

Силабус курсу

Основи туризмознавства

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: згідно розкладу занять

Консультації: згідно графіку індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., викл. **Рудакевич Іван Романович**

Контактна інформація

ivaco@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Основи туризмознавства» спрямований на вивчення особливостей організації та умови розвитку туризму в Україні та світі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи туризмознавства» є ознайомити студентів з основними закономірностями та регіональними особливостями поширення природних та історико-культурних туристичних ресурсів, оволодіти загальними знаннями про територіальну організацію туристичного процесу в Україні та світі, особливостями туристичної регіоналізації світу і України, просторовими аспектами розвитку різних видів туризму.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТУРИЗМОЗНАВСТВА	
1	ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ТУРИЗМУ ТА ІСТОРІЯ ЙОГО РОЗВИТКУ	Знати основні поняття туризму і віхи його розвитку
2	ТЕМА 2. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ У ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ	Знати особливості створення і впливу міжнародних туристичних організацій
3	ТЕМА 3. ТУРИСТИЧНИЙ ПРОДУКТ ЯК ОСНОВА ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	Знати особливості комплектування і використання туристичного продукту
4	ТЕМА 4. СВІТОВИЙ ТУРИСТИЧНИЙ ПРОЦЕС, ТУРИСТИЧНЕ РАЙОНУВАННЯ УКРАЇНИ І СВІТУ	Знати особливості світового туристичного процесу і туристичного районування світу
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ВИДИ ТУРИЗМУ, ЇХ ПРОСТОРОВЕ ПОШИРЕННЯ	
5	ТЕМА 5. КЛАСИФІКАЦІЯ ТУРИЗМУ. ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТА АКТИВНОГО ТУРИЗМУ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ	Знати основні суспільно-географічні методи класифікації туризму. Особливості розвитку і поширення рекреаційного і активного туризму
6	ТЕМА 6. ГЕОГРАФІЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ТА ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ	Знати особливості розвитку і географічного поширення пізнавального і ділового туризму

7	ТЕМА 7. ГЕОГРАФІЯ РЕЛІГІЙНО-ПАЛОМНИЦЬКОГО ТА СЕНТИМЕНТАЛЬНОГО ТУРИЗМУ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ.	Знати особливості розвитку і географічного поширення релігійного, паломницького, сентиментального, екологічного і сільського зеленого туризму
8	ТЕМА 8. ГЕОГРАФІЯ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТА ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.
СК 3	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.
СК 6	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
СК 7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.
СК 9	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Літературні джерела

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму: підручник. – Харків: Харківська національна академія міського господарства. – 2010. - 169 с.
2. Александрова В. И. Международный туризм: Учеб. пособие. — М., 2001. — 265 с.
3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України : методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: ВПЦ «Київ. Ун-т», 2001. – 395 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998.- 130 с.
5. География туризма : Учебник под рад. А.Ю. Александровой. - М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
6. Івченко А. С. Вся Україна. – К.: ДНВП «Картографія», 2008. – 656 с.
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. — Чернівці: Книги-XXI, 2003. – 300 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Географія туризму» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм», галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» / Укл. Поколюдна М.М., І.Л. Полчанінова – Харків: ХНАМГ, 2011. – 120 с.
9. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник / С.П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
10. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. – Львів: Видав. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 254 с.
11. Кузишин А.В. Історія туризму. - Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2009. – 239 с.
12. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
13. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: Навч. посібник. – К. : ЦУЛ, 2009. – 224 с.
14. Мальська М. П., Туристичне країнознавство. Азія та Океанія: навч. Посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К. : ЦУЛ, 2013. – 184 с.
15. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
16. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2002. – 464 с.
17. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
18. Самойленко А.А. География туризма: Учебное пособие - Ростов на Дону: «Феникс», 2006. - 368 с.
19. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. – Ніжин: Видавництво ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
20. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: навчальний посібник. - К.: ЗАТ "Слов'янський дім", 2006. - 76 с.
21. Стафійчук В. І. Рекреалогія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
22. Туризмологія (теорія туризму). Навчально-методичний посібник зі спецкурсу. – К.: КУТЕП, 2010. – 70 с.
23. Устименко Л., Афанасьєв І. Історія туризму (3-є видання) К.: Альтерпрес, 2008. - 356 с.
24. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: : Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	40
Дослідницький проект (теми 1-7)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE