

Силабус курсу ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ

Освітній ступінь – бакалавр
 Галузь знань: 10 Природничі науки
 Спеціальність: 106 Географія
 Освітня програма: 106 Географія
 Кількість кредитів – 4
 Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр
 Компонент освітньої програми: вибіркова
 Дні занять: згідно з розкладом
 Консультації: згідно з Індивідуальним планом

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. геог.н., проф. Сивий Мирослав Якович

Контактна інформація syvyjm@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Навчальний контент

Мета курсу: ознайомлення студентів-географів з методичними засадами реконструкції палеогеографічних обстановок минулого, читанням та складанням палеогеографічних карт, основними закономірностями формування та еволюції складових географічної оболонки: земної кори, атмосфери, гідросфери, біосфери, зміни кліматичних обстановок та ін.

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Методи відтворення палеогеографічних обстановок геологічного минулого		
1	ТЕМА 1. Палеогеографія як наука, її розвиток, основні розділи і завдання	Знати основні етапи розвитку палеогеографії як науки, методи дослідження в палеогеографії, джерела палеогеографічної інформації, основну термінологію з курсу, зв'язок палеогеографії з іншими науками про Землю; вміти: здійснювати аналіз літературних джерел з дисципліни, аналізувати сучасні тенденції в науці про літосферу, гідросферу, геоморфосферу, педосферу, біосферу, обирати оптимальний комплекс методів реконструкції конкретних палеогеографічних обстановок; проводити палеогеографічні спостереження, робити розрахунки, складати палеогеографічні карти для конкретних районів; складати комплексні палеогеографічні характеристики конкретних регіонів, узагальнювати отримані палеогеографічні дані
2	ТЕМА 2. Методи відтворення палеогеографічних обстановок. Основи фаціального аналізу	
3	ТЕМА 3. Основи вчення про фації	
4	Тема 4. Палеогеографічні карти, прийоми їх складання та особливості використання	

Змістовий модуль 2. Основні етапи та закономірності еволюції географічної оболонки		
5	Тема 5. Еволюція земної кори і літосфери	Знати походження географічної оболонки та її складників; основні закономірності еволюції геосфер та їх просторово-часові характеристики; особливості вивчення палеогеографії антропогену; спостерігати, аналізувати й пояснювати сучасні фізико-географічні процеси в природі; зіставляти й аналізувати кліматичні зміни в геологічному минулому й сьогоденні; розуміти основні етапи розвитку органічного світу планети та вміти пояснити їх причини; уміти пояснити основні закономірності еволюції географічної оболонки
6	Тема 6. Еволюція атмосфери і гідросфери на протязі геологічної історії Землі	
7	Тема 7. Еволюція кліматів Землі	
8	Тема 8. Еволюція органічного світу Землі	
9	Тема 9. Загальні закономірності розвитку географічної оболонки Землі	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ФК 1	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів
ФК 3	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах
ФК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
Р 03	Пояснювати особливості організації географічного простору
Р 06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук
Р 08	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер

Літературні джерела

1. Веклич М. Ф. Основы палеоландшафтоведения. Киев, 1990.
2. Веклич М. Ф. Проблемы палеоклиматологии. Киев, 1990.
3. Верзилин А. Н. Методы палеогеографических исследований. Л., 1979.
4. Вронский В. А., Войткевич Г. Ф. Основы палеогеографии. Ростов н/Д.; М., 1997.
5. Евсеева Н.С. Палеогеография (историческое землеведение). Томск, 2010.
6. Маруашвили Л. И. Палеогеографический словарь. М., 1985.
7. Методы реконструкции в палеогеографии. Фрунзе, 1989.
8. Мороз С.А. Історія біосфери Землі: У 2-х кн. К.: Заповіт, 1996

9. Рослый И. М. Палеогеография антропогена. Киев, 1982.
10. Рухин Л. Б. Основы общей палеогеографии. Л., 1962.
11. Свиточ А.А., Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Палеогеография. – М.: изд. центр "Академия", 2004.
12. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія. Підручник. К.: Либідь, 2003.
13. Сивий М.Я. Палеогеографія. Навчально-методичний комплекс. Т.: вид-во ТНПУ, 2014.
14. Сивий М.Я. Геологія. – Т.: Вектор, 2019.
15. Синицин В. М. Введение в палеоклиматологию. Л., 1962.
16. Шопф Т. Палеоокеанография. М., 1982.
17. Ясаманов Н.А. Популярная палеогеография. М.: Недра, 1986.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Змістовий модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-9)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE