

Силабус курсу

Загальне землезнавство

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**

Контактна інформація

dempetrom@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Загальне землезнавство» є основою географічної освіти, її фундаментом в системі географічних наук. Основним завданням навчального курсу є: оволодіння студентами категоріально-понятійним апаратом сучасного землезнавства; формування уявлення про географічну оболонку як цілісну систему, пізнання закономірностей її структури, просторової диференціації, динаміки та основних процесів і явищ, що відбуваються у її межах; формування у студентів уявлення про сучасний стан взаємодії людського суспільства і природи, його наслідки та глобальні екологічні проблеми сьогодення, причини їх виникнення та перспективи вирішення; формування вмінь і навичок застосувати теоретичні знання для пояснення процесів і явищ, які відбуваються у географічній оболонці.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Земля в космічному просторі	
1	ТЕМА 1. Сучасна географія	знати основні етапи розвитку географії, її структуру, сучасні проблеми, що вирішує географія; знати зміст основних понять із загального землезнавства та місце навчальної дисципліни в системі географічних наук
2	ТЕМА 2. Всесвіт. Сонячна система	знати основні риси будови Всесвіту, загальні відомості про планети та інші тіла Сонячної системи, основні теорії походження Землі, її місце у Всесвіті та вплив космічних факторів на природу планети
3	ТЕМА 3. Планета Земля	знати основні дані про Землю, її внутрішню будову та наслідки осьового обертання
4	ТЕМА 4. Орбітальний рух Землі	володіти знаннями про наслідки орбітального руху Землі, орбітальний рух і систему відліку часу
	Змістовий модуль 2. Географічна оболонка	
5	ТЕМА 5. Географічна оболонка	знати будову та основні властивості географічної оболонки, сутність основних процесів, що відбуваються у географічній оболонці;

6	ТЕМА 6. Динаміка і структура географічної оболонки	<i>вміти використовувати отримані знання для пояснення географічних процесів і явищ, які відбуваються у географічній оболонці</i>
7	ТЕМА 7. Біосфера	<i>знати основні концептуальні положення вчення про біосферу та ноосферу, біологічний кругообіг речовин і потік енергії в біосфері</i>
8	ТЕМА 8. Географічне середовище і суспільство	<i>володіти знаннями про сучасний стан взаємодії людського суспільства і природи, його наслідки та глобальні екологічні проблеми сучасності, причини їх виникнення та перспективи вирішення</i>
Змістовий модуль 3. Розвиток географічної науки		
9	ТЕМА 9. Географія античного часу	<i>володіти знаннями про історію розвитку географічної науки (періодизацію історії землезнання від найдавніших часів до сьогодення), історію географічних уявлень та ідей, зокрема про історію розвитку теоретичних уявлень про географію як цілісну систему взаємопов'язаних природничих і суспільних наук; знати історію географічних відкриттів і мандрівництва та їх значення для розвитку географії як науки; знати про внесок окремих персоналій (зарубіжних і вітчизняних) у формуванні наукових шкіл, створенні і функціонуванні географічних інституцій та розвиток географії як науки загалом.</i>
10	ТЕМА 10. Географія Середньовіччя	
11	ТЕМА 11. Перші науково-дослідні експедиції і початок диференціації географії	
12	ТЕМА 12. Експедиції XIX ст. і розвиток фізичної географії як науки.	
13	ТЕМА 13. Становлення наукової фізичної географії.	
14	ТЕМА 14. Дослідження Арктики	
15	ТЕМА 15. Дослідження Антарктиди	
16	ТЕМА 16. Географія в XX ст. Сучасна фізична географія	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	здатність розуміти предметну область та професійну діяльність
ЗК 5.	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 7	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ФК 1	здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи розвитку, значення для суспільства
ФК 9	здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах
ФК 11	здатність усвідомлювати сутність сучасних процесів взаємодії природи і суспільства, проблем раціонального природокористування
ФК 14	здатність розуміти будову Всесвіту як однієї з найважливіших сторін тривалого і складного шляху пізнання людством навколишньої природи і свого місця в ній, сучасної наукової картини світу
ПРН 1	знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географії
ПРН 4	знає основні закономірності географічної оболонки, особливості її розвитку, концептуальні положення вчення про біосферу та ноосферу, усвідомлює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників

Літературні джерела

- Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство: підручник / за ред. П. Г. Шищенко. К.: Либідь, 2000. 464 с.
- Волошин І. І. Загальне землезнавство: навчальний посібник для вузів. Ніжин: Вид-во Ніжинського педагогічного ун-т у ім. М. Гоголя, 2002. 294 с.

3. Земля і Всесвіт. К.: ВІРА-Торнадо, 2003. 208 с.
4. Круль В. П. Історія та методологія географічної науки: конспект лекцій. Чернівці: Рута, 2000. 84 с
5. Мольчак Я. О., Ільїн Л. В. Загальне землезнавство: навч. посіб. – Луцьк: Вид-во ВДУ-Вежа, 1997. 232 с.
6. Олійник Я. Б., Федорищак Р. П., Шищенко П. Г. Загальне землезнавство: навч. посіб. К.: Знання – Прес, 2003. 324 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань на заняттях.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 3 (теми 9-16) усне опитування, тести, завдання	25
ІНДЗ	15
Підсумковий контроль (іспит) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (тести)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE