

Силабус курсу

Географія глобальних проблем людства

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 106 Географія

Освітньо-професійна програма «Географія»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заставецький Тарас Богданович**

Контактна інформація

zast@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Географія глобальних проблем людства» є ознайомлення студентів з основними сучасними проблемами людства, особливостями їх історичного розвитку, головними науковими положеннями щодо їх дослідження.

Під час курсу студенти ознайомляться з особливостями перебігу головних глобальних проблем людства: збереження миру, демографічної, сировинної, енергетичної, продовольчої, тощо; мають можливість вивчити методики обчислення індексів: миру, суспільного здоров'я, людського розвитку, тероризму, сталого розвитку, глобалізації; дізнатись про вплив глобальних проблем людства на демографічні, соціальні, економічні та екологічні процеси в Україні.

Знання, отримані в процесі вивчення дисципліни «Географія глобальних проблем людства» розширяють географічний та глобалістичний кругозір-студентів географів.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобальних проблем людства. Демографічні та соціальні проблеми людства	
1	Тема 1. Глобальні проблеми. Класифікація та наукові підходи до трактування. Тематика ГПЛ у доповідях провідних вчених світу	<i>Знати: трактування категорій глобальних проблем людства: глобалістика, геоглобалістика, глобальне моделювання, геопросторова організація глобальних проблем людства; наукові підходи до класифікації глобальних проблем; предметне поле дослідження глобальних проблем людства та особливості історичних етапів їхнього розвитку, світові центри досліджень ГПЛ та провідних учених сьогодення; Вміти: аналізувати зміст поняття «глобальні проблеми»; класифікувати ГП за різними ознаками; аналізувати хронологію наукових досліджень ГПЛ; пояснювати ключові ідеї концепції позитивного та негативного миру; прогнозувати подальший перебіг демографічної ситуації на глобальному рівні, зійми напруженості і обсягу міграційних</i>
2	Тема 2. Глобальний індекс миру	
3	Тема 3. Глобальна демографічна проблема	
4.	Тема 4. Проблема міграції населення та біженців	
5.	Тема 5. Проблема збереження здоров'я населення	
6.	Тема 6. Глобальні проблеми урбанізації	

		потоків, визначати потенційні регіони можливого формування біженців; аналізувати географічні особливості поширення хвороб цивілізації, укладати показники стану здоров'я населення країн світу; аналізувати особливості урбанізації як глобальної проблеми людства.
	Змістовий модуль 2. Політичні, економічні та екологічні глобальні проблеми людства	
7.	Тема 7. Типологія країн за індексом багатомірної бідності	Знати: причини виникнення явища бідності у країнах світу, роль ООН та інших міжнародних урядових та неурядових інституцій у процесі подолання бідності у світі; суть та причини глобальної сировинної проблеми; проблеми вичерпності мінеральних ресурсів; поняття глобальної енергетичної проблеми; просторові тенденції продовольчої ситуації в макрорегіонах та країнах різного типу; причини та географію терористичних атак. Вміти: розробляти типологію країн за індексом злочинності; розраховувати рівень забезпеченості та внутрішнього споживання головних видів непаливних мінеральних ресурсів у країнах та макрорегіонах світу; порівнювати особливості геопросторової організації країн за комбінацією та перебігом екологічних проблем; складати карти активності та наслідків терористичної діяльності в різних макрорегіонах світу та країнах.
8.	Тема 8. Проблема наркоманії та злочинності	
9.	Тема 9. Глобальна сировинна проблема	
10.	Тема 10. Глобальна енергетична проблема	
11.	Тема 11. Глобальна проблема голоду та переїдання	
12.	Тема 12. Глобальна екологічна проблема	
13.	Тема 13. Глобальна проблема тероризму	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ФК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки
ФК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
ПРН 6	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук
ПРН 9	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
ПРН 10	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні

ПРН 11	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки
--------	--

Літературні джерела

1. Блій де Г. Географія: світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О.Шаблій. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
2. Глобалізація і безпека розвитку: монографія/ О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
3. Глобальні проблеми людства: навч. Посібник / Мирослава Книш, Любов Котик. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 330 с.
4. Глобальні проблеми світу: атлас / К.: Картографія, 2009. -144 с.
5. Іващенко М.В., Киселюк В.А., Киселюк Ю.Є. Глобальні проблеми людства та їх прояв в Україні // Електронний ресурс. Режим доступу: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/533365.pdf>
6. Капітон О.В. Глобалістика і глобальні проблеми сучасності / Електронний ресурс. Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Fkzh/2010_35/3Kapiton_O.pdf
7. Книш М.М. Політико-географічна глобалістика: навч. Посібник / М.М.Книш, Л.І.Котик. – Львів: ЛНУ імені І.Франка, 2014. – 484 с.
8. Лукашевич В.М. Глобалістика: навч. Посібник / В.М.Лукашевич. – Львів: Новий світ-2000, 2010. – 440 с.
9. Скавронська І. Світові і глобальні міста: подібності та відмінності/ І.Скавронська // Економіка. – 2014. - №4 (130). – С.61-65.
10. Шевченко О. В. Наукова думка про дослідження глобальних проблем людства // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 134, 2018. - С.27-40.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 7-13) усне опитування, тести, завдання	50
ІНДЗ (теми 1-13)	20

Вид підсумкового контролю – залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений планлекцій)
- 2) Тематика та зміст семінарських занять
- 3) Завдання для модульного контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE