

Силабус курсу

Рекреаційна географія

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Курс «Рекреаційна географія» спрямований на вивчення сучасних тенденцій у розвитку рекреаційної географії, географії поширення рекреаційних ресурсів, які активно освоюються і використовуються у різних видах рекреаційної діяльності. «Рекреаційна географія» займає важливе місце в структурі сучасної географічної науки. Мета курсу «Рекреаційна географія» формувати у студентів науковий підхід при дослідженні рекреаційних ресурсів, їх оцінки, охороні, експлуатації, розуміння сутності сучасного рекреаційного природокористування, значимості рекреаційної культури в процесі відпочинку, оздоровлення, туризму та ін.

Зміст навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері географічної науки, здобувачів вищої освіти на першому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти бакалавра а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ЯК НАУКА	
1	ТЕМА 1. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ: ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ, МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ	Знати місце рекреаційної географії в системі географічних дисциплін, основні поняття та терміни рекреаційної географії.
2	ТЕМА 2-3. РЕКРЕАЦІЙНІ УМОВИ ТА РЕСУРСИ, ЇХ ОЦІНКА. РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ	Знати природні, історико-культурні, соціально-економічні умови розвитку рекреації, рекреаційної діяльності; медико-біологічний вплив рекреаційних ресурсів на відпочинок, оздоровлення; особливості освоєння рекреаційного потенціалу.
3	ТЕМА 4. РЕКРЕАЦІЙНІ ПОТРЕБИ ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	Знати умови і чинники формування рекреаційного попиту та рекреаційних потреб; значимість природно-рекреаційного потенціалу, його структури, індекс територіальної диференціації рекреаційних ресурсів, для розвитку території, та рекреаційних регіонів в Україні.
4	ТЕМА 4. РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ В СИСТЕМІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ГОСПОДАРСТВА. ТЕРИТОРІАЛЬНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА РЕКРЕАЦІЙНИХ СИСТЕМ.	

5	ТЕМА 5. РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ В СИСТЕМІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ГОСПОДАРСТВА. ТЕРИТОРІАЛЬНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА РЕКРЕАЦІЙНИХ СИСТЕМ.	Знати основні чинники і передумови, що генерують формування рекреаційного господарства, територіальний розподіл суспільних функцій, територіальну концентрацію і диференціацію рекреаційної діяльності.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЇ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ РІВНЯХ.		
6	ТЕМА 6. РЕКРЕАЦІЙНЕ РАЙОНУВАННЯ. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕГІОНИ УКРАЇНИ.	Знати основні принципи рекреаційного районування в рекреаційній географії; основні рекреаційні регіони України; схеми рекреаційного районування території України, основні рекреаційні регіони України; основні види рекреаційних ресурсів які є умовою розвитку рекреації в регіоні, рекреаційну інфраструктуру; регіональні пріоритети та інноваційні перспективи розвитку рекреації в регіонах, розвиток рекреаційного природокористування в Україні.
7	ТЕМА 7. РАЙОНУВАННЯ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ.	Знати основні тенденції розвитку рекреації та міжнародного туризму світу, основні рекреаційні регіони, рекреаційні міграції, передумови їх формування. значення штучного рекреаційного середовища для розвитку туризму.
8	ТЕМА 8. ТУРИСТИЧНІ РАЙОНИ СВІТУ. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТУРИСТИЧНИЙ РЕГІОН.	Знати спеціалізацію рекреаційних регіонів, районів світу; основні рекреаційні потоки: екскурсії, круїзи, світові курорти та ін; розуміти економічну ефективність міжнародного туризму, сучасні тенденції в розвитку рекреації.
9	ТЕМА 9. АЗІАТСЬКИЙ ТУРИСТИЧНИЙ РЕГІОН.	
10	ТЕМА 10. АМЕРИКАНСЬКИЙ, АФРИКАНСЬКИЙ, АВСТРАЛІЙСЬКИЙ ТУРИСТИЧНІ РЕГІОНИ.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 16	Здатність використовувати знання нормативно-законодавчої бази, теоретичних основ рекреаційної географії для аналізу функціонування туризму та оцінки можливостей його розвитку в окремих регіонах.
ПРН 3	Розуміти основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність гуманітарних дисциплін (історії, філософії, економіки, правознавства, соціології, логіки), їх місце та роль в загальнолюдській культурі, їх значення для формування різносторонньо розвиненого фахівця географа.

Літературні джерела

- Бейдик О.О. Географія туризму: тлумачний словник термінів. К.: ВПЦ «Київський університет», 1993. 56с.
- Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 244 с

3. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 343 с.
4. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. посіб. К.: Центр видавничої літератури, 2004. 160 с.
5. Сажнєва Н.М. Рекреаційна географія: навч. посіб.: Мелітополь: Люкс, 2008. – 329 с.
6. Скрипник Н.Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2016. 296 с.
7. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посіб. Ніжин: Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. 264 с.
8. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. К.: Альтпрес, 2006. 264. с.
9. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, тести, завдання	50
Модуль 2 (теми 6-9) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-9)	10

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE