

Силабус курсу

Природокористування: еколого-економічні аспекти

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (Географія)»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог. н., доцент. **Чеболда Ігор Юрійович**

Контактна інформація Chebolda1@gmail.com, 0673688518

Опис дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Природокористування: еколого-економічні аспекти» полягає у необхідності формування знань та вмінь студентів у галузі природокористування та охорони природи. Основними завданнями дисципліни є отримання знань та навичок, які потрібні в практичній діяльності пов'язаній з раціональним використання природних ресурсів, економічною оцінкою природних ресурсів, охороною навколишнього середовища та екологічною безпекою населення.

Основними типами професійних завдань є: розробка теорії збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем; формування економічних, соціальних, екологічних основ вчення про природно-ресурсний потенціал території; розвиток наукових засад еколого-економічної оцінки, визначення розмірів плати за використання природних ресурсів; визначення штрафних санкцій за порушення природоохоронного законодавства, попередження забруднення навколишнього середовища; створення належної системи контролю і нагляду за раціональним використанням природного потенціалу; еколого-економічне стимулювання природокористування, раціональне використання ПРП.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні питання теорії та практики природокористування, оцінки природних ресурсів і пошуку економічних механізмів досягнення їх раціонального використання; способи виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля та процедури створення економічного механізму відновлення деградованої природи, а також управління природокористуванням. Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти професійно виконувати еколого-економічний аналіз та практично застосовувати економічні важелі регулювання охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів, приймати відповідні управлінські рішення.

Навчальна дисципліна є складовою частиною безперервної екологічної освіти та виховання студентів-екологів, яка спрямована на розвиток у студентської молоді екологічного світогляду, спеціального екологічного мислення, закріплення необхідних знань з метою вирішення конкретних питань їх майбутньої практичної діяльності щодо захисту навколишнього середовища і є заключним етапом у вивченні теоретичних, нормативно-правових та методологічних основ еколого-економічної оцінки природних ресурсів.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері Природничі науки, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

| | Теми | Результати навчання |
|---|--|---|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні аспекти природокористування як передумови сталого розвитку | | |
| 1 | ТЕМА 1. Природо-користування: об'єкт, предмет, завдання. | <i>Знати:</i> сучасні погляди економістів-екологів на тенденції сучасного етапу розвитку суспільства; стратегії, програми та плани переходу до сталого розвитку; основні види природокористування, недоліки в теорії раціонального природокористування. <i>Вміти</i> розв'язувати еколого-соціально-економічні завдання збалансованого природокористування. |
| 2 | ТЕМА 2. Екологічна політика раціонального природокористування в сучасних умовах. | <i>Знати</i> основні положення національної екологічної політики, стратегічні засади формування національної екологічної політики, інструменти реалізації національної екологічної політики. <i>Знати</i> економічні механізми впровадження державної екологічної політики. <i>Вміти</i> на практиці використовувати положення національного плану дій з охорони навколишнього природного середовища України. <i>Вміти</i> розв'язувати пріоритетні завдання у сфері вдосконалення економічного механізму екологічно збалансованого природокористування, розв'язання проблеми збереження довкілля та соціально-економічного розвитку суспільства. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Особливості використання природних ресурсів. | | |
| 3 | ТЕМА 3. Мінерально-сировинне природокористування. Водогосподарське природокористування. | <i>Знати</i> основні етапи мінерально-сировинного природокористування та вплив на навколишнє середовище на різних етапах мінерально-сировинного природокористування <i>Знати</i> про комплексне використання вод, несприятливу ситуацію у регіонах України. <i>Знати</i> принцип використання водних ресурсів. |
| 4 | ТЕМА 4. Лісогосподарське природокористування. Сільськогосподарське природокористування. | <i>Знати</i> про сучасний стан лісогосподарського природокористування в Україні, концептуальні підходи до удосконалення лісокористування в Україні. <i>Знати</i> екологічні аспекти сільськогосподарського природокористування та сучасні тенденції землекористування. <i>Вміти</i> окреслювати концептуальні підходи до удосконалення лісокористування в Україні, досліджувати і розробляти пропозиції щодо структурної перебудови лісового комплексу, аналізувати стан економіки лісового комплексу. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Еколого-економічні аспекти природокористування | | |
| 5 | ТЕМА 5. Управління природокористуванням | <i>Знати</i> основні аспекти управління в галузі охорони навколишнього природного середовища, вимоги до екологічного управління, органи загального державного управління. <i>Знати</i> , що таке екологічний моніторинг, види моніторингу, Функції моніторингу, основні завдання локального моніторингу. <i>Знати</i> , що таке екологічна експертиза та екологічне нормування. |
| 6 | ТЕМА 6. Правові та фінансово-кредитні механізми регулювання природокористування та охорони природи.) | <i>Знати</i> предмет, об'єкт, методи екологічного права, право екологічної безпеки. <i>Знати</i> про ринковий механізм природоохоронної діяльності, екологічні субсидії, податкові пільги, податки на сировину. <i>Вміти</i> на практиці використовувати фінансово-економічне стимулювання раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища. |
| 7 | ТЕМА 7. Економічна ефективність природоохоронних заходів. | <i>Знати</i> сутність економіки охорони навколишнього середовища та класифікацію природоохоронних заходів. <i>Знати</i> групи способів очищення промислових і побутових стоків, процеси утилізації вловлених речовин. <i>Знати</i> суть маловідходних та безвідходних, ресурсо- та енергозберігаючих технологій. <i>Знати</i> , що таке рекультивація порушених земель. <i>Вміти</i> визначати чистий економічний ефект природоохоронних заходів. |
| 8 | ТЕМА 8. Ринкові відносини у сфері природокористування. | <i>Знати</i> , що таке екологічний ринок, система товарно-грошових відносин; основи екологічного менеджменту; екологічний маркетинг; екологічний аудит. |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|--|
| ЗК 3 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК 5 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 7 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 10 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ФК 2 | Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів. |
| ФК 6 | Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі. |
| ФК 11 | Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. |
| ФК 19 | Здатність давати оцінку географічним процесам та явищам для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях. |
| ПРН 3 | Розуміє основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства. |
| ПРН 4 | Знає просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; усвідомлює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників. |
| ПРН 16 | Аналізує екологічні навики й відповідальне ставлення школярів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів. |

Літературні джерела

1. Волошин І. М. Методика дослідження проблем природокористування. Львів: ЛДУ, 1994. 157 с.
2. Генсірук С. А. Регіональне природокористування. Львів: Світ, 1992. 333с.
3. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І.. Природні ресурси України. Рівне: «Принт хауз», 2000. 192 с.
4. Мороз П. І., Косенко І. С. Екологічні основи природокористування : Навчальний посібник. Умань: УДАА, 2001. 456 с.
5. Природно - ресурсний потенціал сталого розвитку України. / Під ред. Б. М. Данилишина. Київ: РВПС України, 1999. 716 с.
6. Руденко Л. Г. та ін. Еколого-географічні дослідження території України. Київ: Наукова думка, 1990. 32 с.
7. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Львів: Світ, 1993. 240 с.
8. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування. Львів: «Новий світ», 2004. 248 с.
9. Туниця Т. Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст. Київ: Знання, 2006. 300 с.
10. Швиденко А. Й., Руденко В. П., Євдокименко В. К. Екологічні основи природокористування. Навчальний посібник. Київ: ІЗМН, 1999. 200 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1, 2) усне опитування, тести, завдання | 15 |
| Модуль 2 (теми 3, 4) усне опитування, тести, завдання | 35 |
| Модуль 3 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання | 30 |
| ІНДЗ | 20 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE