

Силабус курсу

Географія материків і океанів

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 1 семестр

Компонент освітньої програми: нормативний

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., викл. **Гулик Сергій Володимирович**

Контактна інформація

ser_gul@ukr.net 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Мета – сформувати у студентів науково-світоглядні уявлення про навколишній світ, його різноманітність, закономірності розвитку та просторову диференціацію природи Світового океану, ознайомлення з геолого-геоморфологічною будовою, походженням, особливостями гідрофізики та гідрохімії, клімату, біогеографією та фізико-географічним районуванням водної поверхні Землі; диференціацію природи суходільної поверхні Землі, ознайомлення з географічним положенням, геолого-геоморфологічною будовою, кліматом гідрологічними особливостями, біогеографією та фізико-географічним районуванням материків.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів стійких знань про: загальні географічні закономірності диференціації природи Земної поверхні та їх проявлення в межах окремих материків, їх фізико-географічних регіонів; складні взаємозв'язки, які відбуваються між окремими компонентами природи, зумовлюючи велику різноманітність природи як на всій поверхні Землі, так і в межах окремих материків; глобальні та регіональні географічні проблеми, з якими стикається Людство на сучасному етапі свого розвитку.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Географія водної поверхні Землі	
1	Тема 1. Історія вивчення Світового океану, гіпотези походження і еволюція його вод	<i>Знати основні етапи дослідження Світового океану, гіпотези їх походження</i>
2	Тема 2. Загальна фізико-географічна характеристика Світового океану	<i>Володіти знаннями про основні геотектури і морфоструктури дна Світового океану, чинники формування клімату світового океану, особливості терміки океанічних вод, закономірності розподілу температур поверхневих вод, різноманітність органічного світу океану, поділ океанічних організмів за способом життя</i>
3	Тема 3. Регіональна фізико-географічна характеристика Світового океану	<i>Знати фізико-географічні характеристики Тихого, Атлантичного, Індійського, Південного та Північного Льодовитого океанів.</i>

Змістовий модуль 2. Географія суходільної поверхні Землі		
4	Тема 4. Загальна фізико-географічна характеристика Африки	Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманіття органічного світу
5	Тема 5. Загальна фізико-географічна характеристика Австралії	Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманіття органічного світу
6	Тема 6. Фізико-географічна характеристика Океанії	Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи Океанії, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманіття органічного світу
7	Тема 7. Загальна і регіональна фізико-географічна характеристика Антарктиди	Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманіття органічного світу
8	Тема 8. Загальна фізико-географічна характеристика Південної Америки	Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманіття органічного світу

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	здатність розуміти предметну область та професійну діяльність
ЗК 5.	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 7	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ФК 1	здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи розвитку, значення для суспільства
ФК 9	здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах
ФК 11	здатність усвідомлювати сутність сучасних процесів взаємодії природи і суспільства, проблем раціонального природокористування
ФК 14	здатність розуміти будову Всесвіту як однієї з найважливіших сторін тривалого і складного шляху пізнання людством навколишньої природи і свого місця в ній, сучасної наукової картини світу
ПРН 1	знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географії
ПРН 4	знає основні закономірності географічної оболонки, особливості її розвитку, концептуальні положення вчення про біосферу та ноосферу, усвідомлює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників

Літературні джерела

1. Атлас вчителя. Київ, Картографія, 2010. 328 с.
2. Богданов Ю. А. Региональная физическая география Мирового океана. Москва : Высшая школа, 1985.
3. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа і Азія.). Вінниця : «Гіпаніс», 2005. 510 с.
4. Д. Ковалишин, О. Волік, П. Демянчук, С. Гулик, Л. Царик. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Навчальний посібник. В 2-х ч. Тернопіль : ZZ print, 2013. 512 с.
5. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П., Гулик С., Гавришок Б., Волік О. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Навчальний посібник. В 3 -х ч. Ч.3. Тернопіль, 2018, 568 с.

6. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Волік О. В., Гулик С. В., Гавришок Б. Б., Алексієвець М. О. (Євразія). Кн. 1. Європа: Посібник для студентів географічних спеціальностей закладів вищої освіти / За редакцією проф. М. Сивого та проф. Й. Свинка. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю. В., 2020. 392 с.
7. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Волік О. В., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Регіональна фізична географія поверхні Землі. В 4-х ч. Ч. 4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія: Посібник для студентів географічних спеціальностей закладів вищої освіти / За редакцією проф. М. Сивого та проф. Й. Свинка. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю. В., 2020. 376 с.
8. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів, 2017. 184 с.
9. Міхелі С. В. Фізична географія Північної Америки: навч. посібник. Київ : Перун, 2019. 284 с.
10. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Географія материків та океанів». URL: [/elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152](http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152).
11. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків: Навчальний посібник. Ч.1. Материки південної півкулі. Вінниця : ЕкоБізнесЦентр, 1999. 200 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (усне опитування, тести, завдання)	34
Модуль 2 (усне опитування, тести, завдання)	34
ІНДЗ	12
Підсумковий контроль – тести	20

Вид підсумкового контролю – екзамен

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних занять
- 3) Завдання для модульних та підсумкового контролів
- 4) Електронне навчання в системі MODLE