

Силабус курсу
Рекреалогія

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма Географія
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: середа, 10.10 – 12.30,
Консультації: середа 14.20-15.40

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Курс **«Рекреалогія»** спрямований на вивчення сучасних тенденцій у розвитку рекреації, географії поширення рекреаційних ресурсів які активно освоюються і використовуються у різних видах рекреаційної діяльності. Рекреалогія - займає важливе місце в структурі сучасної географічної науки. Мета курсу сформувати у студентів науковий підхід при дослідженні рекреаційних ресурсів їх оцінки, охороні, експлуатації, розуміння сутності сучасного рекреаційного природокористування, значимості рекреаційної культури в процесі відпочинку, оздоровлення, туризму та ін.

Зміст навчальної дисципліни **«Рекреалогія»** сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері географічної науки, здобувачів вищої освіти на першому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти бакалавра а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
1	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЛОГІЇ	Знати об'єкт, предмет та суб'єкт рекреалогії; основні поняття рекреалогії; зв'язок рекреалогії з іншими науками; завдання рекреалогії на теоретичному та практичному рівнях; перспективи розвитку рекреалогії.
2	ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Знати: загальні поняття про рекреаційну діяльність; етапи розвитку рекреаційної

		діяльності; рекреаційні потреби, попит, рівень їх задоволення; напрямки і методи досліджень рекреаційних потреб; демографічні фактори, соціально-психологічні фактори, медико-біологічні фактори, природні фактори; соціологічні дослідження рекреаційних потреб; функції рекреаційної діяльності. класифікація рекреаційної діяльності; структура рекреаційної діяльності; основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.
3	ТЕМА 3. РЕКРЕАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЯК ОБ'ЄКТ РЕКРЕАЛОГІЇ	Знати: рекреаційні території і тенденції їх розвитку; індекс територіальної диференціації рекреаційних ресурсів; територіально-рекреаційна система (TRC) - як об'єкт рекреаційних досліджень; властивості територіально-рекреаційних систем; класифікація TRC за основними напрямками рекреаційної діяльності; основні функції вільного часу.
4	ТЕМА 4. ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТЕРИТОРІЙ	Знати: поняття про рекреаційні умови і рекреаційні ресурси; комплексне оцінювання рекреаційних ресурсів; типи оцінки рекреаційних ресурсів; основні принципи і критерії оцінки природних, культурно-історичних рекреаційних ресурсів.
5	ТЕМА 5 ПРИРОДНІ РЕКРЕАЦІЙНІ УМОВИ ТА РЕСУРСИ. РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ	Знати: природні рекреаційні ресурси: кліматичні, водні, бальнеологічні, біологічні, ландшафтні, гідрологічні; поняття про природно-рекреаційних потенціал територій; поняття про рекреаційне навантаження; природозаповідний фонд, як рекреаційний ресурс. .
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
6	ТЕМА 6 ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ РЕСУРСИ, ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЇ	Знати: місце історико-культурних чинників в розвитку рекреації: матеріальні і духовні історико-культурні чинники; пам'ятки археології, історії, містобудування і архітектури, мистецтва, документальні пам'ятки та ін.; сучасна рекреаційна архітектура, архітектура водного туризму; атрактивна рекреаційна архітектура та ін.; інформаційна сутність історико-культурних об'єктів у функціонуванні TRC.

7	ТЕМА 7. КУРОРТ І ОЗДОРОВЧІ ЗАКЛАДИ В РЕКРЕАЦІЇ	Знати: медико-географічні аспекти природного середовища; медико-біологічну суть лікувального і оздоровчого впливу природничого середовища на організм людини; підходи до типології курортів; історію формування курортного господарства України.
8	ТЕМА 8. РЕКРЕАЦІЙНЕ РАЙОНУВАННЯ. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕГІОНИ УКРАЇНИ	Знати: умови і чинники рекреаційного районоутворення; таксономічні одиниці рекреаційного районування; основні схеми рекреаційного районування території України; Карпатський, Кримський, Азово-Чорноморський, Дністровсько-Дніпровський рекреаційні регіони.
9	ТЕМА 9. САНАТОРНЕ-КУРОРТНЕ ГОСПОДАРСТВО СВІТУ	Знати: формування курортного господарства світу; соціально-економічний аспект у розвитку лікувально-оздоровчого туризму; особливості організації курортного господарства у різних країнах; бальнеологічні курорти Європи; кліматичні приморські курорти світу, гірсьокліматичні курорти Європи; курортне господарство світу.
10	ТЕМА 10. РЕКРЕАЦІЙНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ	Знати: рекреаційний вплив на природне середовище, питання охорони та раціонального використання; функції рекреаційного природокористування; ефективність використання рекреаційних ресурсів; екологічні цілі рекреаційного природокористування.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 6	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК 2	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
ФК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.
ФК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторовочасових масштабах
ФК 7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.
ФК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати
ФК 9	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності
ФК 10	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси
ПРН 1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук
ПРН 2	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
ПРН 3	Пояснювати особливості організації географічного простору.

Літературні джерела

1. Бейдик О.О. Географія туризму: тлумачний словник термінів. К.: ВПЦ «Київський університет», 1993. 56с.
2. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 244 с
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 343 с.
4. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. посіб. К.: Центр видавничої літератури, 2004.160 с.
5. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навч. посіб.: Мелітополь: Люкс, 2008. 329 с.
- 6.Скрипник Н.Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2016. 296 с.
7. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посіб. Ніжин: Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. 264 с.
8. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. К.: Альтпрес, 2006. 264. с.
9. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки

практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, тести, завдання	50
Модуль 2 (теми 6-9) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-9)	10

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE