

Силабус курсу

Географія рекреаційного туризму

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Курс «Географія рекреаційного туризму» спрямований на вивчення сучасних тенденцій у розвитку рекреаційного туризму, географії поширення природних рекреаційних ресурсів, які активно освоюються і використовуються у рекреаційному туризмі. «Географія рекреаційного туризму» займає важливе місце в структурі туризмологічних дисциплін. Метою курсу є надання студентам знань про науковий підхід при дослідженні рекреаційних ресурсів, їх охорони, експлуатації, розуміння сутності сучасного рекреаційного природокористування, значимості рекреаційної культури в процес відпочинку, оздоровлення, туризму.

Зміст навчальної дисципліни «Географія рекреаційного туризму» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері географічної науки, здобувачів вищої освіти на першому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти бакалавра а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1		
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЇ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ	Знати місце географії рекреаційно туризму в системі туризмологічних дисциплін, основні поняття та терміни географії рекреаційного туризму Знати сучасні теорії, концепції, методи дослідження географії рекреаційного туризму
2	ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЇ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ	Знати основні види рекреаційного туризму, та географію їх поширення, суспільні функції рекреаційної діяльності, її класифікацію та структуру.
3	ТЕМА 3. ПРИРОДНІ РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ЯК ОБ'ЄКТ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ	Знати про особливості природних рекреаційних ресурсів, як передумова розвитку рекреаційного туризму, методики оцінки природних рекреаційних ресурсів та географію їх поширення, характеризувати особливості впливу природних рекреаційних ресурсів на здоров'я людини.
4	ТЕМА 4. ПОНЯТТЯ КУОРТУ І КУОРТНОЇ МІСЦЕВОСТІ	Знати основні типи курортів, щодо використання природних рекреаційних ресурсів, вміти характеризувати напрямки рекреаційної діяльності курортних закладів.

5	ТЕМА 5. ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ СУТНІСТЬ	Знати рекреаційно-туристичне районування світу; рекреаційно-туристичне господарство світу - глобальне соціально-економічне явище сучасності; умови розвитку міжнародного рекреаційного туризму; умови і чинники формування рекреаційних туристичних районів світу.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.		
6	ТЕМА 6. ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНУ	Знати основні принципи районування рекреаційного туризму, проводити аналіз схем рекреаційного туризму, з позицій ресурсного освоєння природних рекреаційних ресурсів. Знати особливості організації рекреаційного туризму, основні види природних рекреаційних ресурсів які є умовою розвитку рекреаційного туризму, характеристики функціональної структури курортного господарства, обґрунтувати значення розвитку рекреаційного туризму: економічне, політичне та ін.
7	ТЕМА 7. ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ АЗІАТСЬКОГО РЕГІОНУ	
8	ТЕМА 8. ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ПІВНІЧНОЇ І ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ	
9	ТЕМА 9. ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ АФРИКИ, АВСТРАЛІЇ І ОКЕАНІЇ	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 16	Здатність використовувати знання нормативно-законодавчої бази, теоретичних основ рекреаційної географії для аналізу функціонування туризму та оцінки можливостей його розвитку в окремих регіонах.
ПРН 3	Розуміти основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність гуманітарних дисциплін (історії, філософії, економіки, правознавства, соціології, логіки), їх місце та роль в загальнолюдській культурі, їх значення для формування різносторонньо розвиненого фахівця географа.

Літературні джерела

1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
2. Корж Н.В., Басюк Д.І. Управління туристичними дестинаціями: підручник: Вінниця: ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
3. Кузик С. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. - Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2010. 254 с.
4. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: підручник: К.: Альтерпрес, 2007. 69 с.
5. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму: підручник: К.: Центр учбової літератури, 2017. 244 с.
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. - К.: Знання, 2008. 343 с.
7. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навч. посіб. - Мелітополь: Люкс, 2008. 329 с.
8. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: навч. посіб. К.: ЗАТ "Слов'янський дім", 2006. 76 с.
9. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. К.: Альтпрес, 2006. 264. с.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, тести, завдання	50
Модуль 2 (теми 6-9) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-9)	10

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE