

Силабус дисципліни

Організація дитячого і молодіжного туризму

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 8 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркового

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. Дударчук Катерина Дмитрівна

Контактна інформація kdudarcuk@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Туристичні ресурси України» спрямований на засвоєння студентами теоретичних і практичних основ проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування, а також набути специфічних знань і навичок з різних видів організації дитячого відпочинку туризму.

Лекційний курс відображає програмно-нормативні основи організації дитячого і молодіжного туризму в Україні, основні закономірності формування загальної та спеціальної підготовленості до туризму.

Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу. Студенти повинні навчитися практично застосовувати методи і способи орієнтування на місцевості, методику організації та проведення туристичних маршрутів із дітьми шкільного віку, добре відзначати особливості проведення таких походів.

Завдання: навчити студентів оцінювати рекреаційні ресурси для потреб дитячого і молодіжного туризму, методиці проведення різних форм туризму з дітьми та молоддю.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль I. Історія, організаційні і правові основи розвитку дитячого і молодіжного туризму в Україні	
1.	Тема 1. Вступ. Загальні поняття та визначення.	знати: місце дитячого туризму серед відомих видів туризму; види та форми дитячо-юнацької туристичної діяльності, основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування, психологічні аспекти дитячого та юнацького видів туризму; правила техніки безпеки під час проведення екскурсій для школярів та студентської молоді. вміти: розкрити зміст понять: молодіжний та дитячий туризм, категорійні походи; організувати та провести туристичний похід, наплічник для довготривалого туристичного походу; відремонтувати спорядження під час походу; надати першу медичну допомогу при нещасних випадках у поході.
2.	Тема 2. Історія розвитку молодіжного туризму в Україні.	
3.	Тема 3. Організаційні основи розвитку дитячого і молодіжного туризму в Україні.	
4.	Тема 4. Програмно-правові основи розвитку дитячого і молодіжного туризму, їх особливості.	

Змістовий модуль II. Основні форми та види дитячого і молодіжного туризму, їх особливості		
5.	Тема 5. Основні форми та види дитячого і молодіжного туризму, їх особливості.	Знати: способи подолання екстремальних ситуацій; види отруйних рослин та грибів рідного краю; способи розпалювання вогнища, комплектування наплічника при організації бівака; правила підготовки до туристичного походу; нормативно-правові акти, що контролюють туристичну діяльність молоді та дітей шкільного віку. Вміти: застосувати принципи туристично-краєзнавчої діяльності під час організації краєзнавчого або спортивного туристичного виховного заходу; організувати самоконтроль підготовленості до фізичних навантажень для учнівської та студентської молоді.
6.	Тема 6. Класифікація туринських маршрутів.	
7.	Тема 7. Методика підготовки маршрутів.	
8.	Тема 8. Організація безпеки на маршрутах та перша медична допомога.	
9.	Тема 9. Методи і способи орієнтування на місцевості.	
10.	Тема 10. Організація харчування туристських подорожей	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність розуміти предметну область та професійну діяльність
ЗК 8	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ФК 8	Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі
ФК 16	Здатність використовувати знання нормативно-законодавчої бази, теоретичних основ рекреаційної географії для аналізу функціонування туризму та оцінки можливостей його розвитку в окремих регіонах
ПРН 5	Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів, сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання географії в загальноосвітній школі та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності
ПРН 6	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови, однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності, здатний удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті
ПРН 12	Вміє досліджувати сучасні педагогічні технології навчання, застосовувати традиційні форми, методи, прийоми навчання, які сприяють свідомому оволодінню системою географічних знань, умінь і навичок, організовувати, планувати, конструювати й здійснювати свою власну професійну діяльність відповідно до дидактичних принципів навчання
ПРН 13	Володіє сучасними методиками і технологіями, в тому числі й інформаційними, для забезпечення формування в учнів географічних компетентностей та формування основ цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» основної (базової) середньої школи
ПРН 16	Аналізує екологічні навики й відповідальне ставлення школярів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів

Літературні та джерела

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: ВПЦ «Київський Університет», 2001.

2. Булашев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: учеб. пособие. Харьков: ХГИФТ, 1998. 26 с.
3. Вахлис К. И. и др. Спутник туриста. Киев: Здоровье, 1983. 352 с.
4. Владимировский Б. С. Выбираю тропу. Киев: Молодь, 1990. 120 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 7-12) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (теми 1-9)	20
Екзамен	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE