

## Силабус курсу

### Палеогеографія

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

д. геог.н., проф. **Сивий Мирослав Якович**

Контактна інформація [syvyjm@ukr.net](mailto:syvyjm@ukr.net); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

**Мета курсу:** ознайомлення студентів-географів з методичними засадами реконструкції палеогеографічних обстановок минулого, читанням та складанням палеогеографічних карт, основними закономірностями формування та еволюції складових географічної оболонки: земної кори, атмосфери, гідросфери, біосфери, зміни кліматичних обстановок та ін.

### Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Методи відтворення палеогеографічних обстановок геологічного минулого		
1	ТЕМА 1. Палеогеографія як наука, її розвиток, основні розділи і завдання	Знати основні етапи розвитку палеогеографії як науки, методи дослідження в палеогеографії, джерела палеогеографічної інформації, основну термінологію з курсу, зв'язок палеогеографії з іншими науками про Землю; вміти: здійснювати аналіз літературних джерел з дисципліни, аналізувати сучасні тенденції в науці про літосферу, гідросферу, геоморфосферу, педосферу, біосферу, обирати оптимальний комплекс методів реконструкції конкретних палеогеографічних обстановок; проводити палеогеографічні спостереження, робити розрахунки, складати палеогеографічні карти для конкретних районів; складати комплексні палеогеографічні характеристики конкретних регіонів, узагальнювати отримані палеогеографічні дані
2	ТЕМА 2. Методи відтворення палеогеографічних обстановок. Основи фаціального аналізу	
3	ТЕМА 3. Основи вчення про фації	
4	Тема 4. Палеогеографічні карти, прийоми їх складання та особливості використання	
Змістовий модуль 2. Основні етапи та закономірності еволюції географічної оболонки		
5	Тема 5. Еволюція земної кори і літосфери	Знати походження географічної оболонки та її складників; основні закономірності еволюції геосфер та їх просторово-часові характеристики; особливості вивчення палеогеографії антропогену; спостерігати, аналізувати й пояснювати сучасні фізико-географічні процеси в природі; зіставляти й аналізувати кліматичні зміни в геологічному минулому й сьогоденні; розуміти основні етапи розвитку органічного світу планети та вміти пояснити їх причини; уміти пояснити основні закономірності еволюції географічної оболонки
6	Тема 6. Еволюція атмосфери і гідросфери на протязі геологічної історії Землі	
7	Тема 7. Еволюція кліматів Землі	
8	Тема 8. Еволюція органічного світу Землі	
9	Тема 9. Загальні закономірності розвитку географічної оболонки Землі	

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність розуміти предметну область та професійну діяльність.
ЗК 6	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 8	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ФК 1	Здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства.
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 3	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному)
ФК 6	Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі
ФК 9	Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах
ФК 10	Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.
ФК 11	Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.
ФК 20	Здатність розуміти методологію пізнання економічних явищ і процесів, законів, закономірностей, рушійних сил розвитку суспільного виробництва для найбільш повного задоволення матеріальних і соціально-економічних потреб.

## Літературні джерела

1. Веклич М. Ф. Основы палеоландшафтоведения. Киев, 1990.
2. Веклич М. Ф. Проблемы палеоклиматологии. Киев, 1990.
3. Верзилин А. Н. Методы палеогеографических исследований. Ленинград, 1979.
4. Вронский В. А., Войткевич Г. Ф. Основы палеогеографии. Ростов н/д.; Москва, 1997.
5. Евсеева Н. С. Палеогеография (историческое землеведение). Томск, 2010.
6. Маруашвили Л. И. Палеогеографический словарь. Москва, 1985.
7. Методы реконструкции в палеогеографии. Фрунзе, 1989.
8. Мороз С. А. Історія біосфери Землі: У 2-х кн. Київ: Заповіт, 1996.
9. Рослый И. М. Палеогеография антропогена. Киев, 1982.
10. Рухин Л. Б. Основы общей палеогеографии. Ленинград, 1962.
11. Свиточ А. А., Сорохтин О. Г., Ушаков С. А. Палеогеография. Москва: «Академия», 2004.
12. Свинко Й. М., Сивий М. Я. Геологія. Підручник. Київ: Либідь, 2003.
13. Сивий М. Я. Палеогеографія. Навчально-методичний комплекс. Тернопіль: ТНПУ, 2014.
14. Сивий М. Я. Геологія. – Тернопіль: Вектор, 2019.
15. Синицин В. М. Введение в палеоклиматологию. Ленинград, 1962.
16. Шопф Т. Палеоокеанография. Москва, 1982.
17. Ясаманов Н. А. Популярная палеогеография. Москва: Недра, 1986.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Змістовий модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-9)	20

Вид підсумкового контролю – залік.

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE