

## Силабус курсу

### Регіональна економічна і соціальна географія

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 106 Географія

Освітньо-професійна програма «Географія»

Кількість кредитів – 10

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7, 8 семестри

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заблоцький Богдан Володимирович**

Контактна інформація

[Zablotskiy@ukr.net](mailto:Zablotskiy@ukr.net); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування в студентів географічної картини світу на прикладі вивчення систем розселення та просторової організації економічної діяльності в окремих регіонах і країнах з урахуванням сучасних геополітичних, соціальних та економічних аспектів; орієнтація студентів на розмаїття джерел інформації з питань дисципліни, озброєння їх методичним апаратом суспільно-географічних краєзнавчих та регіонаознавчих досліджень і характеристик.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
1	<b>Модуль 1. Регіони та країни Євразії</b>	
2	<b>Змістовий модуль 1. Політична карта світу як геополітична система. Загальна суспільно-географічна характеристика Європи</b>	
3	<b>ТЕМА 1.</b> РЕСГ як навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет, мета і завдання дисципліни	<b>знати:</b> об'єкт і предмет регіональної економічної і соціальної географії; зміст базових понять дисципліни; номенклатуру політичної карти світу; підстави типології країн світу, підходи до її реалізації; класифікацію країн світу за простими та комплексними показниками; назви й загальні характеристики провідних міжнародних організацій та союзів, їх поділ на групи; <b>вміти:</b> оперувати базовими поняттями регіональної економічної і соціальної географії; пояснювати тенденції політичної карти світу й окремих регіонів на сучасному етапі розвитку; характеризувати об'єкти політичної карти світу за типовим планом
4	<b>ТЕМА 2.</b> Європа як суспільно-географічний простір	<b>знати:</b> особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіону, субрегіонів Європи, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; <b>вміти:</b> за типовим планом складати комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Європи та їх провідних країн; визначати суспільно-географічні передумови їх соціально-
5	<b>ТЕМА 3.</b> Західна Європа. Німеччина. Франція	
6	<b>ТЕМА 4.</b> Пн. Європа. Великобританія	
7	<b>ТЕМА 5.</b> Південна Європа. Італія	

8	<b>ТЕМА 6.</b> Східна Європа. Польща. Росія	економічного розвитку; визначати риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
9	Змістовий модуль 2. Регіони і країни Азії	
10	<b>ТЕМА 7.</b> Регіон Східна Азія. Японія. Китай	<b>знати:</b> особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіону, субрегіонів Азії, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; <b>вміти:</b> за типовим планом складати комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Азії та їх провідних країн; визначати суспільно-географічні передумови їх соціально-економічного розвитку; визначати риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
11	<b>ТЕМА 8.</b> Західна Азія. Туреччина	
12	<b>ТЕМА 9.</b> Центральна Азія. Казахстан	
13	<b>ТЕМА 10.</b> Південно-Східна Азія. Тайланд	
14	<b>ТЕМА 11.</b> Південна Азія. Індія	
15	Модуль 2. Регіони та країни Америки, Африки та Океанії	
16	Змістовий модуль 3. Регіони та країни Америки	
17	<b>ТЕМА 12.</b> Північна Америка. Канада. США	<b>знати:</b> особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіону, субрегіонів Америки, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; <b>вміти:</b> за типовим планом складати комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Америки та їх провідних країн; визначати суспільно-географічні передумови їх соціально-економічного розвитку; визначати риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
18	<b>ТЕМА 13.</b> Центральна Америка. Мексика	
19	<b>ТЕМА 14.</b> Кариби. Куба	
20	<b>ТЕМА 15.</b> Південна Америка. Бразилія	
21	Змістовий модуль 4. Регіони і країни Африки та Океанії	
22	<b>ТЕМА 16.</b> Північна Африка. Єгипет	<b>знати:</b> особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіонів, субрегіонів Африки та Океанії, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; <b>вміти:</b> за типовим планом складати комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Африки та Океанії та їх провідних країн; визначати суспільно-географічні передумови їх соціально-економічного розвитку; визначати риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
23	<b>ТЕМА 17.</b> Середня Африка. ДРК	
24	<b>ТЕМА 18.</b> Західна Африка. Нігерія	
25	<b>ТЕМА 19.</b> Східна Африка. Кенія	
26	<b>ТЕМА 20.</b> Південна Африка. ПАР	
27	<b>ТЕМА 21.</b> Австралія і Нова Зеландія	
28	<b>ТЕМА 22.</b> Меланезія. Мікронезія. Полінезія	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
СК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
СК 7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації

P 03	Пояснювати особливості організації географічного простору
P 04	Аналізувати географічний потенціал території
P 05	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук
P 09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності доспеціалізації) на різних просторово-часових масштабах

### Літературні джерела

1. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Є. Бонк, І. Л. Дрогушевська та ін. Київ : ДНВП «Картографія», 2010. 328 с.
2. Атлас «Економічна і соціальна географія». Київ : ДНВП «Картографія», 2016. 53 с.
3. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 704 с.
4. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 688 с.
5. Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. Київ : Либідь, 2004. 740 с.
6. Економічна і соціальна географія світу / За ред. С. П. Кузика. Львів : Світ, 2005. 672 с.
7. Кузик С., Котик Л., Ванда І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 148 с.
8. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
9. Цепенда М. М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 226 с.
10. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. Київ : Либідь, 2000. 416 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
<b>Модуль 1. Регіони та країни Євразії</b>	
Змістовний модуль 1 (теми 1-10) усне опитування, тести, завдання	36
Змістовний модуль 2 (теми 11-17) усне опитування, тести, завдання	24
ІНДЗ	20
Іспит	20

<b>Модуль 2. Регіони та країни Америки, Африки та Океанії</b>	
Змістовний модуль 1 (теми 1-9) усне опитування, тести, завдання	32
Змістовний модуль 2 (теми 10-17) усне опитування, тести, завдання	28
ІНДЗ	20
Іспит	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Завдання для модульних і підсумкових контролів (тести, питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE