізувати завдання спортивно-масових заходів та принципи їх проведення.	Конспект лекції, тести, питання
3/3	Тема 7. Методика організації та проведення спортивно-масових свят.	Розглянути особливості організації та проведення спортивно-масових свят. Забезпечення продуктивного функціонування всіх структурних компонентів спортивно-масових свят. Методика керівництва спортивно-масовими святами.	Конспект лекції, тести, питання
3/3	Тема 8. Вимоги до розробки положення про спортивно-масові свята	Дослідити вимоги до розробки положення про спортивно-масові свята.	Конспект лекції, тести, питання

### Літературні джерела

1. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк ; авт. колектив: Г. В. Беленька [інш.]; наук, ред.: Г. В. Бсленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України ; Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ : Київ, ун-т ім. Б. Грінченка 2016,– 304 с.

2. Гончаренко А. М. Граємо разом - з іграшками та без них / А. М. Гончаренко // Дошкільне виховання. -2014. – № 2. – С. 10-12.

3. Гра дошкільника: теорія і практика. Дайджест 5 / Упор. Г. І. Григоренко. - Запоріжжя ТОВ «ЛПІС», 2007. – 196 с.
4. Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. / [Г.В. Беленька та ін. ; за заг. ред. Н.В. Кудикіної] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 219 с. - Бібліогр. в кінці розд. – 230 с.
5. Кудикіна Н.В. Теорія ігрової діяльності: моногр. / Н.В. Кудикіна. - К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 236 с.
6. Організація освітньо-дозвілєвої діяльності з учнями 5-7 класів. Методичні рекомендації / Г. М. Олійник / За ред. проф. А. Й. Капської. – Тернопіль, 2014. – 114 с.
7. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / 2-ге вид., зі зм. та доп. / авт.-упор. А. П. Бурова. - Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 296 с.
8. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. Навчально-методичний посібник / За ред. С. Тарасенко. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 320 с.
9. Павелків Р. В. Гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку // Дитяча психологія : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. - К. : Академвидав, 2011. – 373 с.
10. Піроженко Т. О. Ігрова діяльність дошкільника. Старший дошкільний вік: навч-метод. посіб. / Т. О. Піроженко, К. В. Карасьова. - К.: Генеза, 2014. – 96 с.
11. Поніманська, Т.І. Дошкільна педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Тамара Іллівна Поніманська.— К. : Академвидав, 2013. – 456 с.
12. Сергієнко В. М., Полтвцева Т. І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навч. посібник для студентів В. М. Сергієнко., Т. І. Полтвцева. – 2-ге видання перероблене і доповнене. – Суми : Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 164 с.
13. Соціокультурна анімація: методичні рекомендації для студентів спеціальності 231 Соціальна робота та 028 Менеджмент соціокультурної діяльності / Г. М. Олійник, О. Л. Главацька; за ред. проф. В. А. Поліщук. Тернопіль: Вектор, 2019. 122 с.
14. Стаєнна О. Ігрова діяльність дошкільників: сучасний формат / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу . – 2018. – № 10. – С. 38-42.
15. Цьось А. В. Українські народні ігри та забави. – Луцьк: Надстир'я, 1994. – 96 с.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними

текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модуль 1 (Теоретичні основи організації конкурсно-ігрових свят.) – усне і письмове опитування, психологічні задачі, тести	50
Модуль 2 – (Особливості організації спортивно-масових свят) – усне і письмове опитування, тести, мікро викладання, моделі, презентації	30
Залік – тести, завдання	20