

## Силабус курсу Тренінгові технології

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дні занять: середа 14.20-15.40, ауд.231; п'ятниця 11.10-15.40, ауд. 231.

Консультації: вівторок 14.00-16.00, ауд. 231

Рік навчання: II. Семестр: III.

Мова викладання: українська

Викладач курсу:	Д-р пед. наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Сорока Ольга Вікторівна
Контактні телефони викладача:	067-3542805
E-mail викладача:	<a href="mailto:Sorokaolga175@gmail.com">Sorokaolga175@gmail.com</a>
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 4 (120 год.)

### Опис дисципліни

Дисципліна «Тренінгові технології» спрямована на опанування студентами основних теоретичних підходів та оволодіння навичками організації та проведення соціально-психологічного тренінгу. Особлива увага зосереджена на методах, вправах і техніках СПТ.

### Структура курсу

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/	Загальні уявлення про тренінг	Розкрити суть понять «тренінг», «соціально-психологічний тренінг». Охарактеризувати параметри, форми, можливості тренінгу проаналізувати цілі, завдання, принципи СПТ. Розкрити історичні передумови виникнення тренінгу. Проаналізувати переваги та недоліки групового методу	Усна відповідь, практичні завдання, інформаційне повідомлення
2/2	Групова динаміка в тренінговій	Представити змістову характеристику групової динаміки. Охарактеризувати	Усна відповідь, практичні завдання

	групі	стадії розвитку тренінгової групи	
2/2	Характерні особливості тренінгових груп	Визначити фактори, що впливають на учасників тренінгової групи. Охарактеризувати критерії класифікації та типи тренінгових груп	Усна відповідь, практичні завдання
2/	Ведучий тренінгової групи	Визначити ролі і функції тренера. Проаналізувати особливості роботи ведучого в групі. Визначити можливі помилки тренера	Усна відповідь, практичні завдання
	Підготовка до соціально-психологічного тренінгу	Проаналізувати правила підбору учасників тренінгу, принципи комплектування групи. Охарактеризувати алгоритм організації тренінгу. Розкрити форми організації тренінгових занять. Представити покрокову модель підготовки тренінгу	Усна відповідь, практичні завдання
2/2	Технологія проведення соціально-психологічного тренінгу	Представити етапи проведення тренінгу. Розробити рекомендації тренеру для проведення тренінгових занять	Усна відповідь, практичні завдання
/2	Методи соціально-психологічного тренінгу	Проаналізувати напрями розвитку групових методів. Охарактеризувати методи соціально-психологічного тренінгу (дискусійні, ігрові, засновані на невербальній активності учасників)	Усна відповідь, практичні завдання
/2	Вправи і техніки соціально-психологічного тренінгу	Визначити критерії класифікацій тренінгових вправ. Описати етапи створення тренінгових технік. Охарактеризувати прийоми активізації та управління	Усна відповідь, практичні завдання

		увагою	
--	--	--------	--

### Літературні джерела

1. Авидон И., Гончукова О. Сто разминок, которые украсят ваш тренинг. СПб.: Речь, 2010. 256 с.
2. Адамська З. М. Соціально-психологічний тренінг як фасилітативне середовище для розвитку фасилітативних здібностей майбутнього психолога. *Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі* : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 15 березня 2019 р. Львів : СПОЛОМ, 2019. С. 17–21.
3. Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу : Навчальний посібник. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/4053/1/%D0%9C%D0%A1%D0%9F%D0%A2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
4. Бакли Р. Кэйпл Дж. Теория и практика тренинга. СПб: Питер, 2002. 352 с. (Серия «Эффективный тренинг»).
5. Богданович В. Н. Истории и метафоры в помощь ведущему тренинга. СПб.: Издательство «Речь», 2006. 224 с.
6. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. М. : Издательство Ось-89, 1999.
7. Вачков И. В. Психология тренинговой работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы. М. : Эксмо, 2007. 416 с. (Образовательный стандарт XXI).
8. Вітенко І., Борисюк А., Вітенко Т. Соціально-психологічний тренінг. Книги – XXI, 2008. 124 с.
9. Воронкевич О. М., Чопик С. В. Психологічний тренінг як засіб розвитку комунікативної компетентності студентів. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції : у 2 ч. (м. Тернопіль, Україна, 11–12 квітня 2019 року). Тернопіль, 2019. Ч. 1. С. 103–106.
10. Джонсон Девід В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування = Reaching out / пер. з англ. В. Хомика. К. : КМ Академія 2003. 288 с.
11. Земба А. Б. Проблема ефективності управління студентською групою: тренінг розвитку лідерських якостей студентів. *Практична психологія та соціальна робота*. 2007. № 3. С. 42–48.
12. Мешко Г. М., Мешко О. І. Психолого-педагогічний тренінг як засіб гармонізації особистості майбутнього вчителя. *Освіта регіону*. 2013. № 3 (33). С. 330–335.
13. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : Навч. посіб. К. : МАУП, 2004. 192 с.

14. Пузиков В. Г. Технология ведения тренинга. СПб.: Издательство «Речь», 2007. 224 с.
15. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 250 с.
16. Чебикін О. Я., Сінельнікова Т. В. Психологічні основи тренінгових технологій : монографія. ПНЦ НАПН України. Одеса : ТОВ Лерадрук, 2013. 229 с.
17. Чуркина М. А., Жадько Н. В. Тренинг для тренеров на 100%: Секреты интенсивного обучения. 2-е изд. М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. 246 с.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модулі І–ІІ (теми 1, 2, 3, 8, 9, 10)– усне і письмове опитування, обговорення	70
Екзамен	30