

## Силабус курсу

### ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ (регіональна частина)

**Освітній ступінь** – перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014.07 Середня освіта (Географія)

**Освітньо-професійна програма** «Середня освіта (Географія)»

**Кількість кредитів** – 3

**Рік підготовки, семестр** – 3 рік, 6 семестр

**Компонент освітньої програми:** обов'язковий

**Дні занять:** згідно з розкладом занять

**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська



### Керівник курсу

К.Г.Н., доц. **Питуляк Микола Васильович**

**Контактна інформація** [mykola.pytuliak@gmail.com](mailto:mykola.pytuliak@gmail.com) 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Курс Фізична географія України (регіональної частини) спрямований на вивчення фізико-географічних областей та країв, фізико-географічних чи ландшафтних зони, фізико-географічних країн.

Завданням курсу є аналіз просторово-часових закономірностей територіальної диференціації регіональних одиниць, характеру взаємозв'язків між природними компонентами, прояву сучасних фізико-географічних процесів, регіональних особливостей впливу природних умов на господарську діяльність людей, а також антропогенного впливу на зміну ландшафтних комплексів.

### Навчальний контент

Теми	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Загальні питання регіональної фізичної географії України. Характеристика зон мішаних хвойно-широколистяних і широколистяних лісів України.</b>	
<b>Тема 1.</b> Ландшафти України їх типологія. Схеми фізико-географічного районування.	- Знати особливості формування та розвитку ландшафтів України; - Знати фізико-географічні особливості різних регіонів України;
<b>Тема 2.</b> Рівнинні ландшафтні структури. Зона мішаних хвойно-широколистяних лісів	- Знати поняттєво-термінологічний апарат регіональної фізичної географії; - Знати основні сучасні теоретико-методологічні положення фізико-географічного аналізу ландшафтів території;
<b>Тема 3</b> Фізико-географічні особливості Поліського краю.	- Знати теоретичні і практичні питання комплексного фізико-географічного аналізу ландшафтів території України; - Знати регіональні особливості рівнинних і гірських ландшафтів України;
<b>Тема 4.</b> Зона широколистяних лісів, загальна фізико-географічна характеристика..	- Знати фізико-географічні особливості широколистянолісових ландшафтів України та їх структуру;

<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Характеристика Лісостепової і Степової зон. Гірські ландшафтні структури Українські Карпати і Гірський Крим.</b>	
<b>Тема 5.</b> Загальна фізико-географічна характеристика Лісостепової зони	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати фізико-географічні особливості лісостепових ландшафтів України та їх структуру;</li> <li>- Знати фізико-географічні особливості степових ландшафтів України та їх структуру;</li> <li>- Знати фізико-географічні особливості лісостепових ландшафтів Українських Карпат та їх структуру;</li> <li>- Знати фізико-географічні особливості ландшафтів Кримських гір та їх структуру;</li> </ul>
<b>Тема 6.</b> Фізико-географічна характеристика країв і областей лісостепової зони.	
<b>Тема 7.</b> Загальна фізико-географічна характеристика Степової зони.	
<b>Тема 8.</b> Фізико-географічна характеристика країв і областей Степової зони.	
<b>Тема 9.</b> Українські Карпати.	
<b>Тема 10.</b> Кримські гори.	

### Формування програмних компетентностей

<b>Індекс в матриці ОП</b>	<b>Програмні компетентності</b>
ЗК 1	Здатність розуміти предметну область та професійну діяльність
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 3	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).
ФК 12	Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.
ПРН 2	Знає елементи теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методи їх реалізації.
ПРН 3	Розуміє основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.
ПРН 4	Знає просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; усвідомлює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників.

### Літературні джерела

1. Байцар А.Л. Фізична географія України: навчально-методичний посібник/ А.Л.Байцар. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2012. – 354 с.
2. Географічна енциклопедія України: В 3-х т. / Редкол. ... О.М.Маринич (відп. ред.).-К.: “Українська енциклопедія” ім. М.П.Бажана, 1989.-Т.1: А-Ж. - 416 с.
3. . Географічна енциклопедія України: В 3-х т. / Редкол. ... О.М.Маринич (відп. ред.).-К.: “Українська енциклопедія” ім. М.П.Бажана, 1990.-Т.2: - З-О.-480 с.
4. . Географічна енциклопедія України. В 3-х т. /Редкол. ... О.М.Маринич (відп. ред.).-К.: ”Українська енциклопедія” ім. М.П.Бажана, 1989.- 1993. Т. 3: П-Я. – 480 с.
5. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Природні умови та ресурси України. Рівне: ”Принт хауз”, 2000. 192 с.
6. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. - К.: Т – во ”Знання”, КОО, 2003.- 479 с.
7. . Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. - К.: Т – во ”Знання”, КОО, 2006.- 511 с.
8. . Маринич О.М., Пархоменко Г.О., Петренко О.М., Шищенко П.Г. Удосконалена схема фізико-географічного районування України. УГЖ №3. – 2003. – с. 16-20.
9. Природа Украинской ССР. Ландшафты и физико – географическое районирование / Маринич А.М., Пашенко В.М., Шищенко П.Г. - К.: Наук. думка, 1986, С.5-18.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 4) усне опитування, тести, завдання	20
ЗМ 2 (теми 5-10) усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ (1 – 14 теми)	10
Екзамен (теми 1 - 10) тести, завдання	30

Вид підсумкового контролю:

екзамен

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних і семінарських робіт.
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE