

Силабус курсу

Основи саморозвитку особистості



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма
«Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дні занять: середа 12.45-14.05, ауд. 230;
 четвер, 12.45-14.05, ауд. 230
Консультації: вівторок 14.00-15.00, ауд. 224

Рік навчання: I, семестр: II
Мова викладання: українська

Викладач курсу	Главацька Ольга Леонідівна
Контактний телефон	0963818592
Е-mail викладача	olga.raduk@gmail.com
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 4 (120 год.)

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи саморозвитку особистості» спрямована на ознайомлення студентів з основними концепціями та джерелами саморозвитку особистості, прийомами інтроспекції в контексті самопізнання та саморозвитку. Особлива увага зосереджена на розвиток усвідомленої мотивації до власного саморозвитку та культивування потреби у самовдосконаленні, самореалізації.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	1. Поняття, зміст та сутність процесу професійного і особистісного саморозвитку	Знати основні підходи до вивчення феномену саморозвитку особистості. Розкрити психологічний зміст саморозвитку. Охарактеризувати етапи саморозвитку. Дослідити	Тести, творчі завдання, есе

		чинники саморозвитку та ресурси професійного саморозвитку особистості.	
4/4	2. Самовиховання особистості як фактор усвідомленого саморозвитку	Знати суть поняття самовиховання, його властивості, ознаки, рівні розвитку. Розкрити взаємозв'язок саморозвитку і самовиховання. Обґрунтувати структуру процесу самовиховання та саморозвитку. Дослідити значущість саморозвитку у житті людини.	Тести, питання, есе, презентації
4/4	3. Основні концепції та джерела саморозвитку особистості	Знати філософсько-психологічні концепції саморозвитку особистості. Розкрити взаємозв'язок свідомості та самосвідомості в процесі саморозвитку. Дати ґрунтовний аналіз поняття «Я-Концепція».	Тести, питання, термінологічний диктант, презентації
4/4	4. Рушійні сили та механізми саморозвитку	Знати генетико-психологічні витоки саморозвитку особистості. Обґрунтувати ресурси саморозвитку та роль колективної діяльності у саморозвитку особистості. Дослідити вплив інформаційно-комунікативного простору на саморозвиток особистості.	Тести, питання, презентації
4/4	5. Організація роботи особистості з власного саморозвитку	Вміти визначати етапи та зміст саморозвитку. Знати зміст та значення самовдосконалення як фактору розвитку особистості.	Тести, вправи-ситуації, презентації
4/2	6. Саморозвиток особистості в процесі професійної підготовки	На основі опрацювання літературних джерел дослідити сутнісну характеристику поняття «професійний саморозвиток». З'ясувати основні джерела професійного саморозвитку.	Усна відповідь, тести, творчі завдання
4/4	7. Особливості професійного саморозвитку менеджерів	Знати основні методологічні підходи до проблеми професійного саморозвитку майбутнього менеджера	Тести, вправи-ситуації, презентації

соціокультурної діяльності	соціокультурної діяльності. Розкрити умови виникнення потреби у професійному саморозвитку. Дослідити вимоги до особистості менеджера соціокультурної сфери.
----------------------------	--

Літературні джерела

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
2. Бердяев Н.А. Самопознание. Опыт философской автобиографии. М., 1990. 336 с.
3. Берне Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986. 420 с.
4. Вазина К.Я. Коллективная мыследеятельность – модель саморазвития человека. М., 1990. 258 с.
5. Выготский Л.С. Собр. соч.: в 6 т., т. 2. Проблемы общей психологии / Под ред. В.В.Давыдова. М., 1982. 504 с.
6. Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості: навчально-методичний посібник. Київ: Кондор, 2008. 206 с.
7. Карпенчук С.Г. Самовиховання особистості. К., 1998. 216 с.
8. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: учебник. М.: МГУКИ, 2004. 539 с.
9. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. К.: Знання, 2011. 486 с.
10. Лукашевич Н.П. Теория и практика самоменеджмента: учеб. пособ. К.: МАУП, 2002. 360 с.
11. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., 1991. 287 с.
12. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник. 2-ге вид. К.: Каравела, 2008. 352 с.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	2
Модуль 1 (теми 1-5) – усне і письмове опитування, вправи-ситуації, творчі завдання	40
Модуль 2 (теми 6, 7) – усне і письмове опитування, рольові ігри, творчі завдання	20
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	20
Залік (теми 1-7) – тести, завдання	20