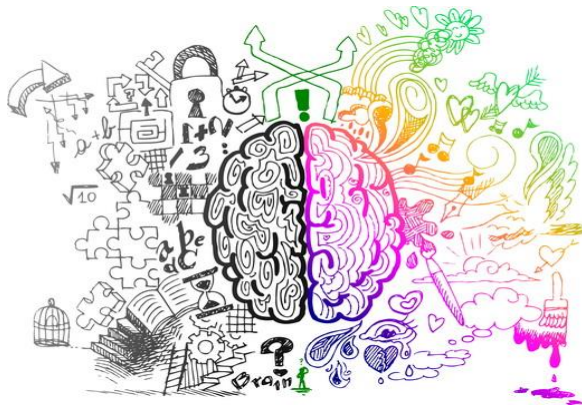


Силабус курсу
Теорія соціокультурної діяльності



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма
«Менеджмент соціокультурної діяльності»

Консультації: вівторок 14.00, ауд. 232

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

Керівник курсу

кандидат педагогічних наук, доцент
Лещук Галина Василівна

Контактна інформація

h.v.leshchuk@gmail.com, +380972989678

Опис дисципліни

Дисципліна «Теорія соціокультурної діяльності» спрямована на ознайомлення студентів із генезою соціально-культурної діяльності як особливої галузі людської діяльності, формування базових знань і ціннісних орієнтацій у соціокультурній сфері; аналіз сучасних тенденцій соціокультурного розвитку; формування стійкого уявлення про специфіку соціокультурної діяльності; вивчення теоретичних основ соціокультурної діяльності.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Соціокультурна діяльність: концептуальні засади	Уміти виявляти риси соціокультурної діяльності. Вивчити функції соціокультурної діяльності. Вивчити принципи соціально-культурної діяльності та уміти	Питання для самоконтролю, аналізу та роздумів

		застосовувати їх на практиці	
2/2	2. Змістові аспекти соціокультурної діяльності	Засвоїти основні напрями соціокультурної діяльності. Уміти характеризувати підсистеми соціокультурної діяльності. Знати цінності соціокультурної діяльності. Усвідомлювати взаємозв'язок соціокультурної діяльності і соціальної роботи.	Питання для самоконтролю, практичні завдання
2/2	3. Технологічні аспекти соціокультурної діяльності	Засвоїти сутність технологічного процесу СКД. Знати методи та засоби СКД, форми СКД та їхні характеристики.	Питання для самоконтролю, практичні завдання
4/4	4. Диференційований підхід в процесі організації СКД для уразливих категорій населення	Засвоїти особливості СКД з дітьми-сиротами. Дослідити специфіку СКД з людьми з інвалідністю. Вивчити організаційну специфіку СКД з літніми людьми.	Питання для самоконтролю, питання для роздумів, практичні завдання, тести

Літературні джерела

1. Ариарский М. А. Теория социально-культурной деятельности отвечает на вызовы времени / М. А. Ариарский // Вестник СПбГУКИ. – 2013. – № 2. – С. 38-43.
2. Воробьева И. В. Социально-культурная деятельность : учеб.-метод. комплекс / И. В. Воробьева. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. – 106 с.
3. Кочубей Н. В. Соціокультурна діяльність : навч. посіб. / Н. В. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2015. – 122 с.

4. Поліщук Л. О. Сучасні підходи до визначення соціально-культурної діяльності [Електронний ресурс] / Л. О. Поліщук // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету : зб. наук. праць. – Вип. 17, т. 2. – 2011. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Uk_msshr.
5. Соколов А. В. Социально-культурная деятельность как учебный предмет и объект теории / А. В. Соколов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2005. – № 2. – С. 73-82.
6. Социально-культурная деятельность : поиски, проблемы, перспективы : труды лаборатории социально-культурного проектирования кафедры социально-культурной деятельности МГУКИ : [сб. науч. ст.] / сост. и науч. ред. Н. Н. Ярошенко. – М. : МГУКИ, 2011. – 200 с.
7. Туев В. В. Социально-культурная деятельность как понятие (включение в дискуссию) // Ученые записки / под науч. ред. Т. Г. Киселевой, В. И. Черниченко, Н. Н. Ярошенко. – М. : МГУКИ, 2001. – Вып. 23. – С. 25-39.
8. Тузов В. О. Історичний контекст культуротворчих інновацій [Текст] / Владислав Тузов. – К. : Інтерсервіс, 2013. – 144 с.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

● **Політика щодо відвідування:** за об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 – усне і письмове опитування, практичні завдання, питання для самоконтролю	10
Модуль 2 — усне і письмове опитування, практичні завдання, питання для роздумів, питання для самоконтролю	10
Модуль 3 – Самостійна робота (індивідуальні, практичні завдання,	40

ІНДЗ)	
Екзамен – тести, відкриті завдання	20