

Силабус курсу

Географія глобальних проблем людства

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. Заставецький Тарас Богданович

Контактна інформація

zast@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Географія глобальних проблем людства» є ознайомлення студентів з основними сучасними проблемами людства, особливостями їх історичного розвитку, головними науковими положеннями щодо їх дослідження.

Під час курсу студенти ознайомляться з особливостями перебігу головних глобальних проблем людства: збереження миру, демографічної, сировинної, енергетичної, продовольчої, тощо; мають можливість вивчити методики обчислення індексів: миру, суспільного здоров'я, людського розвитку, тероризму, сталого розвитку, глобалізації; дізнатись про вплив глобальних проблем людства на демографічні, соціальні, економічні та екологічні процеси в Україні.

Знання, отримані в процесі вивчення дисципліни «Географія глобальних проблем людства» розширюють географічний та глобалістичний кругозір студентів географів.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобальних проблем людства. Демографічні та соціальні проблеми людства	
1	Тема 1. Глобальні проблеми. Класифікація та наукові підходи до трактування.	<i>Знати: трактування категорій глобальних проблем людства: глобалістика, геоглобалістика, глобальне моделювання, геопросторова організація глобальних проблем людства; наукові підходи до класифікації глобальних проблем; предметне поле дослідження глобальних проблем людства та особливості історичних етапів їхнього розвитку, світові центри досліджень ГПЛ та провідних учених сьогодення; Вміти: аналізувати зміст поняття «глобальні проблеми»; класифікувати ГП за різними ознаками; аналізувати хронологію наукових досліджень ГПЛ; пояснювати ключові ідеї концепції позитивного та негативного миру; прогнозувати подальший перебіг демографічної ситуації на глобальному рівні, змінити напряму і обсягу міграційних потоків, визначити потенційні регіони можливого формування біженців; аналізувати географічні особливості поширення хвороб цивілізації, укласти показники стану здоров'я населення країн світу; аналізувати особливості урбанізації як глобальної проблеми людства.</i>
2	Тема 2. Глобальний індекс миру	
3	Тема 3. Глобальна демографічна проблема	
4.	Тема 4. Проблема міграції населення та біженців	
5.	Тема 5. Проблема збереження здоров'я населення	
6.	Тема 6. Глобальні проблеми урбанізації	

Змістовий модуль 2. Політичні, економічні та екологічні глобальні проблеми людства		
7.	Тема 7. Типологія країн за індексом багатомірної бідності	<i>Знати: причини виникнення явища бідності у країнах світу, роль ООН та інших міжнародних урядових та неурядових інституцій у процесі подолання бідності у світі; суть та причини глобальної сировинної проблеми; проблеми вичерпності мінеральних ресурсів; поняття глобальної енергетичної проблеми; просторові тенденції продовольчої ситуації в макрорегіонах та країнах різного типу; причини та географію терористичних атак.</i> <i>Вміти: розробляти типологію країн за індексом злочинності; розраховувати рівень забезпеченості та внутрішнього споживання головних видів непаливних мінеральних ресурсів у країнах та макрорегіонах світу; порівнювати особливості геопросторової організації країн за комбінацією та перебігом екологічних проблем; складати карти активності та наслідків терористичної діяльності в різних макрорегіонах світу та країнах.</i>
8.	Тема 8. Проблема наркоманії та злочинності	
9.	Тема 9. Глобальна сировинна проблема	
10.	Тема 10. Глобальна енергетична проблема	
11.	Тема 11. Глобальна проблема голоду та переїдання	
12.	Тема 12. Глобальна екологічна проблема	
13.	Тема 13. Глобальна проблема тероризму	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ФК 11	Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.
ФК 19	Здатність давати оцінку географічним процесам та явищам для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях.
ПРН 4	Знає просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; усвідомлює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників.

Літературні джерела

- Блій де Г. Географія: світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О.Шаблій. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
- Глобалізація і безпека розвитку: монографія/ О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
- Глобальні проблеми людства: навч. Посібник / Мирослава Книш, Любов Котик. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 330 с.
- Глобальні проблеми світу: атлас / К.: Картографія, 2009. -144 с.
- Іващенко М.В., Киселюк В.А., Киселюк Ю.Є. Глобальні проблеми людства та їх прояв в Україні. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/533365.pdf>.
- Капітон О.В. Глобалістика і глобальні проблеми сучасності / Електронний ресурс. Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Fkzh/2010_35/3Kapiton_O.pdf
- Книш М.М. Політико-географічна глобалістика: навч. Посібник / М.М.Книш, Л.І.Котик. – Львів: ЛНУ імені І.Франка, 2014. – 484 с.
- Лукашевич В.М. Глобалістика: навч. Посібник / В.М.Лукашевич. – Львів: Новий світ-2000, 2010. – 440 с.
- Скавронська І. Світові і глобальні міста: подібності та відмінності/ І.Скавронська // Економіка. – 2014. - №4 (130). – С.61-65.
- Шевченко О. В. Наукова думка про дослідження глобальних проблем людства // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 134, 2018. - С.27-40.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 7-13) усне опитування, тести, завдання	50
ІНДЗ (теми 1-13)	20

Вид підсумкового контролю – залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений планлекцій)
- 2) Тематика та зміст семінарських занять
- 3) Завдання для модульного контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE