

## Силабус курсу

### ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

**Освітній ступінь** – бакалавр

**Галузь знань:** 10 Природничі науки

**Спеціальність:** 106 Географія

**Освітньо-професійна програма** Географія

**Кількість кредитів** – 5

**Рік підготовки, семестр** – 3 рік, 1 семестр

**Компонент освітньої програми:** нормативний

**Дні занять:** згідно з розкладом занять

**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська



### Керівник курсу

к. геог.н., викл. **Гулик Сергій Володимирович**

**Контактна інформація**

[ser\\_gul@ukr.net](mailto:ser_gul@ukr.net) 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Мета – сформувати у студентів науково-світоглядні уявлення про навколишній світ, його різноманітність, закономірності розвитку та просторову диференціацію природи Світового океану, ознайомлення з геолого-геоморфологічною будовою, походженням, особливостями гідрофізики та гідрохімії, клімату, біогеографією та фізико-географічним районуванням водної поверхні Землі; диференціацію природи суходільної поверхні Землі, ознайомлення з географічним положенням, геолого-геоморфологічною будовою, кліматом, гідрологічними особливостями, біогеографією та фізико-географічним районуванням материків.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів стійких знань про:

- загальні географічні закономірності диференціації природи Земної поверхні та їх проявлення в межах окремих материків, їх фізико-географічних регіонів;
- складні взаємозв'язки, які відбуваються між окремими компонентами природи, зумовлюючи велику різноманітність природи як на всій поверхні Землі, так і в межах окремих материків;
- глобальні та регіональні географічні проблеми, з якими стикається Людство на сучасному етапі свого розвитку.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Географія водної поверхні Землі	
1	Тема 1 Історія вивчення Світового океану, гіпотези походження і еволюція його вод.	<i>Знати основні етапи дослідження Світового океану, гіпотези їх походження</i>

2	Тема 2 Загальна фізико-географічна характеристика Світового океану	<i>Володіти знаннями про основні геотектури і морфоструктури дна Світового океану, чинники формування клімату світового океану, особливості терміки океанічних вод, закономірності розподілу температур поверхневих вод, різноманітність органічного світу океану, поділ океанічних організмів за способом життя</i>
3	Тема 3. Регіональна фізико-географічна характеристика Світового океану	<i>Знати фізико-географічні характеристики Тихого, Атлантичного, Індійського, Південного та Північного Льодовитого океанів.</i>
<b>Змістовий модуль 2. Географія суходільної поверхні Землі</b>		
4	Тема 4. Загальна фізико-географічна характеристика Африки.	<i>Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманітня органічного світу</i>
5	Тема 5. Загальна фізико-географічна характеристика Австралії	<i>Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості Клімату, внутрішні води та різноманітня органічного світу</i>
6	Тема 6. . Фізико-географічна характеристика Океанії	<i>Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи Океанії, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманітня органічного світу</i>
7	Тема 7. Загальна і регіональна фізико-географічна характеристика Антарктиди	<i>Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманітня органічного світу</i>
8	Тема 8. Загальна фізико-географічна характеристика Південної Америки.	<i>Володіти знаннями про географічне положення., головні етапи формування і розвитку природи материка, тектонічні структури і рельєф, особливості клімату, внутрішні води та різноманітня органічного світу</i>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ФК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
ФК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки
ФК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово- часових масштабах.
ФК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати
P01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук
P02	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
P03	Пояснювати особливості організації географічного простору .
P05	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних

	наук.
P06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук
P07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

### Літературні джерела

1. Атлас вчителя. Київ, Картографія, 2010. 328 с.
2. Богданов Ю. А. Региональная физическая география Мирового океана. Москва : Высшая школа, 1985.
3. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа і Азія.). Вінниця : «Гіпаніс», 2005. 510 с
4. Д. Ковалишин, О. Волік, П. Дем'янчук, С. Гулик, Л. Царик. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Навчальний посібник. В 2-х ч. Тернопіль : ZZ print, 2013. 512 с
5. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П., Гулик С., Гавришок Б., Волік О. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Навчальний посібник. В 3 -х ч. Ч.3. Тернопіль, 2018, 568 с
6. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Волік О. В., Гулик С. В., Гавришок Б. Б., Алексієвець М.О. Регіональна фізична географія поверхні Землі. В 4-х ч. Ч. 4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа: Посібник для студентів географічних спеціальностей закладів вищої освіти / За редакцією проф. М. Сивого та проф. Й. Свинка. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю. В., 2020. 392 с.
7. Ковалишин Д. І., Сивий М. Я., Дем'янчук П. М., Волік О. В., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Регіональна фізична географія поверхні Землі. В 4-х ч. Ч. 4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія: Посібник для студентів географічних спеціальностей закладів вищої освіти / За редакцією проф. М. Сивого та проф. Й. Свинка. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю. В., 2020. 376 с.
8. Костів Л.Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів, 2017. 184 с.
9. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посібник. Київ : Перун, 2019. 284 с.
10. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Географія материків та океанів». Електронний ресурс. Режим доступу: [/elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152](http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152)
11. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків: Навчальний посібник. Ч.1. Материки південної півкулі. Вінниця : ЕкоБізнесЦентр, 1999. 200 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 усне опитування, тести, завдання	34
Модуль 2 усне опитування, тести, завдання	34
ІНДЗ	12
Підсумковий контроль – тести,	20

Вид підсумкового контролю – екзамен

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних занять
- 3) Завдання для модульних та підсумкового контролів
- 4) Електронне навчання в системі MODLE