

## Силабус курсу

### Регіональна економічна і соціальна географія

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 10

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7, 8 семестри

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заблоцький Богдан Володимирович**

Контактна інформація [Zablotskiy@ukr.net](mailto:Zablotskiy@ukr.net); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування в студентів географічної картини світу на прикладі вивчення систем розселення та просторової організації економічної діяльності в окремих регіонах і країнах з урахуванням сучасних геополітичних, соціальних та економічних аспектів; орієнтація студентів на розмаїття джерел інформації з питань дисципліни, озброєння їх методичним апаратом суспільно-географічних краєзнавчих та регіонаознавчих досліджень і характеристик.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
1	<b>Модуль 1. Регіони та країни Євразії</b>	
2	<i>Змістовий модуль 1. Політична карта світу як геополітична система. Загальна суспільно-географічна характеристика Європи</i>	
3	<b>ТЕМА 1.</b> РЕСГ як навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет, мета і завдання дисципліни	<i>володіння елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їх реалізації; розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва</i>
4	<b>ТЕМА 2.</b> Європа як суспільно-географічний простір	<i>розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; здатність застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії</i>
5	<b>ТЕМА 3.</b> Західна Європа. Німеччина. Франція	
6	<b>ТЕМА 4.</b> Північна Європа. Великобританія	
7	<b>ТЕМА 5.</b> Південна Європа. Італія	
8	<b>ТЕМА 6.</b> Східна Європа. Польща. Росія	

9	Змістовий модуль 2. Регіони і країни Азії	
10	ТЕМА 7. Регіон Східна Азія. Японія. Китай	розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; здатність застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії
11	ТЕМА 8. Західна Азія. Туреччина	
12	ТЕМА 9. Центральна Азія. Казахстан	
13	ТЕМА 10. Південно-Східна Азія. Тайланд	
14	ТЕМА 11. Південна Азія. Індія	
15	Модуль 2. Регіони та країни Америки, Африки та Океанії	
16	Змістовий модуль 3. Регіони та країни Америки	
17	ТЕМА 12. Північна Америка. Канада. США	розуміння механізмів функціонування територіальних комплексів, окремих їх компонентів; здатність застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати різні погляди на проблемні питання сучасної географії
18	ТЕМА 13. Центральна Америка. Мексика	
19	ТЕМА 14. Кариби. Куба	
20	ТЕМА 15. Південна Америка. Бразилія	
21	Змістовий модуль 4. Регіони і країни Африки та Океанії	
22	ТЕМА 16. Північна Африка. Єгипет	розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; здатність застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії
23	ТЕМА 17. Середня Африка. ДРК	
24	ТЕМА 18. Західна Африка. Нігерія	
25	ТЕМА 19. Східна Африка. Кенія	
26	ТЕМА 20. Південна Африка. ПАР	
27	ТЕМА 21. Австралія і Нова Зеландія	
28	ТЕМА 22. Меланезія. Мікронезія. Полінезія	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 7	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ФК 2	здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні природних і суспільних територіальних комплексів
ФК 3	здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, локальному)
ФК 10	здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах

ФК 18	здатність визначати й характеризувати основні чинники розвитку світової економіки, тенденції та наслідки глобалізаційних процесів у суспільстві, особливості та форми геопросторової організації суспільства
ФК 19	здатність давати оцінку географічним процесам та явищам для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях

### Літературні джерела

1. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Є. Бонк, І. Л. Дрогушевська та ін. Київ : ДНВП «Картографія», 2010. 328 с.
2. Атлас «Економічна і соціальна географія». Київ : ДНВП «Картографія», 2016. 53 с.
3. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 704 с.
4. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 688 с.
5. Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. Київ : Либідь, 2004. 740 с.
6. Економічна і соціальна географія світу / За ред. С. П. Кузика. Львів : Світ, 2005. 672 с.
7. Кузик С., Котик Л., Ванда І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 148 с.
8. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
9. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. Київ : Либідь, 2000. 416 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
<b>Модуль 1. Регіони та країни Євразії</b>	
Змістовний модуль 1 (теми 1-10) усне опитування, тести, завдання	36
Змістовний модуль 2 (теми 11-17) усне опитування, тести, завдання	24
ІНДЗ	20
Іспит	20
<b>Модуль 2. Регіони та країни Америки, Африки та Океанії</b>	
Змістовний модуль 1 (теми 1-9) усне опитування, тести, завдання	32
Змістовний модуль 2 (теми 10-17) усне опитування, тести, завдання	28

ІНДЗ	20
Іспит	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Завдання для модульних і підсумкових контролів (тести, питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE