

Силабус курсу

Основи наукових досліджень

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заблоцький Богдан Володимирович**

Контактна інформація

Zablotskiy@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є ознайомлення студентів з основами науково-дослідницької діяльності й знаннями її теорії, методології, методики, технологій, для активного залучення до науково-дослідницької діяльності, оволодіння навичками написання рефератів, тез, статей, курсових робіт з географії.

Завдання вивчення дисципліни: сформувати у студентів знання про теоретичні та методичні основи здійснення наукових досліджень з географії – сучасну наукову мову географічної науки, загальну схему наукового дослідження, особливості теоретичних і емпіричних досліджень, принципи та правила оформлення наукових робіт, методику роботи з науковою інформацією та літературою; навчити студентів розробляти наукові проблеми, сформувати навички написання наукових робіт з географії; сприяти реалізації здобутих знань, умінь, навичок, творчого мислення в навчальному процесі, навчально-дослідницькій та подальшій науково-дослідницькій діяльності майбутніх фахівців-географів.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Поняття про науково-дослідну діяльність	
1	Тема 1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства	<i>Здатність розуміти і застосовувати на практиці теоретичні та методичні аспекти дисципліни (наукову і професійну термінологію, поняття і категорії науки, тенденції і напрямки розвитку науки).</i>
2	Тема 2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики	<i>Розуміти процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. Знати види студентської науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.</i>
3	Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	<i>Володіти знаннями про методологію, види та функції наукових досліджень. Знати основні методи, які застосовують у дослідженнях з фаху. Вміти підібрати методи для власного наукового дослідження.</i>
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	<i>Володіти знаннями про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Вміти здійснювати пошук, накопичення та аналіз інформації за темою власного наукового дослідження.</i>

	Змістовий модуль 2. Науково-дослідна діяльність студентів	
5	Тема 5. Курсова робота: написання, оформлення, захист	<i>Володіти знаннями про мету, завдання, структуру, етапи підготовки, написання, оформлення і захист курсової роботи. Здатність реалізувати власне наукове дослідження.</i>
6	Тема 6. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	<i>Здатність оформляти продукцію наукового характеру (реферат, тези, стаття). Вміти представити результати наукового дослідження.</i>

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 6	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 8	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів
ФК 3	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному)
ФК 4	Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності
ФК 5	Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності
ФК 7	Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій
ПРН 2	Знає елементи теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методи їх реалізації
ПРН 6	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови, однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності, здатний удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті
ПРН 9	Вибирає і застосовує основні методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії, виконує стандартні виміри і спостереження основних параметрів географічного середовища, необхідні для формування предметних компетентностей з географії в середніх загальноосвітніх навчальних закладах

Літературні джерела

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.

2. Дашенко Н. Науковий текст: оформлення й редагування: навчальний посібник. Тернопіль, 2015. 432 с.
3. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). 2-ге вид. Тернопіль : ТНПУ, 2019. 24 с.
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. випр. та доп.. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник для вищих навч. закл. Київ : Кондор, 2006. 206 с.
6. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
7. Терещук Г. В., Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М. Основи наукових досліджень: теорія та методика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. України / наук. ред. Ю. І. Макар. Тернопіль : Вектор, 2012. 256 с.
8. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ : Слово, 2004. 240 с.
9. Чорненький Я. Я., Чорненька Н. В., Рибак С. Б. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. для студ. вузів. Київ : ВД «Професіонал», 2006. 208 с.
10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 4-те вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2004. 307 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-6) усне опитування, тести, завдання	30
Ессе (теми 1-6)	30

Вид підсумкового контролю – залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст семінарських занять
- 3) Завдання для модульного контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE