

Силабус курсу

«Технології успішної діяльності»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: IV, семестр VII

Кількість кредитів 4 Мова викладання – українська

Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна

Контактна інформація yankov@tnpu.edu.ua + 38 097 465 53 25

Опис дисципліни

Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практиологічна підготовка стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього менеджера. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю-менеджеру ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності. Предметом вивчення є набуття теоретичних знань та умінь організації успішної діяльності в менеджменті соціокультурної сфери.

Структура курсу

Години Лек./ сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/0	Організація успішної діяльності, основні поняття та історичні аспекти.	Визначати поняття «успіх», «успішність», «праксеологічні вміння»; аналізувати історію становлення	Питання

		праксеології як науки.	
2/0	Основні чинники досягнення успіху	Характеризувати біологічні, соціальні чинники досягнення успіху.	Питання
2/2	Модель успішної особистості.	Розробити модель успішної особистості	Презентація, Питання
2/2	Основні етапи організації успішної діяльності	Характеризувати етапи: підготовлювальний, цілетворчий, процесуальний, результативний.	Питання
2/2	Діагностика успішності. Підвищення коефіцієнту успіху.	Оволодівати методами діагностики успішності.	Тестування, вправи
2/2	Особливості підготовлювального етапу технології успіху	Називати стратегії формування особистості; опанувати методику формувати стратегію переможця.	Питання
2/2	Мистецтво цілеутворення. Вимоги до визначення життєвих цілей	Називати вимоги до визначення цілей; створювати цілі відповідно до вимог.	Питання, кейс
2/2	Формування якостей успішної особистості. Подолання негативних орієнтацій.	Називати позитивні й негативні якості; визначати шляхи подолання негативних та розвитку позитивних якостей.	Питання, презентація, вправи
2/2	Методика подолання перешкод.	Аналізувати способи подолання перешкод, характеризувати існуючі методики.	Питання, кейс, вправи
2/2	Успішна управлінська діяльність. Її чинники та структура	Розрізняти поняття «управління», «менеджмент», називати чинники успішної управлінської діяльності. Аналізувати способи економії часу. Аналізувати варіанти попередження порушень	Питання, презентація, вправи

		законодавства.	
2/2	Стилі ефективного управління	Аналізувати стилі ефективного управління; виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в успішну професійну діяльність.	Питання, презентація
2/2	Спілкування. Основні правила й прийоми спілкування з людьми	Аналізувати правила й прийоми продуктивного спілкування з людьми.	Питання, презентація
2/2	Конфлікт в управлінській діяльності. Причини його виникнення та шляхи подолання.	Аналізувати причини виникнення конфліктів, традиційні та інноваційні методи подолання конфліктів. Характеризувати конфліктний тип особистості та особливості взаємодії з ним.	Питання, презентація
2/2	Організація ефективної співпраці в колективі	Характеризувати способи ефективної співпраці; аналізувати планування, організацію й контроль за прийнятими рішеннями як етапи ефективної співпраці в колективі.	Питання, справи
2/2	Сучасний харизматичний лідер. Шляхи саморозвитку.	Характеризувати способи розвитку харизми, саморозвитку; розробляти стратегії самонавчання й самоудосконалення.	Питання, презентація, справи

Літературні джерела

1. Карнегі Д. Як завойовувати друзів та впливати на людей. Харків: Промінь, 2007. 560 с.
2. Котарбинский Т. Трактат о хорошей работе. М. : Экономика, 1975. 271 с.
3. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент: как достигнуть успеха в деловой карьере. Кн. 1. Деловая карьера: путь к успеху. Харьков: ОКО, 1998. 127 с.
4. Янкович О. І. Організація успішної діяльності як інноваційна освітня технологія. *Історія української науки на межі тисячоліть* : зб. наук. праць /

[відп. ред. О. Я. Пилипчук]. К., 2005. С. 245–250.

5. Янкович О. І. Освітні технології в історії вищої педагогічної освіти України (1957 – 2008) : монографія. Тернопіль: Підручники та посібники, 2008. 320 с.

6. Янкович О., Беднарек Ю., Анджієвська А.. Освітні технології сучасних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2015. 212 с.

7. Беттджер Ф. От неудачника – до преуспевающего коммерсанта. Мн. : ООО «Попурри», 2003. 240 с.

8. Вагин И., Рипинская П. Практический сталкинг : путь к успеху; художн. В. Родин. М. : ООО «Издательство АСТ»; «Издательство Астрель» : ЗАО НПП «Ермак», 2004. 279, [9] с.

9. Гілл Н. Думай і багатій ; пер. з англ. М. Сахно. Харків : Книжковий Клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 256 с.

10. Донцов Д. Дух нашої давнини. Серія «Життя і чин». Ч. 2. Дрогобич: Вид-во «Відродження», 1991. 342 с.

11. Палеха Ю. І. Іміджологія : навч. посібник. За ред. З. І. Тимошенко. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2005. 324 с.

12. Потемкина О., Потемкина Е. Законы успеха, или Как найти свое место в жизни. М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. 336 с. (Практическая психология).

13. Освітні технології: навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пехоти. К.: А.С.К., 2001. 256 с.

14. Трейси Б. Достижение максимума [пер. с англ. В. Ф. Волченко]. – Мн. : ООО «Попурри», 2002. – 368 с. – (Серия: «Успех!»; изд. 2).

15. Щербатых Ю. В. Психология успеха. М. : Изд-во Эксмо, 2004. 384 с.

16. Янкович О. Праксеологічна підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах України та Польщі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. 2017. № 3. С. 28-35.

17. Yankovych O. Organization of Successful Activities as an educational technology of higher pedagogical educational institutions of Ukraine. *IJPINT : International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*. 2014. Vol. 1. № 1. S. 21–31.

18. «Перевірено на собі. Як побороти лінь. Хто такий прокрастинатор? (<https://www.youtube.com/watch?v=-hYEUcJnarg>)

19. Секрети визначення цілей (<https://www.youtube.com/watch?v=FPF2D-2K4O0>)

21. Секрети харизми: https://www.youtube.com/watch?v=2y_DSTUObP0
<https://www.youtube.com/watch?v=euVIpNrU294>

22. 7 чинників, що заважають успіху :
<https://www.youtube.com/watch?v=dMmlt2w13MI>

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1. Усне опитування, виготовлення презентації	20
Змістовий модуль 2. Усне опитування, виготовлення презентацій, кейсів, виконання вправ, індивідуальних завдань	40
Змістовий модуль 3. Усне опитування, виготовлення презентацій, кейсів, виконання вправ, індивідуальних завдань	40