

## Силабус курсу «Педагогіка»

«Педагогіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності».

Викладач курсу: **Поліщук В.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Дні занять: вівторок 12.45-14.05, ауд.227; середа, 12.45-14.05, ауд. 75а

Консультації: понеділок 14.00-16.00, ауд. 67

Рік навчання: I.

**Мова навчання**

українська

Е-mail викладача:

Формат дисципліни Нормативна

Обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС -4 (120 год.)

### **Опис дисципліни.**

Дисципліна «Педагогіка» спрямована на формування у студентів таких результатів навчання:

- мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання з навчальної дисципліни «Педагогіка», зокрема розуміти суть основних категорій педагогіки, суть і особливості процесів виховання, розвитку і формування особистості;

- володіти теоретичними знаннями щодо основних принципів, закономірностей освітнього і виховного процесів;

- володіти практичними вміннями щодо підбору форм і методів виховного впливу та освітньої діяльності у процесі упровадження різних видів соціокультурної діяльності;

- бути спроможним використовувати набуті знання і уміння для реалізації професійних завдань і функцій;

- вміти аналізувати сутність зміст і форми конкретних видів соціокультурної діяльності через призму їх впливу як на процес соціалізації, формування й корекції поведінки різних категорій населення так і їх життєвої реалізації.

## Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	Тема 1. Предмет, завдання і функції загальної педагогіки; основні категорії педагогіки	Знати предмет та основні категорії загальної педагогіки; функції загальної педагогіки на сучасному етапі на сучасному етапі мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання з навчальної дисципліни «Педагогіка», зокрема розуміти суть основних категорій педагогіки, суть і особливості процесів виховання, розвитку і формування особистості	Конспект лекції та відповідні джерела
2/0	Тема 2. Педагогіка в системі сучасного людинознавства. Соціалізація і виховання	Знати місце загальної педагогіки в системі сучасного людинознавства; мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо суті і особливості процесів виховання, розвитку і формування особистості; знати основні фактори і чинники соціалізації і вміти їх враховувати у різних видах соціокультурної діяльності	Конспект лекції та відповідні джерела
2/4	Тема 4. Виховання як процес. Суть процесу виховання. Загальні закономірності виховного процесу. Принципи	володіти теоретичними знаннями щодо основних принципів, закономірностей освітнього і виховного процесів	Конспект лекції та відповідні джерела

	виховання		
2/2	Тема 5. Педагогізація взаємодії у соціумі у різних видах соціокультурної діяльності. Способи виховного впливу на людину	володіти теоретичними знаннями щодо способів педагогізації взаємодії у соціумі у різних видах соціокультурної діяльності; знати способи виховного впливу на людину	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 6. Класифікація основних видів виховання Моделі і стилі виховання	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо класифікації основних видів виховання. володіти теоретичними знаннями щодо моделей і стилів виховання. Уміти їх використовувати у різних видах соціокультурної діяльності;	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 7. Загальні методи виховання. Технології виховного впливу людину у різних видах соціокультурної діяльності	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо класифікації загальних методів виховання. Знати технології виховного впливу людину. Уміти їх використовувати у різних видах соціокультурної діяльності	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 8. Вибрані проблеми виховного впливу на людей різного віку у процесі соціокультурної діяльності	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо потенційних можливостей соціокультурної діяльності та її виховного впливу на людей різного віку.	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 9. Освіта як спосіб входження людини у світ науки і культури	Отримати знання щодо виховних, розвивальних та освітніх можливостей різних видів освіти; отримати емпіричні та теоретичні знання щодо потенційних	Конспект лекції та відповідні джерела

		освітніх можливостей соціокультурної діяльності та її впливу на людей різного віку.	
	Тема 10. Методи навчання та їх класифікація	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо методів навчання та їх класифікації	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 11. Форми організації навчання у різних видах соціокультурної діяльності	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо форм освітньої і просвітницької діяльності у різних видах соціокультурної діяльності	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 12. <b>Вирішення окремих проблем освіти і навчання</b> у різних видах соціокультурної діяльності:	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо можливих форм освітньої і просвітницької діяльності різних категорій населення у різних видах соціокультурної діяльності	Конспект лекції та відповідні джерела
	Тема 13. Концепція навчання протягом усього життя. Овіта людей третього віку	мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання щодо концепції навчання протягом усього життя; Мати знання щодо освіти віти людей третього віку та можливих форм освітньої і просвітницької діяльності різних категорій населення у різних видах соціокультурної діяльності	Конспект лекції та відповідні джерела

### **Форми контролю**

У процесі вивчення дисципліни «Педагогіка» використовуються такі форми контролю:

– поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях та виконання ними завдань самостійної роботи;

– модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля;

— підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю).

### **Рекомендована література**

1. Волкова Н. П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр, «Академія», 2012. – 576 с.
2. Галузинський В. М., Євтух М. Б. Педагогіка: теорія та історія: Навч. посібник. – К., 1995.
3. Зайченко І. В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів, 2-е вид. – К., «Освіта України», «КНП», 2008. – 528
4. Касьяненко Н. Д. Педагогіка співробітництва: Навч. посібник. – К., 2002.
5. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. - 3-тє вид., випр. - К.: Знання-Прес, 2008. - 447 с.
6. Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазаренко О.О. Психологія та педагогіка. Підручник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012.- 584 с.
7. Максимюк С. П. Педагогіка: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2005. - 667 с.
8. Мельничук С. Г. Педагогіка (Теорія виховання). Начальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 288с.
9. Нісімчук А. С. Педагогіка: Підручник. - К.: Атіка, 2014. - 344 с.
10. Ординський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. [для студ.вищ.навч. закл.] / В. Л. Ортинський – Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.
11. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О. М. Пєхота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пєхоти. - К.: А.С.К., 2001. - 256 с.
12. Пальчевський С. С. Педагогіка: Навч. посіб. - К.: Каравела, 2007. - 576 с.
13. Педагогіка вищої школи: навч. посіб / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, А. В. Семенова та ін.; За ред. З. Н. Курлянд. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: знання, 2005. – 399с.
14. Фіцула М. М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – 3-тє вид., перероб. І доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 232 с.
15. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2003. –560.