

Силабус курсу Оцінка впливу на довкілля



Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська

Керівники курсу

к геог.н., доц. **Барна Ірина Миколаївна**

Контактна інформація irynabarna@tnpu.edu.ua; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Сучасні екологічні реалії доводять збитковість провадження господарської діяльності як багатовекторної системи, де пріоритетними є економічні критерії та показники розвитку. Очевидною стала залежність зростання добробуту людей не лише від способів, масштабів та темпів освоєння природних ресурсів, але й від механізмів регулювання антропогенного навантаження на довкілля в межах планованих господарських об'єктів засобами екологічної оцінки планованої діяльності в процесі оцінки впливу на довкілля (ОВД).

Навчальна дисципліна «Оцінка впливу на довкілля» покликана ознайомити здобувачів вищої освіти з методологічними, нормативно-правовими та методичними засадами оцінки впливу на довкілля, особливостями її практичної реалізації в Україні та інших країнах, забезпечити формування навичок застосування еколого-правових норм у процедурі ОВД, оволодіння методикам організації, проведення оцінки впливу на довкілля і підготовки матеріалів з ОВД, вдосконалити систему знань у контексті превентивних природоохоронних заходів.

Зміст дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Головні аспекти, нормативна база, державне регулювання та управління у галузі оцінки впливу на довкілля	
1	ТЕМА 1. Оцінка впливу на довкілля як інструмент попередження негативного впливу на навколишнє середовище	Знати: основні поняття та терміни ОВД; передумови запровадження ОВД в Україні і світі; правові та організаційні засади ОВД; зміст процедури ОВД, її об'єкти та суб'єкти; етапи проведення ОВД; права та форми участі громадськості у процесі ОВД; зміст та структуру документів, які оприлюднюються у процесі ОВД; порядок ведення Єдиного реєстру з ОВД. Вміти: проводити аналіз сфери застосування ОВД; забезпечити підготовку Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає ОВД; забезпечити підготовку Оголошення про початок громадського обговорення звіту з ОВД, Протоколу громадських слухань, звіту про громадське обговорення, працювати в електронному кабінеті суб'єкта господарювання; аналізувати роботу уповноваженого центрального та територіального органів; працювати у Єдиному реєстрі з ОВД.
2	ТЕМА 2. Процедура здійснення оцінки впливу на довкілля.	
3	ТЕМА 3. Громадське обговорення.	
4	ТЕМА 4. Об'єкти оцінки впливу на довкілля	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Методологія здійснення оцінки впливу на довкілля		
5	ТЕМА 5. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля	<p><i>Знати:</i> основні поняття та терміни ОВД; зміст та структуру документів з ОВД; терміни та способи подання документів з ОВД; права та форми участі громадськості у процесі ОВД; терміни та способи оприлюднення документів з ОВД; порядок ведення Єдиного реєстру з ОВД; умови та способи здійснення оцінки транскордонного впливу на довкілля у процесі ОВД; види порушень згідно із Законом України «Про оцінку впливу на довкілля» та їх наслідки; особливості оскарження в судовому порядку рішень, дій чи бездіяльності у процесі здійснення ОВД.</p> <p><i>Вміти:</i> проводити аналіз сфери застосування ОВД; працювати в електронному кабінеті суб'єкта господарювання; аналізувати роботу уповноваженого центрального та територіального органів; працювати у Єдиному реєстрі з ОВД; забезпечити підготовку Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає ОВД, Звіту з ОВД, Оповіщення про оцінку транскордонного впливу на довкілля, Висновку з ОВД; забезпечити дотримання вимог законодавства у процесі ОВД.</p>
6	ТЕМА 6. Звіт з оцінки впливу на довкілля	
7	ТЕМА 7. Висновок з оцінки впливу на довкілля	
8	ТЕМА 8. Оцінка транскордонного впливу на довкілля	
9	ТЕМА 9. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля	

Формування програмних компетентностей та програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності та програмні результати навчання
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів
ФК 3	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному)
ФК 11	Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства
ФК 19	Здатність давати оцінку географічним процесам та явищам для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях
ПРН 2	Знає елементи теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методи їх реалізації
ПРН 3	Розуміти основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства
ПРН 16	Аналізувати екологічні навички й відповідальне ставлення школярів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів

Літературні джерела

1. Андрусевич А.О. Оцінка впливу на довкілля в Україні: вирішення проблеми по-європейськи. – РАЦ «Суспільство і довкілля». 2011.18.
2. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» (від 23.05.2017р.) // Урядовий кур'єр. № 127 від 12.07.2017.
3. Постанова КМУ «Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля». //Урядовий кур'єр. № 247 від 30.12.2017.
4. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля. // Урядовий кур'єр. № 244 від 27.12.2017.

5. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля. // Урядовий кур'єр. № 1 від 03.01.2018.
6. Гавриленко О. П. Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування: навч. посібник. Київ: Ніка-Центр, 2003. 332 с.
7. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості: посібник. Львів Вид-во «Компанія» Манускрипт», 2017. 27с.
8. Guidelines on Aid and Environment. No. 1. Good Practices for Environmental Impact Assessment of Development Projects. OECD, Paris, 1992.
9. Environmental impact assessment in developing countries: an overview. Christopher Wood. 2003.
10. Applying Strategic Environmental Assessment. Good practice guidance for development co-operation. OECD. 2006. Evaluation on EU Legislation – Directive 85/337/EEC (Environmental Impact Assessment, EIA) and Associated Amendments. Final Report submitted by GHK, Technopolis. 2008. (EC, 2008).
11. Екологічне право України. Академічний курс: Підручник / За заг. ред. Ю. С. Шемшученка. Київ: ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2005. 848 с.
12. Протокол про приєднання України до Договору про заснування Енергетичного Співтовариства (2010).
13. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті (1991).
14. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості у процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (1998).
15. Директива 85/337/ЕЕС щодо оцінки впливу деяких державних і приватних проектів на навколишнє середовище (зі змінами).
16. Директива 2001/42/ЕС щодо оцінки впливу деяких планів та програм на навколишнє середовище (2001).

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та складання тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час тесту чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	50
Проект (теми 1-9)	10

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) Тематика та зміст завдань до практичних робіт;
- 3) Електронне навчання в системі MOODLE.