

Силабус курсу

ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 3 рік, VI семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий компонент

Дні занять: п'ятниця, 11.05-14.05, ауд. 143

Консультації: понеділок 14.05, ауд. 156

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. Таранова Наталія Богданівна

Контактна
інформація

taranova2202@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Географія світового господарства» покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти із питаннями, що стосуються структури сучасного світового господарства як складної всеохоплюючої системи, чинниками його формування, галузевою структурою та територіальною організацією, сучасними тенденціями й проблемами розвитку.

Зміст дисципліни «Географія світового господарства» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері Середня освіта (Географія), норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК СКЛАДНА ПОЛІТИКО-ЕКОНОМІЧНА СУКУПНІСТЬ РІЗНИХ ГРУП І ТИПІВ КРАЇН, МІЖДЕРЖАВНИХ РЕГІОНІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ, ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ. СТРУКТУРА, ОСНОВНІ ЧИННИКИ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА.</i>	
1	ТЕМА 1. ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА ЯК НАУКОВА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	Знати поняття світового господарства як глобальної політико-економічної суперсистеми; основні етапи становлення світового господарства.
2	ТЕМА 2. КРАЇНИ І НАЦІОНАЛЬНІ ГОСПОДАРСТВА ЯК СУБ'ЄКТИ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА.	Знати ранжування і класифікація країн за економічною потужністю, рівнем економічного розвитку, конкурентоспроможністю економік,

	СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ КРАЇН	рівнем соціального розвитку (індексом розвитку людського потенціалу).
3	ТЕМА 3. НАСЕЛЕННЯ І РОБОЧА СИЛА В СИСТЕМІ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА	Знати демогеографічні, екостичні (розселенські), етнокультурні аспекти географії світового господарства; трудоресурсний потенціал планети, економічно активне населення; суспільний поділ праці та історичні етапи його розвитку.
4	ТЕМА 4. ПРИРОДО-РЕСУРСНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА	Знати територіальне поширення та проблеми забезпеченості і використання природних ресурсів світу: мінеральних, земельних, агрокліматичних, водних, гідроенергетичних, біологічних, рекреаційних, ресурсів Світового океану; глобальні екологічні проблеми як результат господарської діяльності людини.
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК СУКУПНІСТЬ СФЕР, СЕКТОРІВ І ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ, МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН</i>		
5	ТЕМА 5. ГЛОБАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ ГАЛУЗЕЙ ПЕРВИННОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ	Знати сучасну галузеву структуру світового господарств; особливості розміщення та сучасні тенденції розвитку сільського, лісового господарства і рибальства світу.
6	ТЕМА 6. ГЕОГРАФІЯ ГІРНИЧОДОБУВНОЇ І ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ СВІТУ	Знати основні тенденції у світовому енергоспоживанні; перспективи та проблеми освоєння альтернативних джерел енергії
7	ТЕМА 7. ГЛОБАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ ГАЛУЗЕЙ ВТОРИННОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ. ГЕОГРАФІЯ ПРОМИСЛОВОСТІ СВІТУ	Знати географію металургійної, машинобудівної, хімічної, текстильної та інших галузей промисловості світу; основні зрушення у географії світової промисловості наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.
8	ТЕМА 8. ГЛОБАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ ГАЛУЗЕЙ ТРЕТИННОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ. ГЕОГРАФІЯ ГАЛУЗЕЙ ТРАНСПОРТУ СВІТУ	Знати географію галузей транспорту світу: автомобільного, залізничного, трубопровідного, морського, внутрішнього водного, повітряного.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність розуміти предметну область та професійну діяльність.
ЗК 5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ФК 2.	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 3.	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).
ФК 10.	Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.
ФК 18.	Здатність визначати й характеризувати основні чинники розвитку світової економіки, тенденції та наслідки глобалізаційних процесів у суспільстві, особливості та форми геопросторової організації суспільства.
ФК 20.	Здатність розуміти методологію пізнання економічних явищ і процесів, законів, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва для найбільш повного задоволення матеріальних і соціально-економічних потреб.
ПРН 2.	Знає елементи теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методи їх реалізації.
ПРН 3.	Розуміє основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.
ПРН 8.	Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

Літературні джерела

1. География мирового хозяйства: учебное пособие / Голиков А. П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А., Сидоров В.И. Киев: Центр учеб. литературы, 2008. 192 с.

2. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. Рекомендовано МОН / Олійника Я.Б. та ін., за ред. Олійника Я.Б., Смирнова І.Г. Київ: Знання 2011. 640 с.
3. Географія України і світ: довідкове видання / Я. Б. Олійник, П. Г. Шищенко, А. В. Степаненко, П. О. Масляк. 2-ге вид., стер. Київ: Знання, 2008. 456 с.
4. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник для вузів / Голіков А.П., Дейнека О.Г., Позднякова Л.О., Черномаз П.О. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 463 с.
5. Економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. для вузів / За ред. С. Кузика. Львів: Світ, 2005. 672 с.
6. Міжнародна економіка: підручник / За ред. В. М. Тарасевича. Київ: ЦНЛ, 2006. 224 с.
7. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії. Київ: Т-во „Знання”, КОО, 2000. 204 с.
8. Савчук І. Міжнародні організації. Київ: Шк. Світ, 2007. 128 с.
9. Світова економіка: підручник / Філіпченко А.С., Будкін В. С., Рогач О. І. та ін. Київ: Либідь, 2007. 640 с.
10. Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу / Масляк П.О., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Київ: Лібра, 1996. 328 с.
11. Таранова Н.Б. Географія світового господарства: навчальний посібник для студентів. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 108 с.
12. Таранова Н.Б. Географія світового господарства: робочий зошит для самостійної роботи студентів. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019. 70 с.
13. Ушакова Н.Г., Помінова І.І. Соціально-економічні типи країн: навчальний посібник. Київ: ВД “Професіонал”, 2004. 304 с.
14. Шаблій О. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 744 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 8-10) усне опитування, тести, завдання	20

Індивідуальне навчально-дослідне завдання	10
Підсумковий контроль (теми 1-10) – тести, завдання	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE