

Силабус курсу
ОСНОВИ МУЗЕЄЗНАВСТВА ТА ЕКСКУРСІЙНОЇ СПРАВИ

Освітній ступінь – перший бакалаврський
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-наукова програма Географія
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Микола Васильович

**Контактна
інформація**

mykola.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою курсу є ознайомлення студентів із загальним музеєзнавством, та екскурсійною діяльністю, з роботою різнопрофільних музейних закладів та законодавчим забезпеченням розвитку музеєзнавства і екскурсійної справи.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методичні засади музеєзнавства	
Тема 1. Основи музеєзнавства.	<ul style="list-style-type: none">- знати основні поняття і терміни з основ музеєзнавства;- знати історію розвитку музеєзнавства та класифікацію музеїв;- знати закони України «Про музеї і музейну справу», «про охорону культурної спадщини»- - знати вимоги до формування музейних експозицій;- знати основні етапи інвентаризації музейних фондів;
Тема 2. Класифікація музеїв	
Тема 3. Музейні фонди.	
Тема 4. Експозиційна та науково-дослідницька діяльність музеїв	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Теоретико-методичні засади екскурсійної діяльності.	
Тема 5. Екскурсознавство як навчальна дисципліна.	<ul style="list-style-type: none">- знати основні поняття і терміни з основ екскурсознавства ;- знати історію екскурсійної справи;- знати методику підготовки екскурсій та її методичне забезпечення;- знати техніку проведення екскурсій;- знати особливості проведення різних видів екскурсій та проведення екскурсій в музеях.- знати і вміти працювати у складі творчої групи над створенням нової екскурсії;
Тема 6. Класифікація, тематика та зміст екскурсій	
Тема 7. Технологія підготовки нової екскурсії	
Тема 8. Методичні прийоми ведення екскурсії	
Тема 9. Професійна майстерність екскурсовода.	

	- розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб індивіда на підставі знань екскурсійних ресурсів рекреаційного комплексу, культури, релігії рекреанта, існуючих технологій розробки екскурсійної програми, методик проведення екскурсій;
--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК 1	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.
ФК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
ФК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
ФК 10	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.
ФК 11	Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.
Р 01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

Р 03	Пояснювати особливості організації географічного простору
Р 05.	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
Р 06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
Р 09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
Р 11	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

Літературні джерела

1. Закон України “Про туризм” від 15.09.95 р. № 324/95 - ВР у редакції Закону України від 18.11.2003 р. № 1282
2. Закон України “Про зовнішньоекономічну діяльність” від 16.04.91 р. № XII зі змінами і доповненнями
3. Закон України “Про правовий статус іноземців” від 04.02.94 р. № 3929 – XII Закон України “Про ліцензування певних видів господарської діяльності” від 01.06.2000 р. № 1775 -III
4. Закон України “Про страхування” від 07.03.96 р. № 85 / 96 - ВР зі змінами і доповненнями
5. Закон України “Про рекламу” від 03.07.96 р. № 270 / 96 - ВР зі змінами і доповненнями.
6. Географічна енциклопедія України: У 3 т. - К.: Українська енциклопедія^ 1990.-Т. 2.- С. 209.
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. - Чернівці: Книги-XXI, 2003.-300с.
8. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. - Ч. 1. - К.: «Альтерпрес», 2003. - 104 с.
9. Петранівський В.Л., Рутинський М.И. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. / За ред. проф. Ф.Д. Заставного. - К.: Знання. 2006. - 575с.
10. Рутинський М.Й. Стецюк О.В. Музеєзнавство: навчальний посібник . – Київ.: Знання, 2008, - 428 с.
11. Сотникова С.И. Музееология. – М.: Дрофа, 2004.
12. Туристична діяльність в Україні: Нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін, та доп.). - К.: КНТ, 2006. - 464 с.
13. Урсу М.О. Березіна І.В. Основи музейної справи. Методичні рекомендації для студентів і магістрантів мистецьких спеціальностей. Кам’янець-Подільський: ФОП Сисин О.В. «Абетка», 2009, 48 с.
14. Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дворова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. - К., Кондор. - 2004.: 2 166 с.
15. Чагайда І. М., Грибакова С. В. Екскурсознавство. Навчальний посібник. – К.: “Кондор”, 2004. – 204 с.
16. Якубовський В.І. Музеєзнавство. Навчальний посібник-практикум. – Кам’янець-Подільський, 2006. – 272 с.
17. Якубовський В.І. Музеєзнавство. Підручник. – Кам’янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2010. 352 с.

18. ЕНМКД Основи музеєзнавства та екскурсійної справи

<http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=22>

19. Екскурснознавство і Музеєзнавство [Електронний ресурс]. Режим доступу] <https://studfile.net/preview/5128012/>

20. Екскурснознавство і музеєзнавство <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/12789/1/text.pdf>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1 - 4) усне опитування, тести, завдання	30
ЗМ 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ (1 – 9 теми)	30

Вид підсумкового контролю

залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій)
- 3) Тематика та зміст практичних і лабораторних робіт.
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE