

Силабус курсу ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дні занять: вівторок, 12,45-14.05, ауд. 52. Консультації: четвер 14.20-15.40, ауд. 3

Рік навчання: 3. Семестр: V.

Мова викладання: українська

Викладач курсу:	Д-р пед. наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Романишина Оксана Ярославівна
Контактні телефони викладача:	067-9610430
E-mail викладача:	oksroman@gmail.com
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни:	Кредити ЄКТС – 5 (150 год.)

Опис дисципліни

Дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі» спрямована на формування цифрової компетентності та практичних навичок у студентів в галузі сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та вмінь використання технічних засобів в своїй діяльності, зокрема отримати професійні навички ефективної роботи з додатками пакета прикладних програм **MS Office** (табличні процесори, текстові процесори, системи підготовки презентацій тощо), засвоєння основних методичних підходів до створення засобів подання навчального матеріалу і контролю знань на основі інформаційно-комунікаційних технологій та дидактичних аспектів застосування засобів навчання в навчально-виховному процесі, а також формування вмінь та навиків роботи у комп'ютерних мережах (**Internet, Intranet**) та пошуку інформації.

Структура курсу

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема 1. Освітні ресурси Інтернету. Створення	Знати програми браузерів для роботи в мережі: характеристика, склад та структура. Відвідування	Виконання лабораторної роботи. захист

	Інтернет-ресурсів	Web-вузлів, створення Web-сторінок. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. Ведення електронної кореспонденції (відправлення повідомлень і відповідей на листи, пошук і накопичення адрес).	
6/6	Тема 2. Системи обробки тексту	Знати призначення текстових редакторів. Здійснювати роботу з кількома текстами одночасно. Створювати та впорядкувати списки - нумерованих та ієрархічних. Використання Майстра та Шаблону для створення документа. Встановлення параметрів сторінки. Створення та редагування таблиць, виконання обчислень у таблицях. Розміщення тексту та графіки за допомогою кадрів. Використання додатків WordArt, Equation Editor, Розпізнавання тексту та графіків за допомогою програми FineReader.	Виконання лабораторної роботи. захист
6/4	Тема 3. Системи табличної обробки даних	Знати і використовувати основні елементи ЕТ, типи даних в електронних таблицях, стандартні функції, що застосовуються в роботі з Excel: математичні, статистичні. Таблична база даних та операції в ній - побудова графіків та діаграм.	Виконання лабораторної роботи. захист

4/4	Тема 4. Застосування інтерактивних технологій в електронних освітніх ресурсах	Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності, створювати соціокультурні послуги. Здатність створювати, організовувати, планувати та управляти діяльністю закладів соціокультурної сфери	Виконання лабораторної роботи. захист
4/4	Тема 5. Хмарні технології для інформатизації освіти	Здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень використовуючи хмарні технології	Виконання лабораторної роботи. захист
/20	Комп'ютерна практика	Здійснювати дослідницько-пошукову роботу. Оцінювати ресурси Інтернету. Опрацювати інформацію засобами інформаційних технологій. Створювати та друкувати поліграфічну продукцію: організаційна діаграма, брошура (MS Word); фотоколаж (Picasa); буклет, календар, візитівки, оголошення (MS Publisher). Створювати відеоролик. Здійснювати роботу з сервісами Веб 2.0. Робота з електронними документами. Створювати блог. Здатність працювати в команді, розробляти та управляти проектами	Захист проектів

Літературні джерела

1. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навчальний го́дбник. -

Львів, 1998. - 168 с.

2. Экономическая информатика /Под. ред. Конюховского П.В. и Колесова Д.Н. - Питер, 2000. - 560 с.

3. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. /За ред. О.І.Пушкаря,- К: Академк, 2001 - 696 с.

4. Колесников А. Windows'98. - К.: BHV, 1999. - 384 с.

5. Додж М., Стинсон К. Эффективная работа с Microsoft Excel'2000. - СПб.: Питер, 2001. -1056 с.

6. Хэлворсон М., Янг М Эффективная работа с Microsoft Office'2000. - СПб.: Питер, 2000. - 1232 с.

7. Буров С. Комп'ютерні мережі. Львів: БаК, 1999. - 468 с.

9. Хоникатт Джерри. Использование Internet: Пер. с англ. - К.: Вильяме, 1998.-272 с.

10. Опаець М.Г., Семенова В.П., Опаець ОМ. Економіко-математичні додатки програми MS EXCEL та їх використання у навчальному процесі.— Вісник Галицького коледжу № 4, 2001 р.

11. Глушаков СВ., Мельников В.В., Сурядный А.С. Программирование в среде Windows.- Харьков:Фолио, 2000.- 487 с.

12. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel 2000: Пер. с англ.: М.: Издательский дом "Вильяме ", 2001. - 480 с.

13. Компьютерные сети. Принципы, технология, протоколы / В.Г. Олифер, Н.А.Олифер.- СПб.: 2002.-672 с.

14. Джексон П. Введение в экспертные системы.- М.: «Вильяме», 2001.

15. Дибкова Л.М. Информатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.: „Академвидав", 2003.-320. (Альма-матер).

Політика оцінювання

— **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

— **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі лабораторні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

— **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних

причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі I–II (теми T1–T5) –виконання лабораторних робіт, обговорення	60
Комп’ютерна практика – захист проектів	40

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
Fx	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом