

Силабус курсу

Соціальне консультування



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Менеджмент
соціокультурної діяльності»

Дні занять: згідно розкладу
Консультації: вівторок 14.00, ауд. 228

Рік навчання: II, Семестр: 4
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Викладач курсу:	канд. пед. наук., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Горішна Надія Мирославівна
Контактний телефон викладача	098 923 93 11
Е-mail викладача:	nadiahorishna@yahoo.com
Формат дисципліни:	вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 4 (120 год.)

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальне консультування» забезпечує ознайомлення студентів з місцем і значенням консультування у процесі професійної діяльності фахівця у сфері соціокультурної діяльності, опанування ними теоретичними знаннями та практичними вміннями консультування різних категорій споживачів соціокультурних послуг з метою їх інформування, оптимального задоволення соціокультурних потреб та вирішення широкого спектру проблем у соціальній та культурній сферах життєдіяльності. Під час вивчення курсу студенти знайомляться з теоретичними концепціями консультування, опановують понятійний і термінологічний апарат дисципліни, опановують навички і техніками ведення консультативної бесіди, формують вміння вибудовувати логічну послідовність консультативного процесу та окремої консультації.

Структура курсу

Години лек./сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Консультування у практиці соціокультурної діяльності	Знати і розуміти сутність, цілі та завдання консультування, види та функції консультування у соціокультурній діяльності. Вміти визначати моделі консультування відповідно до цілей і завдань надання консультативної допомоги.	Питання, кейси, практичні завдання

2/2	Консультування як метод допомоги різним категоріям споживачів соціокультурних послуг	Знати і розуміти роль спілкування як основи консультативного процесу. Знати принципи, правила, фактори, які впливають на процес соціального консультування. Структура та етапи консультативного процесу та окремої консультації. Вміти визначати завдання і зміст діяльності на кожному з етапів консультування.	Питання, робота у групах, практичні завдання
4/4	Методи, форми та прийоми соціального консультування	Знати сутність та особливості використання базових навичок і технік консультування, вміти їх ефективно використовувати у процесі комунікації. Вміти визначати продуктивні та непродуктивного поведінкові прояви консультанта.	Питання, практичні завдання, кейси
2/2	Особистість консультанта у соціальному консультуванні	Знати і розуміти роль і функції консультанта в процесі консультування. Володіти знаннями етичних норм взаємодії консультанта і клієнта в процесі консультування, вміти обґрунтовувати прийняті рішення щодо їх відповідності етичним принципам консультування. Розуміти вплив професійної діяльності на особистість консультанта. Вміти визначати ознаки синдрому «професійного вигорання», знати способи його попередження та подолання.	Питання, ділові ігри, практичні завдання
2/2	Консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми та молоддю	Знати і розуміти завдання і напрями соціокультурної діяльності з дітьми та молоддю, проблематику та особливості консультування, вміти застосовувати ці знання на практиці.	Питання, кейси, практичні завдання
4/2	Особливості консультування вразливих категорій населення	Знати і розуміти сутність поняття «вразливі категорії населення», вміти визначати потенційні та наявні ризики потрапляння до категорії вразливих. Знати особливості надання консультативної допомоги різним категоріям вразливого населення: людям похилого віку, людям з інвалідністю, девіантою поведінкою тощо.	Питання, ділові ігри, практичні завдання

Літературні джерела

1. Бондаренко С.Г. та ін. Основи консультування з питань репродуктивного здоров'я: навчально-методичний посібник. Під загальною ред. Б.М. Вороника. К.: ВЦ „День печати”, 2004. – 248 с.
2. Керівництво з тренінгів для фахівців соціальної сфери, які працюють з вразливими дорослими групами населення. – К., 2007. – 164 с.
3. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг ред. А.Й. Капської. – К., 2000.
4. Методичний посібник з надання дружніх послуг для молоді / За ред. Пінчук І.М., Сановської В.А. – К., 2003. – 160 с.

5. Титаренко Т.М. Кризове психологічне консультування. – К.: Главник, 2004. – 96 с.
6. Харченко С. Я. Соціально-педагогічне консультування : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Я. І. Юрків ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 403 с.
7. Кочубей Н. В. Соціокультурна діяльність : навч. посіб. / Н. В. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2019. – 122 с.

Політика оцінювання

- ✓ **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим; бали, отримані на занятті, сумуються і визначають загальну кількість балів за модульний контроль.
- ✓ **Політика щодо термінів та перескладання завдань:** завдання, які виконуються з порушенням встановлених термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. До перескладання модулю/модулів студент допускається з дозволу деканату за наявності поважних причин.
- ✓ **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Зафіксовані порушення норм доброчесності під час складання підсумкового контролю є підставою для розгляду на засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	65
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення, розгляд питань	
ІНДЗ	15
Екзамен – тести, завдання	20