

Силабус курсу

Прикладна екологія

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

ПІП

к. геогр. н., викладач **Новицька Світлана Романівна**

Контактна інформація

ekosvit76@ukr.net ; (0352)-43-61-54

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Прикладна екологія» належить до вибірових дисциплін професійної підготовки, метою якої є формування системи знань про поняттєво-термінологічну і об'єктно-предметну сутність прикладної екології, історію становлення і методи прикладних екологічних досліджень, основні сфери досліджень та сучасні напрями прикладної екології.

Зміст дисципліни «Прикладна екологія» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців з географії, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

п/п	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРИКЛАДНОЇ ЕКОЛОГІЇ		Знати: становлення прикладних екологічних досліджень; сутність прикладної екології, об'єкт, предмет і напрями; методи прикладних екологічних досліджень; основні сфери досліджень прикладної екології; місце прикладної екології в системі наук; біоекологічний вимір прикладних екологічних досліджень; біоекологія як основа прикладних екологічних досліджень; прямий і непрямий вплив людської діяльності на біосферу; теорія і практика регіональних природоохоронних систем. поняття екомереж. Вміти: — орієнтуватися в структурі і рівнях організації природоохоронних систем; — характеризувати роль біосфери в природі і житті людей; — характеризувати основні види біотехнологічної продукції та напрями їх застосування у різних галузях економіки.
1	Поняттєво-термінологічна і об'єктно-предметна сутність прикладної екології.	
2	Біоекологічний аспект прикладної екології	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. НАПРЯМКИ ПРИКЛАДНОЇ ЕКОЛОГІЇ		
3	Геоекологічний аспект прикладної екології. Атмосфера.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атмо-, гідро-, літо-, педосфера і їх роль і функції у геосистемі Землі; - антропогенні джерела забруднення, забруднювачі повітря, води, літосфери, педосфери; - проблему дефіциту і причини нестачі прісних вод. - проблема забруднення вод Світового океану та відродження малих річок. - принципи раціонального використання водних, повітряних, мінеральних та земельних ресурсів. - поняття про літосферу, земну кору. - геологічні процеси, що діють у літосфері. - причини нераціонального використання ресурсів надр. - несприятливі природно-антропогенні процеси, що призводять до деградації ґрунтів <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-технічний прогрес, його форми та пріоритетні напрямки розвитку; - вплив електроенергетики на екологічний стан навколишнього середовища - екологічні аспекти архітектурно-планувальної організації сільбищних територій. - форми і способи ведення воєн другого покоління. - система екологічного управління. - екологічна етика, культура, освіта і виховання <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризувати проблему глобальних кліматичних змін та їх наслідки, аналізувати порушення стратосферного озону. характеризувати проблему кислотних опадів та оксидзації ландшафтів. аналізувати способи очищення стічних вод.; аналізувати структуру та завдання екологічного законодавства України. характеризувати вплив військових дій на літосферу, атмосферу, гідросферу, біосферу; аналізувати екостан геологічного, повітряного, водного, біотичного середовища міст. аналізувати вплив умов міського середовища на стан здоров'я населення.
4	Геоекологічний аспект прикладної екології. Гідросфера.	
5	Геоекологічний аспект прикладної екології. Літосфера.	
6	Геоекологічний аспект прикладної екології. Педосфера.	
7	Техноекологічний аспект прикладної екології. Екологічні проблеми промисловості і сільського господарства.	
8	Соціоекولوгічний аспект прикладної екології. Проблеми екологічної освіти, виховання, культури, права, екоменеджменту і екобізнесу.	
9	Соціоекولوгічний аспект прикладної екології. Екологічні проблеми урбоекосистем.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 3	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10	. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 6	Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі.
ФК 11	Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.
ФК 19	Здатність давати оцінку географічним процесам та явищам для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях.

ПРН 3	ПРН 3. Розуміє основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.
ПРН 4	Знає просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; усвідомлює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників.
ПРН 16	Аналізує екологічні навики й відповідальне ставлення школярів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів.

Літературні джерела

1. Прикладна екологія: Навчальний посібник. Частина1. Біоекологічний та геоєкологічний виміри (за ред. проф. Царика Л.П.)– Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2017. – 210 с.
2. Прикладна екологія: Навчальний посібник Частина2. Техноєкологічний та соціоекологічний виміри (за ред. проф. Царика Л.П.) – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2017. – 250 с.
3. Проблеми сталого розвитку України. – К., БНТ, 2001. – 423 с.
4. Проблемы комплексного развития территории /Ред. И.А.Горленко, Г.В.Балабанов, С.Н.Малюк/. - К.: Наукова думка, 1994, - 293 с.
5. Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник. - Москва: Мысль. - 1990.
6. Стале природокористування: підходи, проблеми, перспектива // Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 28-29 травня 2010 р. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010 – 158 с.
7. Топчиев А.Г. Геоэкология: географические основы природопользования / А.Г. Топчиев – Одесса: "Астропринт", 1996. – 392 с.
8. Україна. Природне середовище та людина. Серія карт. - Київ: 1993. '
9. Царик Л.П. Географічні засади формування і розвитку природоохоронних систем Поділля: концептуальні підходи, практична реалізація / Л.П. Царик – Тернопіль: „ Підручники і посібники”, 2009. – 320 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 3-9) усне опитування, тести, завдання	50
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-9)	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного контролю
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE