

Силабус курсу
Рекреалогія

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітньо-наукова програма «Туризм»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 2 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: понеділок 11.10-12.30, ауд 143, вівторок 11.10.-12.30, ауд. 149

Консультації: понеділок 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Альтгайм Любов Богданівна**

Контактна інформація altheim@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Рекреалогія – це комплексна суспільно-природнича наука про передумови, способи здійснення, наслідки та закономірності процесів відтворення психофізіологічного здоров'я людини. Тому до уваги студентів із спеціальності «Туризм» у четвертому семестрі пропонується навчальна дисципліна із аналогічною назвою, протягом вивчення якої вони отримають знання про причини та способи здійснення рекреаційної діяльності як невід'ємної складової життя кожної людини та суспільства, соціально-культурні та економічні, антропо-екологічні механізми організації цієї діяльності та її наслідки.

Предметом «Рекреалогії» є різноманітні аспекти і об'єктивні закономірності становлення, функціонування і перспективного розвитку рекреаційних систем загалом та їх підсистем, зокрема, включаючи основні поняття рекреації (відпочинок, рекреація, вільний час, рекреаційна діяльність, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал та ін.).

Зміст даної навчальної дисципліни включає такі основні теми: теоретичні засади та основні поняття рекреації, рекреаційна діяльність, рекреаційна система як об'єкт рекреації, курортно-оздоровчі заклади України, проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЛОГІЇ ЯК НАУКИ, РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РЕКРЕАЦІЙНА СИСТЕМА ЯК ОБ'ЄКТ РЕКРЕАЛОГІЇ.		
1	Тема 1. Теоретичні засади рекреації.	Знати: про рекреацію як науку; - про об'єкт і предмет вивчення рекреації; - про основні поняття рекреації; - про основні завдання рекреаційних досліджень; - про причини виникнення рекреаційної діяльності; - про рекреаційні потреби; - про функції рекреаційної діяльності; - класифікацію рекреаційної діяльності; - про рекреаційну територію; - про територіальну рекреаційну систему; - про курортно-рекреаційну систему; - про умови і чинники територіальної організації рекреаційної діяльності; - про основні властивості і різноманітність рекреаційних систем. Вміти: - визначити сутність, теоретико-методологічні засади рекреації як науки; - виділити об'єкт і предмет вивчення рекреації; - визначити основні поняття рекреації; - визначити основні завдання рекреаційних досліджень; - виділити причини виникнення рекреаційної діяльності; - виділити рекреаційні потреби; - визначити функції рекреаційної діяльності; - визначити класифікацію рекреаційної діяльності; - дослідити рекреаційну територію; - дослідити територіальну рекреаційну систему;
2	Тема 2. Рекреаційна діяльність.	
3	Тема 3. Рекреаційна система як об'єкт рекреації.	

		<ul style="list-style-type: none"> - дослідити курортно-рекреаційну систему; - виділити умови і чинники територіальної організації рекреаційної діяльності; - виділити основні властивості і різноманітність рекреаційних систем.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. КУРОРТНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАКЛАДИ УКРАЇНИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.		
4	Тема 4. Курортно-оздоровчі заклади України.	Знати:
5	Тема 5. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.	<ul style="list-style-type: none"> - про курорти, їх типологію; - про зародження і розвиток санаторно-курортного господарства; - про діяльність санаторно-курортних закладів після здобуття Україною незалежності; - про спеціалізацію санаторно-курортних закладів України; - про проблеми рекреаційно-туристичного господарства у перехідний період;
6	Тема 6. Рекреаційне районування. Характеристика рекреаційних районів України.	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правове регулювання роботи рекреаційно-туристичного комплексу України; - про шляхи вдосконалення та перспективи розвитку рекреаційної галузі; - про рекреаційне районоутворення і районування; - про таксономічні одиниці рекреаційного районування; - про умови та чинники рекреаційного районоутворення; - головні рекреаційні райони України та перспективи їхнього розвитку. Вміти: <ul style="list-style-type: none"> - дослідити курорти, їх типологію; - дослідити зародження і розвиток санаторно-курортного господарства; - дослідити діяльність санаторно-курортних закладів після здобуття Україною незалежності; - визначити спеціалізацію санаторно-курортних закладів України; - визначити проблеми рекреаційно-туристичного господарства у перехідний період; - застосувати у практичній діяльності нормативно-правове регулювання роботи рекреаційно-туристичного комплексу України; - застосувати у практичній діяльності шляхи вдосконалення та перспективи розвитку рекреаційної галузі; - визначити суть рекреаційного районоутворення і районування; - дослідити таксономічні одиниці рекреаційного районування; - дослідити умови та чинники рекреаційного районоутворення; - дослідити головні рекреаційні райони України та перспективи їхнього розвитку.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК02.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК05.	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК06.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ФК01.	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
ПР03.	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПР04.	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПР05.	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

Літературні джерела

1. Альтгайм Л.Б. Рекреалогія. Курс лекцій і методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів географічного факультету, які навчаються на спеціальності «Туризмознавство». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2012. – 132 с.
2. Альтгайм Л.Б. / Рекреалогія // Робоча і навчальна програми дисципліни для студентів географічного факультету, що навчаються на спеціальності «Туризм», - Тернопіль, 2018. – 40 с.
3. Бейдик О.О. Рекреаційна географія: навч.- метод. комплекс дисципліни / О.О. Бейдик. – К.: Обрії, 2007. – 96 с.
4. Демідієнко О.Я., Іванова О.М., Кузнєцова В.І. Основи краєзнавства. – К., 2001.
5. Мальська М.П. Організація туристичного обслуговування: підручник / М.П. Мальська, В.В. Худо, Ю.С. Занько. – К.: Знання, 2011. – 275 с.
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
7. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. – Ч. 1. – К.: «Альтерпрес», 2003. – 104 с.
8. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. / За ред. проф. Ф.Д. Заставного. – К.: Знання. 2006. – 575с.
9. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму: навч. посіб. / І.В. Смаль. – Ніжин: НДПУ, 2004. – 105 с.
10. Смаль І.В. Туристичні та санаторне - курортні кластери в Україні: перспективи та проблеми створення // Туристично-краєзнавчі дослідження. Випуск 4. - К.: Державне підприємство "Національна туристична організація", 2002. - 456 с.
11. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264с.
12. Туристична діяльність в Україні: Нормативно-правове регулювання / Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.: КНТ, 2006. – 464 с.
13. В. К. Федорченко, І.М. Мініч. Туристський словник – довідник.: Навчальний посібник. К.: Дніпро – 2000 р. – 155 с.
14. Форменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
15. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний посібник. – 3-тє вид., доп. і перероб. - К.: Атіка, 2009. – 392 с.
16. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. – К.: «Альтерпрес», 2003. – 232с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	36
Модуль 2 (теми 3-5) усне опитування, тести, завдання	36
ІНДЗ за темою на вибір	28

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для залікової роботи, питання на залік
- 4) Електронне навчання у системі MODLE
- 5) Тематика ІНДЗ