

**Силабус курсу**  
**Загальна гідрологія**

**Освітній ступінь – перший бакалаврський**

**Галузь знань: 10 Природничі науки**

**Спеціальність: 106 Географія**

**Освітньо-наукова програма Географія**

**Кількість кредитів – 4**

**Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр**

**Компонент освітньої програми: обов'язковий**

**Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії**

**Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи**

**Мова викладання: українська**



**Керівник курсу**

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна  
інформація**

[myroslava.pytuliak@gmail.com](mailto:myroslava.pytuliak@gmail.com) 0352-43-61-54

Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальна гідрологія» є:

Вивчення водних об'єктів земної кулі, (Світового океану, рік, озер, підземних вод, льодовиків, боліт), процесів, які протікають в них, взаємодія водних об'єктів з географічним середовищем та значення їх в господарстві; сформулювати теоретичні уявлення, знання та деякі практичні навички майбутніх спеціалістів-географів в області використання, збереження та відновлення водних ресурсів та водних об'єктів, розуміння місця та ролі води у природі та суспільстві.

**Навчальний контент**

Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль I. Властивості природних вод, їх кругообіг. Гідрологія суходолу</b>	
Тема 1. Предмет, завдання та значення загальної гідрології.	Знати терміни і поняття із загальної гідрології, гідрологічні процеси, гідрологічні об'єкти (ріки, озера, Світовий океан, моря, затоки, льодовики, болота, підземні води), Знати загальні гідрологічні закономірності, Знати особливості водних ресурсів; Знати основні методи і підходи дослідження водних об'єктів; Знати основні закономірності розподілу водних об'єктів суходолу та їх гідрологічні характеристики (льодовиків, річок, озер, боліт, водосховищ). Знати закономірності основних гідрологічних процесів в гідросфері в цілому і у водних об'єктах різних типів; Знати і вміти давати характеристику гідрологічних об'єктів і явищ, процесів, які в них відбуваються та їх зв'язок з процесами в атмосфері;
Тема 2. Властивості природних вод.	
Тема 3. Кругообіг води в природі.	
Тема 4. Гідрологія підземних вод.	
Тема 5. Гідрологія рік	
Тема 6 Гідрологія озер і водосховищ	
Тема 7. Гідрологія льодовиків.	
Тема 8. Гідрологія боліт.	

Змістовий модуль II. Гідрологія Світового океану	
Тема 9. Світовий океан: його склад, структура, властивості вод.	Знати основні складові Світового океану та основні властивості вод Світового океану; Знати основні чинники формування теплового режиму океанів і морів, його загальні закономірності; Знати особливості динаміки вод Світового океану та чинники, що її визначають; Знати класифікації течій і їх закономірності поширення у Світовому океані; Знати класифікації хвиль і їх характеристики; Знати водні маси та інші складові динаміки вод Світового океану.
Тема 10. Тепловий режим океанів і морів.	
Тема 11. Динаміка вод Світового океану.	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК 2.	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
ФК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки.
ФК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
ФК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
Р 01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
Р 03.	Пояснювати особливості організації географічного простору
Р 06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

Р 08	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
Р 09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

### Літературні джерела

1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребінь та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 399 с.
2. Загальна гідрологія: навч. посіб. / уклад. Вальчук-Оркуша О. М., Ситник О. І. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – 236 с.
3. Михайлов В.Н., Добровольський А.Д. Общая гидрология. – М.: 1991.
4. Бойко Р.Д., Чернюк Г.В. Основи фізичної географії: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 288 с.
5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Гідрологія Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ. – 2016. – 118 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

6. ЕНМКД Загальна гідрологія <http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=22>
7. Клименко В.Г. Загальна гідрологія: Навчальний посібник для студентів. – Харків, ХНУ, 2008. [http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3786/2/Zagalna\\_gidro.pdf](http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3786/2/Zagalna_gidro.pdf)
8. Гідрологія материків [https://stud.com.ua/105723/geografiya/gidrologiya\\_materikiv](https://stud.com.ua/105723/geografiya/gidrologiya_materikiv)
9. Клименко В.Г. Гідрологія України: Навчальний посібник для студентів-географів. – Харків:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. [http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog\\_Ukraine.pdf](http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog_Ukraine.pdf)

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1 - 8) усне опитування, тести, завдання	32
ЗМ 2 (теми 9 - 11) усне опитування, тести, завдання	16
ІНДЗ (1 – 11 теми)	22
Екзамен (теми 1 – 15) тести, завдання	30

Вид підсумкового контролю

екзамен

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій)
- 3) Тематика та зміст практичних і лабораторних робіт.
- 4) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 5) Електронне навчання в системі MOODLE