

## Силабус курсу Економічна і соціальна географія України

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Спеціальність: 106 Географія  
Освітньо-наукова програма «Географія»  
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: вівторок, 11.05-14.05, ауд. 143  
Консультації: четвер 14.05, ауд. 149

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

д. геог.н., проф. Заставецька Леся Богданівна

Контактна інформація [zast.lesia@gmail.com](mailto:zast.lesia@gmail.com); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Курс «Економічна і соціальна географія України» спрямований на вивчення особливостей територіальної організації суспільства і його частин - населення, виробничої і духовної сфер на території України та її регіонів.

Завданнями навчального курсу є: формування у студентів чіткого розуміння об'єкту, предмету та завдань курсу як наукового напрямку в сучасних умовах та основних наукових положень економічної та соціальної географії; визначити головні геопросторові особливості організації суспільства в нашій країні, формування господарства України та окремих його галузей; висвітлити основні тенденції сучасного стану промисловості, сільського господарства та сфери послуг в Україні, перспективи їх подальшого розвитку, основні соціально-економічні процеси в Україні; проаналізувати участь України в міжнародних економічних організаціях, зовнішньоекономічні зв'язки України з іншими державами.

Зміст дисципліни «Економічна і соціальна географія України» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері географічної освіти, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

№	Теми	Результати навчання
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА. ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ</b>	
1	ТЕМА 1. Предмет і об'єкт вивчення економічної і соціальної географії України	Знати предмет та об'єкт навчальної дисципліни, зв'язки ЕСГУ з іншими навчальними дисциплінами; історію соціально-економічних досліджень території України в минулі історичні епохи та в сучасний період. Вміти характеризувати внесок у розвиток економіко-географічних досліджень України визначних українських географів.
2	ТЕМА 2. Історія розвитку ЕСГУ	
3	ТЕМА 3. Формування території, ЕГП України	Знати історичні етапи формування державної та етнічної території України та вміти їх характеризувати; фактори формування території України у XX столітті; визначення понять «Економіко-географічне

		положення» та «політико-географічне положення», основні відмінності між ними. <i>Вміти</i> аналізувати суспільно-географічні явища та процеси з використанням конкретно-наукових методів: картографічного, просторового аналізу; прогнозувати зміни в територіальній та суспільній організації України в XXI ст. <i>Вміти</i> порівнювати переваги та недоліки ЕГП України та інших країн світу.
4	ТЕМА 4. Природні ресурси України	<i>Знати</i> природні умови та ресурси країни для розвитку господарства; головні родовища та басейни корисних копалин; <i>Вміти</i> аналізувати ПРП України, порівнювати його з ПРП інших країн
5	ТЕМА 5. Населення України	<i>Знати</i> про сучасну демографічну ситуацію в країні та заходи демографічної політики; Знати етнічну структуру населення та зміни, які відбулись в ній впродовж XX століття; <i>Вміти</i> аналізувати основні демографічні показники: народжуваність, смертність та природний приріст; здійснювати прогнозування подальшого демографічного розвитку України на основі наявних показників народжуваності, смертності та природного приросту за попередні роки.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. НАЦІОНАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ. ВИРОБНИЧА СФЕРА</b>		
6	ТЕМА 6. Історико географічні фактори формування господарства України	<i>Знати</i> історичні аспекти формування господарства України;
7	ТЕМА 7. Національний комплекс. Структура господарства України, шляхи виходу з економічної кризи	<i>Знати</i> головні моделі економічних систем в сучасному світі і вміти характеризувати їх; <i>Вміти</i> визначати економічний потенціал країни на основі основних показників
8	ТЕМА 8. Місце України у світовому господарстві. Економічний потенціал.	
9	ТЕМА 9. Структура господарства. Міжгалузеві комплекси.	<i>Знати</i> : основні фактори формування та розвитку господарства України на сучасному етапі, його галузеву і територіальну структуру; <i>Знати</i> основні показники розвитку господарства, місце України в сучасному світовому господарстві; <i>Знати</i> головні фактори та принципи розміщення основних галузей промисловості, вміти характеризувати їх; <i>Знати</i> принципи розміщення основних галузей сільського господарства України;
10	ТЕМА 10. Промисловість. Галузева структура. Характеристика галузей.	<i>Вміти</i> : аналізувати сучасну структуру господарства України та ті зміни, які відбулись в ньому впродовж останніх років; <i>Вміти</i> прогнозувати можливості і перспективи розвитку окремих галузей господарства; <i>Вміти</i> здійснювати SWOT та PEST-аналізи окремих явищ економіко-географічного спрямування; <i>Вміти</i> створювати картографічні твори та моделі, які відображають основні параметри розвитку господарства України загалом та окремих його галузей зокрема.
11	ТЕМА 11. Сільське господарство	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. НАЦІОНАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС, СФЕРА ПОСЛУГ</b>		
12	ТЕМА 12. Транспорт	<i>Знати</i> особливості розвитку транспортної системи України <i>Вміти</i> визначати зручність транспортного положення окремих господарських об'єктів

