

Силабус курсу

Основи самовиховання особистості



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма
«Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дні занять: середа 12.45-14.05, ауд. 230;
 четвер, 12.45-14.05, ауд. 230

Консультації: вівторок 14.00-15.00, ауд. 224

Рік навчання: I, семестр: II

Мова викладання: українська

Викладач курсу	Главацька Ольга Леонідівна
Контактний телефон	0963818592
Е-mail викладача	olga.raduk@gmail.com
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 4 (120 год.)

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи самовиховання особистості» спрямована на ознайомлення студентів із завданнями та особливостями самовиховання на різних вікових етапах розвитку особистості, методикою та технологією самовиховуючого процесу. Особлива увага зосереджена на розвитку потреби усвідомленого самовиховання, створення умов для успішного самовдосконалення та саморегуляції, формування моральних і професійно-значимих якостей особистості, що впливають на її життєву спрямованість.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	1. Самовиховання як фактор формування особистості	Знати суть поняття самовиховання, його властивості, ознаки, види, рівні розвитку. Розкрити взаємозв'язок саморозвитку і самовиховання. Обґрунтувати	Тести, питання, творчі завдання, есе

		структуру процесу самовиховання. Дослідити генезис самовиховання та виявити його значущість у житті людини.	
4/4	2. Суть процесу самопізнання як компонента самовиховання	Розкрити сутнісну характеристику особистості та її психологічну структуру. Обґрунтувати зміст понять «свідомість», «самосвідомість», «самопізнання» та їх взаємозв'язок. Дати ґрунтовний аналіз поняття «Я-Концепція». З'ясувати основні характеристики процесу самопізнання та його методи.	Тести, питання, есе, творчі завдання, презентації
4/4	3. Самооцінка у структурі самовиховання та її самооцінювальної діяльності	Знати види самооцінки та їх значення у житті людини. Розкрити характерні риси людей з завищеною та заниженою самооцінкою. З'ясувати умови об'єктивної самооцінки та правила її формування. Дослідити рівні самооцінки. Знати методику самооцінювальної діяльності.	Тести, питання, термінологічний диктант, презентації
4/4	4. Регулятивні операції у процесі самовиховання	Обґрунтувати структуру процесу саморегуляції. З'ясувати загальну характеристику регулювальних процесів. Визначити види та механізм самоуправління особистості. Проаналізувати вплив думки, слова та волі на саморегулювальний процес. Знати методи саморегуляції.	Тести, питання, вправи-ситуації, презентації
4/4	5. Особливості самовиховання на різних вікових етапах розвитку особистості	Обґрунтувати актуальність самовиховання на різних вікових етапах розвитку та становлення особистості. Знати особливості самовиховання в дошкільному віці. Довести необхідність формування навичок самовиховання у молодшому шкільному віці. Розкрити особисті мотиви й інтереси підлітків у самовихованні. Обґрунтувати психологічні основи та стимули самовиховання учнів юнацького віку. Вміти показати	Усна відповідь, тести, вправи-ситуації, презентації

		значення самовиховання у зрілому віці та у житті літніх та старих людей.	
4/2	6. Організація процесу самовиховання	На основі опрацювання літературних джерел дослідити джерела розвитку та рушійні сили самовиховання особистості. Розкрити психологічні механізми самовиховання як шляхи розвитку мотиваційно-ціннісної сфери особистості в процесі засвоєння нею соціального досвіду. Вміти визначати етапи та зміст самовиховання. Дослідити параметри зрілого самовиховання та виникнення протиріч між ними. Показати внесок відомих людей в теорію та практику самовиховання.	Усна відповідь, тести, рольові ігри, творчі завдання
4/4	7. Технологія професійного самовиховання	Розкрити взаємозв'язок механізмів професійного самовиховання і творчості студентів. Висвітлити завдання професійного самовиховання. Дослідити вимоги до особистості як до майбутнього фахівця. Розкрити умови виникнення потреби у професійному самовихованні. Проаналізувати етапи та стимули професійного самовиховання. З'ясувати особливості самовдосконалення студентів у процесі практичної підготовки. Показати значення колективного самовиховання студентів.	Тести, рольові ігри, вправи-ситуації, презентації

Літературні джерела

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
2. Вознюк Н.М. Етико-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 196 с.
3. Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості: навчально-методичний посібник. Київ: Кондор, 2008. 206 с.
4. Главацька О.Л., Калаур С.М. Соціальні основи розвитку особистості: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2008. 315 с.
5. Захарова А.В. Психология формирования самооценки. М., 1993. 202 с.

6. Калініченко А.І. Як займатися самовихованням (методичні рекомендації). Вінниця: РВВ ВАТ «Віноблдрукарня», 2001. 60 с.
7. Карпенчук С.Г. Самовиховання особистості. К., 1998. 216 с.
8. Оржеховська В.М., Хілько Т.В., Кириляк С.В. Посібник з самовиховання. К.: ІЗМН, 1996. 192 с.
9. Сметанський М.І. Організація самовиховання студентської молоді. Психолого-педагогічна проблема на рубежі тисячоліть: саморозвиток особистості: *Зб. наук.праць за результатами Міжнар. наук. практ. конференції*. Хмельницький, 2011. С. 45–46.
10. Сухомлинський В.О. Вибрані твори: в 5 т. – К.: Рад. школа, 1980. Т. 3. 1980. 402 с.
11. Томан І. Як удосконалювати самого себе: пер з чес. К.: Політвидав України, 1984. 240 с.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	2
Модуль 1 (теми 1-5) – усне і письмове опитування, вправи-ситуації, творчі завдання	40
Модуль 2 (теми 6, 7) – усне і письмове опитування, рольові ігри, творчі завдання	20
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	20
Залік (теми 1-7) – тести, завдання	20