

-Силабус курсу
ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (Північна Америка, Євразія)

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-наукова програма Географія
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 6 семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

Контактна інформація

myroslava.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Географія материків і океанів (Північна Америка, Євразія)» призначений для вивчення фізико-географічних особливостей материків, закономірностей та просторової диференціації природних умов.

Метою курсу є вивчити головні риси тектоніки, геології, клімату, внутрішніх вод, ґрунтового покриву, рослинності, природних зон материків, з'ясувати особливості та чинники фізико-географічної диференціації в Євразії та Північній Америці.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Загальна і регіональна характеристика Північної Америки	
Тема 1. Загальна фізико-географічна характеристика Північної Америки	Знати історію дослідження природи Північної Америки;
Тема 2. Регіональна фізико-географічна характеристика Північної Америки.	Знати історію формування природи Північної Америки; Знати особливості тектоніки, геологічної будови рельєфу і корисних копалин Північної Америки; Знати кліматичні особливості і внутрішні води Північної Америки;; Знати ґрунти, рослинність, природні зони Північної Америки; Знати фізико-географічне районування Північної Америки;
Змістовий модуль 2. Основні риси природи Євразії	
Тема 3. Особливості географічного положення і берегової лінії Євразії	Знати історію дослідження природи Євразії; Знати історію формування природи Євразії
Тема 4. Геологічна історія і тектоніка Євразії.	Знати особливості тектоніки, геологічної будови, рельєфу і корисних копалин,
Тема 5. Основні події в четвертинному періоді на території Євразії.	Знати кліматичні особливості і внутрішні води; Знати ґрунти, рослинність, природні зони;

Тема 6. Рельєф Євразії	
Тема 7. Клімат Євразії.	
Тема 8. Поверхневі і підземні води та сучасне зледеніння Євразії	
Тема 9. Ґрунти і рослинність Євразії.	
Тема 10. Фауна і тваринний світ Євразії.	
Тема 11. Географічні пояси і природні зони	
Змістовий модуль 3. Фізико-географічне районування Євразії	
Тема 12. Фізико-географічне районування Євразії.	Знати фізико-географічне районування Євразії. Знати чинники формування природи материка його частин та фізико-географічних регіонів. Аналізувати особливості і закономірності територіальної диференціації компонентів та елементів географічної оболонки (тектоніки, геологічної будови, корисних копалин, рельєфу, клімату, поверхневих та підземних вод, ґрунтів, органічного світу, географічних поясів та природних зон) материка та його фізико-географічних регіонів.
Тема 13. Фізико-географічні країни Європейської острівної Арктики і Західної Європи.	
Тема 14. Східноєвропейська рівнинна ФГК	
Тема 15. ФГК Європи. Урал і Кримсько-Кавказька ФГК.	
Тема 16. Фізико-географічні країни Сибіру	
Тема 17. Фізико-географічні країни Східної Азії.	
Тема 18. ФГК Середньої і Центральної Азії	
Тема 19. ФГК Західної Азії.	
Тема 20. ФГК Південної і Південно-Східної Азії.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ФК 2.	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
ФК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.
ФК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
ФК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних

	умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
Р 01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
Р 02	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
Р 03.	Пояснювати особливості організації географічного простору
Р 04	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
Р 06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
Р 07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

Літературні джерела

1. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов, — М.: Academia, 2005.
2. Гудзевич А.В. Регіональна фізична географія (Європа і Азія.). – Вінниця: «Гіпаніс», 2005. – 510 с
3. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків: Навчальний посібник. В 2 ч. – Ч. I. Материки південної півкулі. – Вінниця: ЕкоБізнесЦентр, 1999. – 200 с.
4. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: Навчальний посібник. Частина II Євразія. – Вінниця: «Гіпаніс», 2005. – 510 с.
5. Половина І.П. Фізична географія Європи. Ч.1. – К.: Арттек, 1998.
6. Петрушина М. Н., Самойлова Г. С., Щербакова Л. Н. Физическая география России и сопредельных территорий. – М.: Изд-во МГУ, 2002.
7. Шищенко П.Г. Фізична географія материків і океанів: у 2-х томах. Т.1. Азія / П.Г.Шищенко, О.В. Аріон, В.В.Удовиченко та ін.. за ред.. П.Г.Шищенка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 643 с.
8. Шищенко П.Г. Фізична географія материків і океанів: у 2-х томах. Т.2. Європа / П.Г.Шищенко, В.В.Удовиченко, Ю.А.Олішевська та ін.. за ред.. П.Г.Шищенка. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 464 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 2) усне опитування, тести, завдання	20
ЗМ 2 (теми 3-11) усне опитування, тести, завдання	26
ЗМ 2 (теми 12- 20) усне опитування, тести, завдання	15
ІНДЗ (1 – 20 теми)	14
Екзамен (теми 1 - 10) тести, завдання	20
Вид підсумкового контролю	екзамен

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій)
- 3) Тематика та зміст практичних і лабораторних робіт.
- 4) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 5) Електронне навчання в системі MOODLE