13	ТЕМА 13. <i>Сфера послуг</i>	<i>Знати</i> головні галузі сфери послуг України та зміни, які відбулись у цій сфері впродовж останніх років; <i>Вміти</i> аналізувати окремі показники соціального розвитку територій та населених пунктів
14	ТЕМА 14. <i>Будівництво</i>	<i>Знати</i> основні засади розвитку сфери будівництва на сучасному етапі розвитку господарства країни; <i>Вміти</i> аналізувати природно-ресурсний потенціал для розвитку галузі
15	ТЕМА 15. <i>Зовнішні економічні зв'язки</i>	<i>Знати</i> про участь України в міжнародних організаціях, міжнародне співробітництво країни з іншими державами; <i>Вміти</i> аналізувати структуру та обсяги експорту та імпорту товарів і послуг України

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 2</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
<b>ЗК 6</b>	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>СК 1</b>	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.
<b>СК 2</b>	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.
<b>СК 3</b>	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах
<b>СК 6</b>	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
<b>СК 7</b>	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.
<b>P01</b>	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
<b>P02</b>	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
<b>P03</b>	Пояснювати особливості організації географічного простору
<b>P04</b>	Аналізувати географічний потенціал території
<b>P05</b>	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
<b>P06</b>	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
<b>P010</b>	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для

	їх досягнення, в тому числі в Україні.
<b>P011</b>	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки

### Літературні джерела

1. Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки : навчальний посібник. Ніжин : Видавець Лисенко М. М., 2018. 376 с.
2. Географія: світи, регіони, концепти. Київ : Либідь, 2004. 738 с.
3. Гладкий О. В. Менеджмент розміщення продуктивних сил і регіональної економіки : навч. посіб. Київ : Київський університет, 2014. 254 с.
4. Голюков А.П. Економіка України / Голюков А.П., Казакова Н.А., Шуба О.А. – К. : Знання, 2009.
5. Дністрянський М. С. Адміністративно-територіальний устрій України: політико-географічні проблеми функціонування та можливості оптимізації. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. №6. 2013. С. 138-143.
6. Єрмакова О. А. Зовнішньоекономічна діяльність регіону: інституційні важелі вдосконалення : монографія. Одеса : Інтерпрінт, 2014.
7. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : навч. посібник. Київ : Видавець Паливода А. В., 2006. 284 с.
8. Мезенцев К. В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку : монографія. КНУ ім. Тараса Шевченка. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2005. 235 с.
9. Мезенцева Н. І. Економічна і соціальна географія України: навчально-методичний посібник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. 239 с.
10. Мезенцева Н.І. Економічна та соціальна географія України. Районна частина. Електронний підручник / автор і упорядник Мезенцева Н.І. – К., 2008. 244 с.
11. Нємець Л.М. Економічна і соціальна географія України : навчальний посібник / Л.М. Нємець, П.А. Вірченко, Ю.Ю. Сільченко. – Харків: ФОП Грицак С.Ю., 2014. 324 с.
12. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку / [За ред. З.С. Варналія]. – К., 2005. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка : підручник. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 223 с.
13. Суспільно-географічне районування України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.geograf.com.ua/human/school-course/410-suspilnogeografichne-rajonuvannya-ukrajini>
14. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 744 с.
15. Шевчук Л. Т. Соціальна географія : навч. посібник. Київ : Знання, 2007. 349 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн

формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 6-11) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 3 (теми 12-15) усне опитування, тести, завдання	20
Підсумковий контроль (іспит)	30

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE