

Силабус курсу Навчальна практика «Вступ до фаху»

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Освітньо-наукова програма «Туризм»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Дні занять: -
Консультації: -

Мова викладання: українська,



Керівник курсу

к. геог.н., доц.Царик Петро Любомирович

Контактна інформація pitertsaryk@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Мета практики: закріпити і поглибити знання та практичні навички; отримані у процесі вивчення таких спеціалізованих дисциплін, як „Туристичні ресурси України“, „Географічні основи туризму“, „Технологія туристичної діяльності“; ознайомитися з об'єктами туристично-рекреаційної галузі в Тернопільському регіоні, функціонуванням туристичних закладів та об'єктів природно-заповідного фонду.

Завдання практики: виявлення територіальних особливостей природних, культурно-історичних та соціально-економічних ресурсів для розвитку туризму в Тернопільському регіоні, оцінювання придатності території для потреб туризму.

Зміст практики.

Академічна група поділяється на бригади по 4-5 студентів. Кожна бригада отримує конкретне завдання і виконує його за методикою проведення дослідження.

Об'єктами дослідження окремих бригад можуть бути групи туристичних ресурсів: природних (рельєфу, геологічних, поверхневих вод, мінеральних вод, флори і фауни); історико-культурних (історичних, краєзнавчих, етнокультурних); соціально-економічних (туристичної інфраструктури, демографічних).

Окремим предметом дослідження може бути виявлення на підставі існуючих туристичних ресурсів перспективних туристичних маршрутів та вивчення можливості їх впровадження.

Зміст дисциплін «Навчальна практика Вступ до фаху» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері туризму, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

Етапи проведення практики.

Згідно з методикою проведення досліджень програма практики охоплює три послідовних періоди: підготовчий, основний та заключний.

Підготовчий етап є періодом теоретичного опрацювання матеріалу майбутніх польових досліджень. Складається загальна схема вивчення об'єктів туризму, календарний план проведення робіт, маршрут практики. Здійснюється пошук засобів пересування, вирішуються питання технічного забезпечення учасників маршруту. Підбирається необхідний картографічний матеріал.

Підбирається та опрацьовується література, що стосується проблем розвитку туризму в регіоні.

Польовий етап є основним у програмі практики і стосується

безпосереднього проведення дослідницьких робіт під час маршрутних спостережень. Дослідження туристичних ресурсів проводиться за бригадним принципом. Кожна бригада виконує свою ділянку роботи, вивчаючи свій вид туристичних ресурсів. Досліджуються не тільки наявність того чи іншого ресурсу, а також ступінь його привабливості та використання. Результати наносяться на робочу карту.

Маршрут польового етапу практики: Тернопіль-Бучач-Скоморохи-Устечко-Заліщики-Касперівці-Борщів-Скала-Подільська-Гусятин-Заповідник "Медобори"-Скалат-Тернопіль. Тривалість - 6 днів.

Заключний етап є періодом опрацювання зібраного матеріалу, теоретичних узагальнень та формулювання висновків про використання території для потреб туризму. Підсумком практики є написання звіту про виконану роботу і оформлення картосхем.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК03.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК06.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК13.	Здатність планувати та управляти часом
ФК01.	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
ФК04.	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
ФК06.	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
ФК07.	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
ФК08.	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
ФК12.	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
ФК13.	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

Літературні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України. Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія / О.О.Бейдик. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2001. – 395 с.
2. Євдокименко В. К. Регіональна політика розвитку туризму /В. К. Євдокименко. – Чернівці : Прут, 1996. – 288 с.
3. Лукьянова Л.Г. Рекреационные комплексы: учебное пособие / Л.Г.Лукьянова, В.И.Цыбух. – К.:Вища школа, 2004. – 246с.
4. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник / О.О.Любіцева, Є.В.Панкова, В.І.Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
5. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. пос. / М.П.Мальська, В.В.Худо. – К: Центр учбової літератури, 2007. – 424с.
6. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навчальний посібник / П.О.Масляк. – К.:Знання, 2008. – 343с.

7. Методичні рекомендації щодо визначення максимального рекреаційного навантаження природних комплексів і об'єктів у межах природно-заповідного фонду України за зонально-регіональним розподілом / Держ. служба заповід. справи Мінекоресурсів України, Наук, центр заповід. справи Мінекоресурсів України. – К.: 2003. – 43 с.
8. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. / Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. – Львів: НАН України. - ІРД НАН України. - 1999. - 78 с.
9. Покоłodна М.М. Рекреаційна географія. / М.М.Покоłodна. – Харків: ХНАМГ, 2012. – 275с.
10. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: Навч. посіб / І.В.Смаль. - Ніжин: Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. – 264 с.
11. Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні: монографія / К. Кілінська, В. Руденко, Н. Аніпко, Н. Андрусак, Н. Коновалова та ін. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2010. – 250 с.
12. Туниця Т.Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст / Т.Ю.Туниця. – К.:Знання, 2006. – 300 с.
13. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н.В.Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312с.
14. Царик Л.П., Чернюк Г.В.. Природні рекреаційні ресурси: методи оцінки і аналізу (на прикладі Тернопільської області). – Тернопіль: Підручники і посібники, 2001. – 188с.
15. Шлапак А.В. Методика і норми рекреаційного навантаження на луки, болота та ґрунти і ліси прибережних акваторій природно-заповідного фонду / А.В.Шлапак. - Умань: дендропарк "Софіївка", 2003. - 12с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-7 усне опитування, тести, завдання	60
Ессе (теми 1-7)	10
Залік (теми 1-7) – тести, завдання	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE