

## Силабус курсу

### Методологія та організація наукових досліджень

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заблоцький Богдан Володимирович**

Контактна інформація

[Zablotskiy@ukr.net](mailto:Zablotskiy@ukr.net); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у студентів теоретичних знань щодо принципів і методів проведення наукових досліджень та практичних умінь і навичок їх використання в організації та проведенні різних видів фахової науково-дослідної роботи.

Завдання вивчення дисципліни: надати студентам знання про теоретичні та методичні основи здійснення наукових досліджень – сучасну наукову мову науки, загальну схему наукового дослідження, особливості теоретичних і емпіричних досліджень, принципи та правила оформлення наукових робіт, методику роботи з науковою інформацією та літературою; навчити студентів розробляти наукові проблеми, сформувати навички написання наукових робіт; сприяти реалізації здобутих знань, умінь, навичок, творчого мислення в навчальному процесі, навчально-дослідницькій та подальшій науково-дослідницькій діяльності майбутніх фахівців-географів.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Сутність, зміст і методологія наукового дослідження	
1	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	Здатність розуміти і застосовувати на практиці теоретичні та методичні аспекти дисципліни (наукову і професійну термінологію, поняття і категорії науки, тенденції і напрямки розвитку науки).
2	Тема 2. Організація наукових досліджень	Розуміти процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. Знати види студентської науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.
3	Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	Володіти знаннями про методологію, види та функції наукових досліджень. Знати основні методи, які застосовують у дослідженнях з фаху. Вміти підібрати методи для власного наукового дослідження.
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Володіти знаннями про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Вміти здійснювати пошук, накопичення та аналіз інформації за темою власного наукового дослідження.

Змістовий модуль 2. Науково-дослідна діяльність студентів		
5	Тема 5. Види науково-дослідної діяльності студентів	Володіти знаннями про навчально-дослідну та науково-дослідну діяльність студентів. Здатність реалізувати наукові дослідження.
6	Тема 6. Курсова та кваліфікаційна бакалаврська роботи як основні види науково-дослідної діяльності студентів	Володіти знаннями про мету, завдання, структуру, етапи підготовки, написання, оформлення і захист курсової роботи та кваліфікаційної бакалаврської роботи. Здатність реалізувати наукове дослідження.
	Тема 7. Вимоги до оформлення курсової та кваліфікаційної бакалаврської робіт	Володіти знаннями про загальні вимоги до оформлення наукових робіт. Вміти оформляти продукцію наукового характеру відповідно до вимог.
	Тема 8. Захист курсової та кваліфікаційної бакалаврської робіт	Розуміти процедуру захисту наукового дослідження. Вміти представити результати наукового дослідження.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 6	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 8	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів
ФК 3	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному)
ФК 4	Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності
ФК 5	Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності
ФК 7	Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій
ПРН 2	Знає елементи теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методи їх реалізації
ПРН 6	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови, однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності, здатний удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті
ПРН 9	Вибирає і застосовує основні методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії, виконує стандартні виміри і спостереження основних параметрів географічного середовища, необхідні для формування предметних компетентностей з географії в середніх загальноосвітніх навчальних закладах

## Літературні джерела

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.
2. Дашченко Н. Науковий текст: оформлення й редагування: навчальний посібник. Тернопіль, 2015. 432 с.
3. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). 2-ге вид. Тернопіль : ТНПУ, 2019. 24 с.
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. випр. та доп.. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник для вищих навч. закл. Київ : Кондор, 2006. 206 с.
6. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
7. Терещук Г. В., Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М. Основи наукових досліджень: теорія та методика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. України / наук. ред. Ю. І. Макар. Тернопіль : Вектор, 2012. 256 с.
8. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ : Слово, 2004. 240 с.
9. Чорненький Я. Я., Чорненька Н. В., Рибак С. Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. для студ. вузів. Київ : ВД «Професіонал», 2006. 208 с.
10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2004. 307 с.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-6) усне опитування, тести, завдання	30
Ессе (теми 1-6)	30

Вид підсумкового контролю – залік

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст семінарських занять
- 3) Завдання для модульного контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE