

Силабус курсу Геоморфологія материків і океанів

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма «Географія»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**

Контактна інформація dempetrom@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Навчальний курс «Геоморфологія материків і океанів» відноситься до числа дисциплін інтегруючого блоку знань, які завершують програму підготовки бакалавра в галузі географії.

Метою курсу є засвоєння студентами знань про планетарний рельєф Землі, його морфологію, генезис та сучасну динаміку.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Рельєф суходільної поверхні Землі	
1	ТЕМА 1. Планетарна геоморфологія	знати об'єкт, предмет та основні завдання планетарної геоморфології знати визначення та зміст основних понять; володіти знаннями про будову, походження і вік рельєфу материків; знати основні типи геотектур і морфоструктур суходільної поверхні Землі, їх генезис і вік; знати закономірності прояву сучасних геоморфологічних процесів
2	ТЕМА 2. Рельєф Євразії	
3	ТЕМА 3. Рельєф Північної Америки	
4	ТЕМА 4. Рельєф Африки	
5	ТЕМА 5. Рельєф Південної Америки	
6	ТЕМА 6. Рельєф Австралії	
7	ТЕМА 7. Рельєф Антарктиди	
	Змістовий модуль 2. Рельєф дна Світового океану	
8	ТЕМА 8. Рельєф Тихого океану	знати основні типи геотектур і морфоструктур дна Світового океану, їх генезис і вік; вільно володіти геоморфологічною номенклатурою у заданому обсязі та вміти показувати відповідні геоморфологічні об'єкти на картах різного масштабу
9	ТЕМА 9. Рельєф Атлантичного океану	
10	ТЕМА 10. Рельєф Індійського океану	
11	ТЕМА 11. Рельєф Північно-Льодовитого океану	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 7	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	здатність працювати автономно
ФК 5	здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторовочасових масштабах
ПРН Р01	знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук
ПРН Р03	пояснювати особливості організації географічного простору
ПРН Р05	збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук

Літературні джерела

1. Ананьев Г. С., Леонтьев О. К. Геоморфология материков и океанов. М.: МГУ, 1987. 275 с.
2. Ананьев Г. С., Бредихин А. В. Геоморфология материков: учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2008. 347 с.
3. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 4-х ч. Навчальний посібник. Ч.1, Ч.2. Водна поверхня Землі / Д. Ковалишин, О. Волік, П. Дем'янчук [et al.]. Тернопіль, 2013. 512 с.
4. Регіональна фізична географія поверхні Землі: в 4-х ч.: Навчальний посібник. Ч.3. Суходільна поверхня Землі (Африка, Північна Америка, Південна Америка, Австралія, Антарктида) / Д. І. Ковалишин, П. М. Дем'янчук, М. Я. Сивий [et al.]. Тернопіль-Торонто: ФОП Осадца Ю.В., 2018. 568 с.
5. Регіональна фізична географія поверхні Землі: в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 4. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа / Д. І. Ковалишин, М. Я. Сивий, П. М. Дем'янчук [et al.]. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.
6. Регіональна фізична географія поверхні Землі: в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 4.: Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія / Д. І. Ковалишин, М. Я. Сивий, П. М. Дем'янчук [et al.]. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.
7. Стецюк В. В., Міхелі С. В., Ткаченко Т. І. Геоморфологія: навч. посіб. (Курс лекцій для студ. географ., геолог. та природн.-географ. фак.-тів ВНЗ України). К.: ВГЛ Обрії, 2008. 230 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань на заняттях.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7) – усне опитування, тести, завдання	50
Модуль 2 (теми 8-11) – усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ (реферат)	20

Вид підсумкового контролю - залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (тести)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE